



## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

**Escuela:** Juana Cardoso Aberastain      **CUE** 700047300

**Docente:** Mora Rodríguez Adriana del Valle

**Grado:** 6º    **División:** Única    **Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Medimos el tiempo”

### Contenidos:

- ✚ **Área Lengua: La comprensión y producción oral.** La producción con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales referidas a contenidos de estudiados y a temas de interés. La reflexión sobre la Lengua. Reglas de acentuación, hiperónimos e hipónimos.
- ✚ **Área Ciencias Sociales: La sociedad y los espacios geográficos.** Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina. Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina.
- ✚ **Área Formación Ética: En relación con la reflexión ética.** La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano, los condicionantes del sujeto y la toma de decisiones en los actos.
- ✚ **Área Matemática: Números y operaciones.** Operaciones con números naturales suma, resta, división y multiplicación. **Espacio Formas y Medida.** Rectas. Posiciones entre rectas en el plano
- ✚ **Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de prevención del ambiente. Subsistema Atmósfera. Tiempo atmosférico y fenómenos atmosféricos.

### Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- ✚ Produce un texto no literario en situaciones de escritura para ser expuestas de manera oral frente a destinatarios reales.
- ✚ Clasifica las palabras teniendo en cuenta las normas y usos de la Lengua.
- ✚ Busca e identifica los problemas ambientales, visibilizando causas y consecuencias relaciones entre recursos ambientales y problemas ambientales.
- ✚ Adopta una actitud crítica frente a las malas acciones realizadas por el hombre.
- ✚ Considera diferentes alternativas de solución sobre el cuidado y preservación del ambiente.
- ✚ Implementa y considera diferentes estrategias de cálculo para resolver las situaciones problemáticas.
- ✚ Reconoce la posición de las rectas de acuerdo al plano.



- ✚ Elabora y emplea instrumentos de medición para explicar los hechos y fenómenos naturales.

**Desafío:** Construir un instrumento de medición atmosférica y realizar una ficha informativa para dar a conocer el trabajo realizado a sus compañeros.

### Actividades

- 1- Observe los paratextos del siguiente texto
- 2- Comentar ¿Qué sabe de la meteorología?
- 3- Leer atentamente el texto “La meteorología”

### La meteorología

La meteorología es la ciencia que se encarga de estudiar las propiedades y fenómenos de la atmósfera a corto plazo, en un lugar y tiempo específico, para predecir el **tiempo atmosférico** y elaborar un pronóstico atmosférico no mayor de 24 o 48 horas. Cuando hablamos del tiempo atmosférico tomado en intervalos prolongados y en una región durante varios años nos referimos al **clima** del lugar que estamos observando. De esta manera podemos diferenciar al **tiempo atmosférico** como el conjunto de características atmosféricas observadas en un corto plazo en un lugar determinado, mientras que el **clima** son los estados del tiempo tomados a largo plazo.

Para medir el tiempo se emplean ciertos factores muy importantes como la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, la intensidad y dirección del viento o las precipitaciones.

Estos factores meteorológicos tienen una influencia directa en los **contaminantes** del aire, y su conocimiento nos permite interpretar la evolución diaria y anual de la concentración media de partículas en la atmósfera que fueron ocasionadas por un fenómeno ya sea natural (inundación, huracanes, sismos, etc.) o por el hombre ( tala de árboles, sobrepastoreo, urbanización excesiva, etc.).

Algunos instrumentos que existen para medir los fenómenos meteorológicos son el anemógrafo, el anemómetro, el barógrafo, el termógrafo, el higrógrafo, entre otros.





4-Señalar los párrafos y luego enumerarlos.

5-Elaborar una pregunta para responder en cada párrafo del texto.

6- De acuerdo al texto que leíste subrayar la palabra incorrecta.

El texto “La meteorología” es un texto INSTRUCTIVO - EXPOSITIVO porque EXPLICA UN TEMA- DA UN INSTRUCTIVO A REALIZAR. Su propósito es INFORMAR- DIVERTIR

7- Ubicar las siguientes palabras

hidrógrafo- medir- párrafos- dirección, humedad, temperatura, propiedades- anemógrafo- existen- predecir

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

8- Complete con 3 hipónimos de cada hiperónimo

- profesiones: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- instrumentos de medición: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Factores metereológicos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9- Completar las frases

✓ El tiempo meteorológico es un conjunto de características.....

✓ El clima son los estados del tiempo tomados en.....

10- Conseguir los datos del informe metereológico de ayer y completar el cuadro ¿Es posible hacer un pronóstico con la información del cuadro? Justificar la respuesta.

Temperatura máxima	
Temperatura mínima	
Humedad	
Velocidad del viento	
Presión atmosférica	

11-Averiguar cuál es el clima predominante del lugar en el que vives (Cálido, templado o frío polar) y escribir sus características.

12- Identificar y describir a qué fenómeno meteorológico corresponde cada imagen

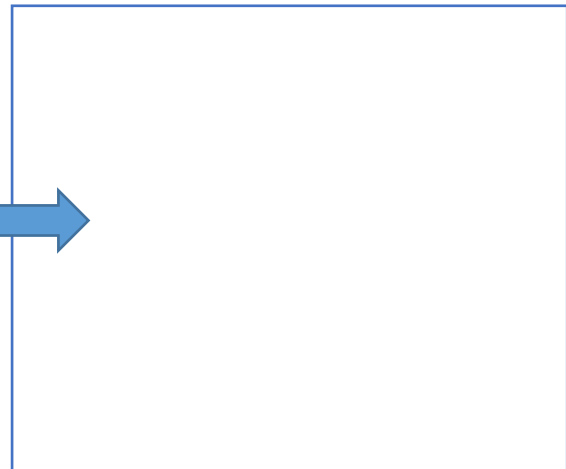
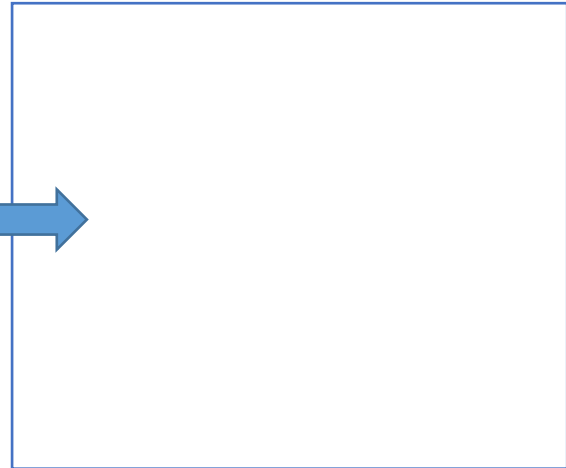




13- De acuerdo al párrafo 3 nombrar cuáles son los problemas ambientales de origen natural y los realizados por el hombre

Problemas ambientales de origen natural	Problemas realizados de origen humano

14- Dibujar qué acciones llevarías a cabo para mejorar y cuidar el medio ambiente



15- Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- ❖ El grupo ambientalista “Huella ecológica” decidió recuperar un bosque quemado plantando 12 filas de 9 álamos cada fila ¿Cuántos álamos plantaron?
- ❖ El señor del vivero les hizo precio y les vendió cada álamo a \$74 ¿Cuánto pagaron en total?
- ❖ El encargado del grupo ambientalista le pagó \$4.000 de contado y el resto en 4 cuotas sin interés ¿De cuánto es el valor de cada cuota?

16- Para llevar al bosque los álamos el camionero debe atravesar varias calles ¡Te animas a orientarlo utilizando como referencia las calles paralelas, perpendiculares y oblicuas!



18- Colocar perpendicular, oblicua o paralela según corresponda

La calle Calvento es .....a Josefa Ortiz

La calle Juárez es ..... a Rosedal

La calle Josefa Ortiz es .....a Santos Degollado

19- ¡Manos a la obra!

- RD: Observar, pensar qué instrumento de medición vas a elaborar y explicar.
- RD: Anotar y seleccionar un instrumento, investigar sobre cómo se puede realizar de manera casera, anotar los elementos que necesitas y cómo debes realizarlo.



pluviómetro



anemómetro



barómetro



barógrafo



veleta



termómetro de máxima y mínima



**Para realizar la ficha informativa del instrumento de medición elegido**

- RD: Buscar y seleccionar la información que vas a escribir
- RD: Decidir si vas a pegar imágenes
- RD: Escribir tu ficha borrador y revisar con tu señorita los errores . Por ej:

Instrumento de medición atmosférica:.....
Definición:.....
Características:.....
Funcionamiento:.....

- RD: Cuando la ficha y el instrumento de medición casero estén listos exponer en el grupo lo trabajado.

**Directora:** CANO, Flavia Cristina.