

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docente: Andrea Cano

Ciclo: Tercero y Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua- matemática- Ciencias Sociales, Naturales y Form. Ética

Título de la Propuesta: San Juan y las problemáticas actuales

Contenido Seleccionado:

Lengua

- texto informativo.
- Lectura comprensiva.
- Escritura de texto descriptivo

Matemática:

- Números naturales
- Estadística.
- Situaciones problemáticas.

Ciencias naturales, formación ética y ciencias sociales:

- Higiene.
- Normas de convivencia según normativas.
- Países afectados por el coronavirus

Desarrollo de Actividades

- 1- Leer en forma individual la noticia.
- 2- Subrayar las ideas principales.
- 3- Responder el cuestionario.
 - a) ¿dónde se origina el corona virus?
 - b) ¿según el informe es una epidemia o pandemia?
 - c) Busca en el diccionario el significado de EPIDEMIA y PANDEMIA, escribe las respuestas.
 - d) ¿cuántos países están afectados?
 - e) Según lo que escuchas en los noticieros ¿Quiénes son las personas más vulnerables a contagiarse del coronavirus?

Casos confirmados en España y en el mundo, claves para entender el coronavirus

Últimas cifras de la expansión del virus, qué es, cómo se transmite, cuál es la población más vulnerable y dimensiones del con Datos actualizados a 19 de marzo (22.30 hora peninsular española)

	Infectados	Muertos	Curados
Mundo	232.213	9.722	85.757
China	81.263	3.250	70.561
Europa	103.341	4.800	6.422
Italia	41.035	3.405	4.440
España	18.074	832	1.107

. El nuevo coronavirus SARS-CoV-2, surgido en la ciudad china de Wuhan a finales de 2019, continúa atravesando fronteras. La epidemia, una de las mayores crisis sanitarias de los últimos años cuyas consecuencias son todavía impredecibles, se ha extendido por al menos 150 países y afecta a casi 220.000 personas, de las que unas 9.000 han perdido la vida.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

En la Argentina se a tomado la medida de quedarse en casa y solo salir si hay una extrema necesidad.

4- Escribir un breve relato de tu vivencia en esta cuarentena.

Debes tener en cuenta:

- Nombre.
- Localidad.
- Ocupación de cada integrante de la familia.
- Actividades que realizan.
- Sentimientos frente a esta pandemia.

5- Comparar números naturales teniendo en cuenta lo leído.

Teniendo en cuenta el cuadro de la noticia marca con una cruz la opción correcta.

- ¿En Italia hay menos muertos que en China?

- China es el país que tiene más curados.

F	V
---	---

- España es el país con más afectados.

F	V
---	---

6- Extrae y Escribe el nombre de los numeros de cantidad de muertos de cada pais.

7-Resuelve.

- Si al numero de afectados de china solo hubiesen muerto 1000 ¿cuántos curados quedarían?

- Cuantas personas curadas hay de la suma de china y españa?

8-Teniendo en cuenta lo aprendido el año pasado trata de realizar un gráfico de barra con las personas curadas de los paises que estan en el cuadro.

9-Identifica en el mapa:

a) Continente Americano: los paises de afectados hasta la fecha. (3 y 4° ciclo)

b) Argentina político: provincias con personas afectadas (2° ciclo)

10-Buscar información en diarios y revistas sobre los cuidados higiénicos que se deben tener en cuenta por esta pandemia.

a) Realiza una lista de cuidados higiénicos y preventivos que debemos tener en cuenta diariamente para evitar el contagio del coronavirus.

b) Marca con una cruz las acciones que debemos cumplir según los lineamientos nacionales.

- No debemos salir de la casa.
- Debemos juntarnos en plazas.
- Salir a comprar ropa.
- Comprar solo lo necesario.
- Salir a bailar.
- Los lugares de comida deben permanecer cerrados.
- Debemos realizar fiestas en casa.

- No viajar.

c)Responde:

¿Estás de acuerdo con lo dispuesto? Justifica tu respuesta.

11-Realiza una ilustración con el correcto lavado de manos.

12-Leer sobre las normas a nivel provincial que debemos respetar.

Directora: Marta Montivero

Docente: Andrea Cano