

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética

TÍTULO: “Somos los autores de nuestras producciones”

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura en textos sencillos.
- Promover la confianza en las propias habilidades de escritura y resolución de problemas.
- Promover la exploración del uso y de los instrumentos de medición y construcción de figuras.

Criterios de evaluación:

- Resuelve situaciones problemáticas aplicando diferentes estrategias
- Produce estrofas con rimas, con diferentes propósitos y un lenguaje adecuado.
- Reconocer la estructura en estrofas del Himno Nacional Argentino.
- Evalúa la importancia del aseo de manos para evitar contagios
- Comprende el sistema circulatorio y sus funciones.

Indicadores de evaluación:

- Aplica correctamente el uso de mayúsculas y el punto, al escribir el texto.
- Redacta versos simples considerando sus rimas.
- Usa estrategias de cálculo y comprensión para dar respuestas al problema planteado.
- Reconoce la importancia del Himno Nacional Argentino, como nuestra canción patria.
- Reconoce el sistema circulatorio, sus órganos y para qué sirve.
- Aplica hábitos de higiene personal en su vida cotidiana.

Descripción del desafío: producir versos sencillos para armar una canción, sobre el lavado de manos, que ayude a concientizar a las personas.

GUÍA N°1

SEMANA DEL 2/06 AL 08/06

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

1. Lee el siguiente texto:

Esta mañana mi abuelo Martín, ha ido muy temprano a su granja.

Allí recoge los huevos que han puesto las gallinas y le da de comer a las vacas.

Cuando yo no tengo que ir al colegio, me encanta acompañarle y recoger los tomates del huerto.

2. Responde:

- ¿Quién acompaña al abuelo?.....
- ¿Cuántos años tiene?.....
- ¿Por qué le gusta acompañar al abuelo?.....
- ¿Cuándo acompaña a su abuelo?.....
- Podría haber puesto en el texto:

3. Ahora te invito a pensar : podríamos haber puesto en el texto:

Esta soñando mi abuelo Martín, ha ido muy temprano a su granja. ¿Por qué piensas eso?

4. Escribe la oración correcta

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

5. Lee solito:

EL ASEO

Mi cuerpo yo cuido
con mucho interés,
mi cara me lavo
y lavo mis pies
Me baño me ducho
¡mejor al revés!
Me ducho y me baño
me peino después.
Cepillo mis dientes
después de comer
y siempre mis manos
limpias y aseadas
procuro tener.



2-Responde:

- ¿Qué es el aseo?
- ¿Cuándo debo realizarlo?
- ¿Cómo aseas tus manos?

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

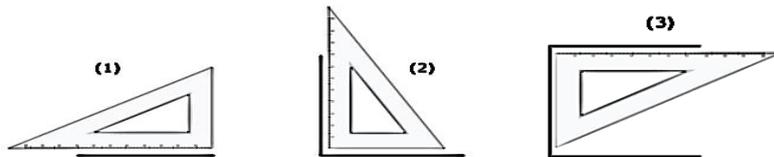
6. Vuelve a leer el texto sobre: "El Aseo". Observa las palabras que terminan igual por ejemplo:
interés y pies
7. Busca y subraya palabras que terminan igual

MATEMÁTICA

1. Situaciones problemáticas:

Luis desea cortar un rectángulo a partir de un cuadrado ¿puede hacerlo? ¿Cómo? Recorta un cuadrado de papel y confecciona a partir del cuadrado dos rectángulos. Pégalo en el cuaderno.

2. Así se dibuja un rectángulo, usando la escuadra.



3. Dibuja en el cuaderno un rectángulo de 6 cm de lado por 4 cm de alto
4. Busca en diarios o revistas, recorta y pega, objetos que contengan un rectángulo. Por ejemplo una caja de leche.
5. Recorta un rectángulo de 17cm por 14 cm y guárdalo para la próxima semana.

CIENCIAS SOCIALES

- Recuerda que el 11 de mayo entonamos el Himno Nacional Argentino con el Profesor de Música. También en las canciones encontramos palabras que riman.
6. Lee y subraya las palabras que rimen:
OÍD MORTALES EL GRITO SAGRADO YA SU TRONO DIGNÍSIMO ABRIERON
¡LIBERTAD! ¡LIBERTAD! ¡LIBERTAD! LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL SUD
OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN:
VED EL TRONO A LA NOBLE IGUALDAD. ¡AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD!
 7. Busca en el diccionario la palabra Igualdad y Gloria
 8. Te invito a pensar: ¿Cómo debo comportarme cuando escucho el Himno Nacional Argentino?
Responde en tu cuaderno.

VIERNES 4 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1. Recuerda: Un sistema es un conjunto de órganos y estructuras que trabajan en conjunto para cumplir algunas funciones en un ser vivo: como el sistema respiratorio me ayuda a respirar, el sistema digestivo a digerir los alimentos, ahora veremos el sistema circulatorio. ¿Para que servirá?
2. Lee y completa, con las siguientes palabras: sangre, corazón y venas y arterias.

El Aparato Circulatorio

EL APARATO CIRCULATORIO

La _____, bombeada por el _____, recorre todo nuestro organismo a través de conductos o tubos llamados _____ para cumplir las siguientes funciones:

Funciones

Llevar oxígeno y alimentos a todas las células.

Recoger los desechos como el dióxido de carbono.

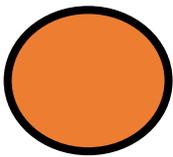
para

expulsarlos

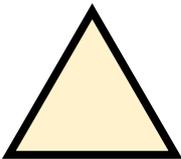
corazón
venas
arterias

MATEMÁTICA

- Observa los paños de nuestra bandera: ¿qué forma tienen?
 - Te presento otras figuras geométricas.
3. Escribe las características de las figuras geométricas:



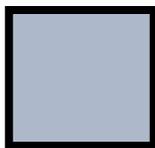
Se llama...círculo.....
No tiene lados...rectos....ni vértices
Solo tiene un ...lado curvo.



Se llama.....triángulo.....
Tiene ...3..... lados.....rectos.y...3..... vértices.



Se llama.....
Tiene lados.....y..... vértices.



Se llama.....
Tiene lados.....y vértices

4. Dibuja en el cuaderno un cuadrado de 5 cm de lado. (usando la escuadra)

LUNES 7 DE JUNIO

LENGUA

- Palabras que riman. Ejemplo: Paloma rima con...maroma..... o Mesa rima con...milanesa

1. Completa con palabras que rimen para:

Manos..... pies..... lavo..... Jabón..... auto..... medusa.....

2. Completa los versos con palabras que riman:

Para estar muy sanos

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

debo de lavar mis.....
 con mucho jabón
 que tiene olor a.....

Así yo me cuido con armonía
 y lleno mi vida con mucha.....

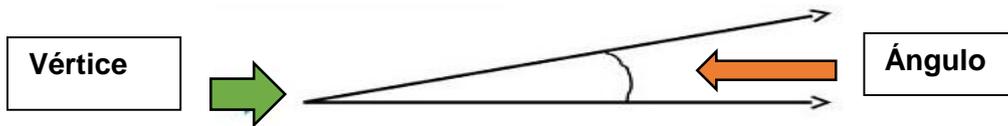
3. Copia del texto “El aseo” cinco sustantivos comunes. Redacta oraciones con dos de ellos.

MATEMATICA

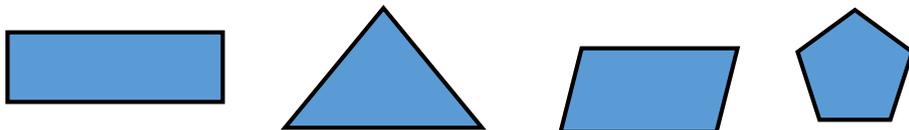
- En muchos objetos con una puerta, espejo, bandera, mesa, encontramos figuras geométricas y cada uno de ellos tienen un vértice o un ángulo.

1. Recuerda:

Los ángulos son la apertura entre dos líneas que tienen un punto en común, llamado vértice.



2. Marca los ángulos en las siguientes figuras:



MARTES 8 DE JUNIO

MATEMATICA

1. Completa con los números:

Mil diez:..... Mil setenta:..... Mil sesenta y cuatro:.....
 Mil cien:..... Mil veinticinco:..... Mil noventa y siete:.....

1. Señala el mayor > o menor < según corresponda:

892.....893 1002.....1022 798.....879 759.....1009
 1001.....1081 997.....879 1100.....1010 958.....1019

2. Escribe los números que faltan:

1010	1011			1014					
		1022			1025			1028	

LENGUA

3. Une con flechas las palabras que riman:

- Casa coche
- Pez piano
- Noche masa
- Cama vez
- Mano rama

Anímate y escribí un versito con:
 Rama, coche, mano.



Directora: Lic. Cecilia Domínguez

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

Área curricular: Agropecuaria

Guía pedagógica nº 1

Propósitos: Promover el interés por el cuidado del medio ambiente

Actividades

1. Lee con atención la poesía.
2. Colorea la imagen.



-Área Curricular: Educación Tecnológica **Guía: 1 (Semana del 31/5 al 4/6)**

Título: "Objetos tecnológicos que solucionen problemas"

Propósito: -Promover la relación de objetos del entorno cotidiano con las necesidades que satisfacen

Actividades:

1-Observa a tu alrededor y nombra todas las cosas que fueron elaboradas por las personas, conversar con la familia sobre qué función cumplen, qué problema soluciona, el trabajo que ha significado hacer esos objetos, la importancia de cuidarlos

2-Copia en tu cuaderno:

Los objetos tecnológicos, están hechos por las personas, para satisfacer las necesidades Alimentación, Vestimenta, Vivienda, Transporte y Comunicación, para poder vivir mejor.

La elaboración de los objetos, requieren materiales, herramientas, tiempo y esfuerzo humano.

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

- **Docente:** Brian Becerra

- **Grado:** 3er año, primer ciclo

- **Área:** Educación musical

- **Turno:** Jornada completa

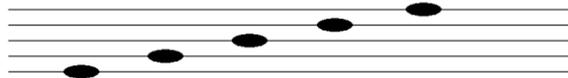
- **Título de la propuesta:** Puntos sobre las líneas del pentagrama.

Contenido: Melodía: notas repetidas o alternadas por grados disjunto.

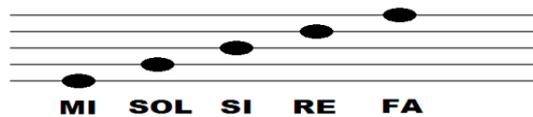
Propósito: Conocer el nombre de los cinco sonidos musicales simbolizados por las líneas del pentagrama.

ACTIVIDADES

- Buscar el pentagrama que hicimos en el cuaderno la clase anterior, y colocar un punto sobre cada línea en forma de escalera, desde la primera línea, como se observa en el siguiente gráfico.



- Luego colocar el nombre que corresponde a cada línea, es decir a cada punto o nota musical.



A continuación señalar cada punto con un lápiz mientras repetimos en voz alta el nombre de las notas.

- En una hoja en blanco de tamaño A4 en posición horizontal, dibujar el pentagrama con un espacio de 4 centímetros entre cada línea. Luego recortar cinco círculos del tamaño de una moneda y pintar de color negro. A cada círculo le colocamos el nombre de una nota.



Colocar cada círculo en la línea del pentagrama que dibujaron anteriormente.

¡Ahora a jugar! Sacar los círculos del pentagrama, mezclar los círculos de manera que no puedan ver el nombre, elegir un círculo y darlo vuelta para ver el nombre. Colocar el círculo que eligieron en la línea que corresponda. Realizar lo mismo con los demás círculos hasta completar las cinco líneas.