

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” ENI N° 28 SALA DE 5 AÑOS LITERATURA

Escuela “San Juan Bautista” ENI N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez

Profesora: Castilla Graciela –Cornejo Rosana Ontiveros Natalia

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Personal y Social. Natural. Literatura. Plástica. Música. Ed. física

Título de la propuesta: “**ENTREVISTANDO A LAS BRUJAS DE LOS CUENTOS**”

Dimensión: Personal y social: Ámbitos Autonomía- Independencia- Convivencia- Educación Física.

Comunicativa y artística: Ámbito: Literatura infantil: Núcleo: Apreciación: escucha y disfrute de textos literarios. Música: Fuentes sonoras e instrumentos. Plástica: Núcleo: dibujo, pintura, collage. **Natural y Socio-Cultural:** Ámbito. Ambiente natural: El cuerpo humano y la salud. Matemática: Conteo y reconocimiento de números.

Dimensión Transversal JUEGO: juegos tradicionales.

Contenidos y orientaciones

- Desarrollo de La sensibilidad y el sentido crítico
- La exploración y participación activa en la creación de textos literarios (oral)
- Normas de higiene y prevención sobre el lavado de las manos
- Formas y espacio. Creatividad e imaginación

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES



Lunes 6/04

Inicio: Hoy nuestra casa se convierte en la cabaña del bosque, invitamos a la familia que se caracterice de algún personaje de los cuentos. Pueden armar una escenografía de una cocina, de un jardín o de algún lugar donde puedan conectarse con la fantasía, como la casa de la bruja, con elementos del hogar, frascos con agua de colores, perfumes, animales de peluche, telas, etc.

Ahora mamá o alguien que elija el personaje se presentará caracterizada de bruja/o, invitará a los pequeños a conocer su casa, previamente ambientará. (Los pequeños sentados en los almohadones observarán el video “La cocina de la Bruja” [http://www.youtube.com/user/Beatriz Montero](http://www.youtube.com/user/Beatriz_Montero).) La docente enviará el video al grupo de padres.

Desarrollo: -Luego de ver el video comentaremos: ¿El cuento es leído, interpretado por alguien? ¿Cuál es la utilidad que tienen los elementos utilizado por la protagonista?, ¿la merienda que le ofrece la bruja a la niña es igual a la que consumes todos los días?

¿Qué le agregarían a este cuento?, ¿qué le cambiarías?, ¿Qué sentiste cuando veías el cuento, gusto, placer, miedo, alegría, asombro, etc.?

- Los niños dibujarán los personajes, cada elemento de ambiente, las herramientas o elementos que utiliza a bruja en su cocina y las diversas meriendas que le ofrece a su invitado.

Luego los recortaremos y armaremos títeres de varillas (a la silueta del dibujo recortada le pegaremos un palito de helado o brochet o lo que tengan en casa)

-Cierre: Nos convertimos en investigadores: primero recuerda los cuentos que te leyeron antes, ¿Tienen entre sus personajes a una bruja?

¿Qué otros cuentos tienen entre sus personajes a brujas/os, hechiceros/hechiceras?

¿En qué se parecen y en qué no?

Plástica: “Me represento a través de un cuadro “

-Miramos espejos y describimos que vemos en nuestra cara? Sobre papel o cartón grande dibujo mi carita, la pinto con materiales que tengo en casa y luego decoro alrededor con pequeños trozos de papel o recortes de tela de varios colores y texturas técnica collage. Quedo como un cuadrito para colgar al lado de nuestra cama.

Martes 7/04

Inicio: Renarrar el cuento visto en el video

-Se plantearán los siguientes interrogantes vinculados con el personaje, por ejemplo, ¿dónde viven las brujas?, ¿con quiénes conviven?, ¿se casan? ,¿Tienen hijos?, ¿qué elementos utilizan para preparar sus pócimas?” ¿Qué animales las acompañan siempre?

-Caracterizamos a las brujas describiéndolas por su aspecto físico, vestimenta y comportamiento intentando una definición por sus características esenciales.

Desarrollo: -Anotamos datos en un papel afiche (con palabras o dibujos)

-Ahora Mamá nos leerá la poesía “Requisitos de una bruja”

Poesía: “Requisitos de una Bruja”

ESCUELA "SAN IUAN BAUTISTA" ENI N° 28 SALA DE 5 AÑOS LITERATURA

Requisito imprescindible,
Ible, ible, ible,ible,
Para una bruja terrible,
Ible, ible, ible, ible.

Es ser perversa y malvada;
Odiar mucho a cualquier hada
Por cursi y empalagosa,
Siempre vestida de rosa.

Y ser más fea que picio,
Pues lo precisa el oficio,
Con verruga en la nariz
Larga como una lombriz.

Requisito imprescindible...

Tener fétido el aliento,
La nariz como un pimiento,
Muy negra la dentadura
Y llevar túnica oscura.

Una sonrisa horrorosa,
La piel áspera y verdosa,
Cara de astuta y bribona
Y los pelos de fregona.

-Luego en una hoja, papel los pequeños dibujarán como se imaginan una bruja con crayones de colores o el material que se disponga, colorantes de torta, témperas, brillos, papel, plásticolos arroz, polenta, etc.

Cierre: sentados en círculo conversamos. ¿Cómo te imaginabas a las brujas?, ¿Todas tienen el mismo carácter?, ¿son personajes que los encontramos en....? ¿Qué pueden enseñarnos?, ¿Cuál fue el momento de la actividad que te gustó?, ¿Qué emoción despertó el cuento, alegría, miedo, etc.?

- Actividad de Música: "Tiempo de Otoño"

Observa el video <https://youtu.be/9WX4L6szbH8>.

- ✚ En familia bailamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase.
- ✚ Movemos nuestras manos y brazos según se indique.
- ✚ Inventamos movimientos diferentes para saludarnos cantando.
- ✚ Recordamos la canción: "Lavarse las manos". Trabajada en la clase y nos proponemos cantarla en los diferentes momentos del día (desayuno, merienda, cena).

Miércoles 8/04 ¡Jugamos en familia!

Inicio:-Observen estos juegos: de la imagen

¿Los conocen? ¿Si no los conocen? Pregunten a un familiar ¿cómo se llaman? Escriban los juegos preferidos de las personas que las y los acompañan, pidan ayuda para

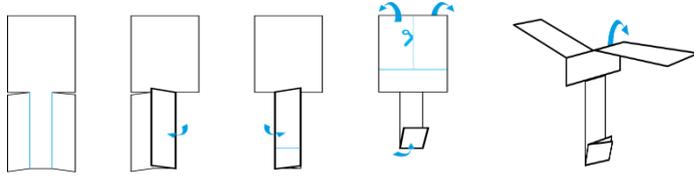


Carmen Gil

completar un cuadro, donde coloquen nombre de la persona (mamá, papá, abuela, etc.) y el nombre del juego o dibujar los elementos que utilizaban para jugar.

Desarrollo: -Ahora ¿se animan a jugarlos?

-A jugar con aire. Pueden armar en familia un helicóptero, y probar cómo funciona.



Cierre: Puedes sacar fotos para luego compartirlas con tus compañeros y por medio de un audio explicar cómo hiciste para jugar el juego o como se llaman los elementos que utilizaron.

Educación física: "Nos movemos bailando"

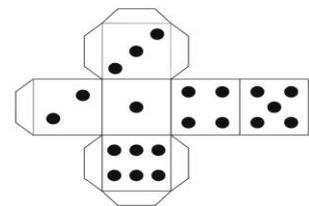
Inicio: Con música bailamos libremente cuando la música se detiene nos colocamos en distintas posiciones raras. Luego cuando se detiene la música una de las extremidades debe estar tocando la pared, una silla, etc.

Desarrollo: Con una tela o sabana pequeña el adulto la tomara de los extremos, la moverá de distintas formas y el niño copiara los movimientos de la tela, Ej. (Haciendo balanceo, ondas, salto, quieto, tiritando, se da vuelta, etc.). -Luego el niño será quien mueva la tela.

Cierre: Ejercicios de estiramiento: Acostarse elevar piernas tomarse los pies y luego extender bien las piernas, tomados de las manos juntamos las plantas de los pies (barquito)

Lunes: 13/04 ¡A jugar con números!

Inicio Les presentamos una serie de juegos para hacer utilizando materiales que tenemos en casa (dado) que son muy divertidos y los niños podrán aprender a contar, sino tienen dado le damos un modelo para realizarlo en casa con papel o cartulina.

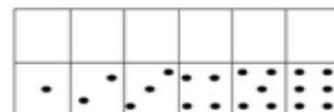


- Realizar los juegos y acordar las reglas para jugarlos. Pueden cambiar o variar la forma de jugar solo vale divertirse.

Desarrollo. Juego: "¡A juntar tapitas!"

Podrán ser 2 o más jugadores. Primero presentamos los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dado. (si no tienen cantidad suficiente de tapitas podrán reemplazarlas por otro material como botones, fósforos, etc.)

Cada jugador tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más



tapitas en el recipiente, cada uno cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego, comparamos cuántas tapitas juntó cada uno y gana el jugador que juntó más.

Cierre: Conversamos. ¿Dónde encontramos números? ¿Para qué nos sirven? ¿Conoces otros juegos donde utilizamos números? En familia jugamos a la lotería de números.

Actividad de Educación física:

Inicio: Juego de estatuas: Nos desplazamos por todo el espacio detrás del adulto, cuando este se da vuelta el niño tiene que estar tocando diferentes partes de su cuerpo (manos a la cabeza, pies, Etc). Podemos agregar velocidad, y otros objetos.

Desarrollo:-Utilizando un vaso descartable realizamos transportes hasta el otro lado utilizando distintas partes del cuerpo sin que este se caiga, Ej: en la cabeza, en un hombro, en el dorso de la mano. Ganará al que no se le caiga.

Cierre: Sentados con las piernas separadas el vasito en el piso, soplar el vaso para hacerlo llegar lo más lejos posible, primero hacia un pie, luego al otro y al final al centro, con esto realizamos estiramientos y ejercitamos la respiración.

Martes: 14/04 “Tarde de tertulias en familia”

Inicio. -Hoy hacemos una tertulia de cuentos. Con galletas de limón, sopaipillas, bizcochuelo, o tostadas con dulce, etc. Lo más importante es preparar un rincón cómodo y tranquilo para compartir en familia.

Desarrollo: Los pequeños colaboran preparando la mesa. Colocamos mantel, tazas, platos, cucharas, servilletas, azucarera, etc. Mamá podrá preparar chocolate, té, mate cocido, lo que a la familia le guste.

- Ahora elegimos uno de los cuentos que te sugiero o pueden elegir el que más te guste.: Cuentos tradicionales con brujas: [Blancanieves](#) de los hermanos Grimm. [Hansel y Gretel](#) de los hermanos Grimm. [Rapunzel](#) (cuento ruso)[La Sirenita](#) de Hans Christian Andersen [La bruja Baba Yaga](#)(cuento ruso) -Cuentos de brujas de autores contemporáneos: [La más bruja de todas](#) Silvia Schujer [Dos brujas en la escuela](#). Carmen Gil [Winnie en invierno](#)[Disculpe...](#) [¿Es usted una bruja?](#) Emily Horn

-Cada integrante de la familia leerá un cuento, pero con un desafío: pueden cambiar algún personaje, un lugar, alguna parte del cuento, transformarlo como deseen.

Cierre: “Jugamos al memo test de los cuentos”

-Por turno cada participante sacará suerte con algún juego, verso, etc. El primero comenzará preguntando ¿Cómo se llama el cuento que tiene cerditos? ¿En qué cuento hay enanos?, Nombre cuentos donde tenga ente sus personajes el lobo., ¿En qué cuento aparece una niña con cabello de oro?

Actividad de Música.

Escuchamos la canción "Tiempo de Otoño" de Magdalena Fleitas. (La docente enviará en otro soporte digital a los papás la canción). https://youtu.be/Wf82L8JMA_w.

Charlamos en familia de que se trata, ¿qué es el otoño?, ¿qué pasa en Otoño, se imaginan como suenan las hojas en el piso? con elementos que tengamos en casa armamos una sonaja para acompañarla.

Es MUY IMPORTANTE que cada uno tenga la suya así al vernos de nuevo en el jardín la profe puede ver las hermosas sonajas que realizaron en su casa y cantar todos juntos. <https://youtu.be/sToIR3eqYBo>.

Miércoles: 15/04

Inicio: Leemos el cuento: El conejo Peto

"La docente podrá enviar el cuento en Word para facilitar la obtención del recurso"

- Conversar en familia sobre la Semana Santa ¿Qué se recuerda? ¿Qué paso? ¿Qué significa pascua? ¿Cómo lo festejamos? Charlamos sobre la importancia de pasar ese día en familia.

Desarrollo: - Proponemos a cada familia realizar bombones de avena. **"Se les pedirá que recuerden las medidas de higiene necesarias para manipular cualquier alimento" con esta canción.**

(https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&list=TLPQMzEwMzlwMjDXFyM_vCcI9w&index=1). Colocarnos un delantal para no ensuciarnos la ropa.

1. Lavarnos las manos
https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ&list=TLPQMzEwMzlwMjDXFyM_vCcI9w&index=2
2. Limpiar el lugar donde realizaremos la preparación. Buscar los elementos que utilizaremos bols, cuchara, plato, etc. Manos a la obra...
3. Pedimos a mamá que nos derrita la manteca y la colocamos en un bols, luego agregamos el cacao, dulce de leche, y avena y mezclamos hasta que se forme una pasta, hacemos pelotitas y las pasamos por coco rallado.

Cierre: Listas a disfrutar con un rito mate cocido.

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO