



GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Juana Cardoso Aberastain **CUE** 700047300

Docente: Mora Rodríguez Adriana del Valle

Grado: 6º **División:** Única **Turno:** Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Medimos el tiempo”

Contenidos:

- ✚ **Área Lengua: La comprensión y producción oral.** La producción con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales referidas a contenidos de estudiados y a temas de interés. La reflexión sobre la Lengua. Reglas de acentuación, hiperónimos e hipónimos.
- ✚ **Área Ciencias Sociales: La sociedad y los espacios geográficos.** Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina. Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina.
- ✚ **Área Formación Ética: En relación con la reflexión ética.** La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano, los condicionantes del sujeto y la toma de decisiones en los actos.
- ✚ **Área Matemática: Números y operaciones.** Operaciones con números naturales suma, resta, división y multiplicación. **Espacio Formas y Medida.** Rectas. Posiciones entre rectas en el plano
- ✚ **Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de prevención del ambiente. Subsistema Atmósfera. Tiempo atmosférico y fenómenos atmosféricos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- ✚ Produce un texto no literario en situaciones de escritura para ser expuestas de manera oral frente a destinatarios reales.
- ✚ Clasifica las palabras teniendo en cuenta las normas y usos de la Lengua.
- ✚ Busca e identifica los problemas ambientales, visibilizando causas y consecuencias relaciones entre recursos ambientales y problemas ambientales.
- ✚ Adopta una actitud crítica frente a las malas acciones realizadas por el hombre.
- ✚ Considera diferentes alternativas de solución sobre el cuidado y preservación del ambiente.
- ✚ Implementa y considera diferentes estrategias de cálculo para resolver las situaciones problemáticas.
- ✚ Reconoce la posición de las rectas de acuerdo al plano.



- ✚ Elabora y emplea instrumentos de medición para explicar los hechos y fenómenos naturales.

Desafío: Construir un instrumento de medición atmosférica y realizar una ficha informativa para dar a conocer el trabajo realizado a sus compañeros.

Actividades

- 1- Observe los paratextos del siguiente texto
- 2- Comentar ¿Qué sabe de la meteorología?
- 3- Leer atentamente el texto “La meteorología”

La meteorología

La meteorología es la ciencia que se encarga de estudiar las propiedades y fenómenos de la atmósfera a corto plazo, en un lugar y tiempo específico, para predecir el **tiempo atmosférico** y elaborar un pronóstico atmosférico no mayor de 24 o 48 horas. Cuando hablamos del tiempo atmosférico tomado en intervalos prolongados y en una región durante varios años nos referimos al **clima** del lugar que estamos observando. De esta manera podemos diferenciar al **tiempo atmosférico** como el conjunto de características atmosféricas observadas en un corto plazo en un lugar determinado, mientras que el **clima** son los estados del tiempo tomados a largo plazo.

Para medir el tiempo se emplean ciertos factores muy importantes como la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, la intensidad y dirección del viento o las precipitaciones.

Estos factores meteorológicos tienen una influencia directa en los **contaminantes** del aire, y su conocimiento nos permite interpretar la evolución diaria y anual de la concentración media de partículas en la atmósfera que fueron ocasionadas por un fenómeno ya sea natural (inundación, huracanes, sismos, etc.) o por el hombre (tala de árboles, sobrepastoreo, urbanización excesiva, etc.).

Algunos instrumentos que existen para medir los fenómenos meteorológicos son el anemógrafo, el anemómetro, el barógrafo, el termógrafo, el higrógrafo, entre otros.





4-Señalar los párrafos y luego enumerarlos.

5-Elaborar una pregunta para responder en cada párrafo del texto.

6- De acuerdo al texto que leíste subrayar la palabra incorrecta.

El texto “La meteorología” es un texto INSTRUCTIVO - EXPOSITIVO porque EXPLICA UN TEMA- DA UN INSTRUCTIVO A REALIZAR. Su propósito es INFORMAR- DIVERTIR

7- Ubicar las siguientes palabras

hidrógrafo- medir- párrafos- dirección, humedad, temperatura, propiedades- anemógrafo- existen- predecir

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

8- Complete con 3 hipónimos de cada hiperónimo

- profesiones: _____, _____, _____
- instrumentos de medición: _____, _____, _____
- Factores metereológicos: _____, _____, _____

9- Completar las frases

✓ El tiempo meteorológico es un conjunto de características.....

✓ El clima son los estados del tiempo tomados en.....

10- Conseguir los datos del informe metereológico de ayer y completar el cuadro ¿Es posible hacer un pronóstico con la información del cuadro? Justificar la respuesta.

Temperatura máxima	
Temperatura mínima	
Humedad	
Velocidad del viento	
Presión atmosférica	

11-Averiguar cuál es el clima predominante del lugar en el que vives (Cálido, templado o frío polar) y escribir sus características.

12- Identificar y describir a qué fenómeno meteorológico corresponde cada imagen

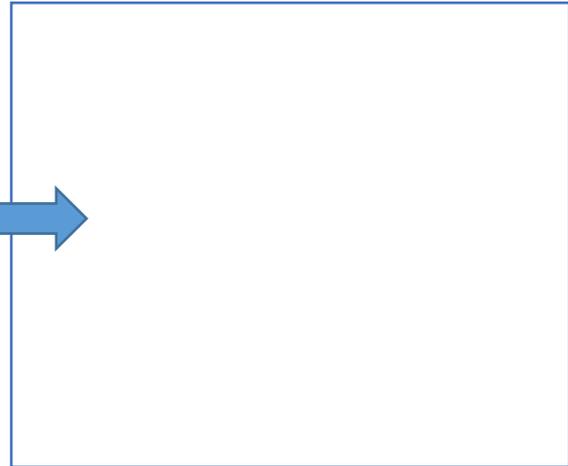




13- De acuerdo al párrafo 3 nombrar cuáles son los problemas ambientales de origen natural y los realizados por el hombre

Problemas ambientales de origen natural	Problemas realizados de origen humano

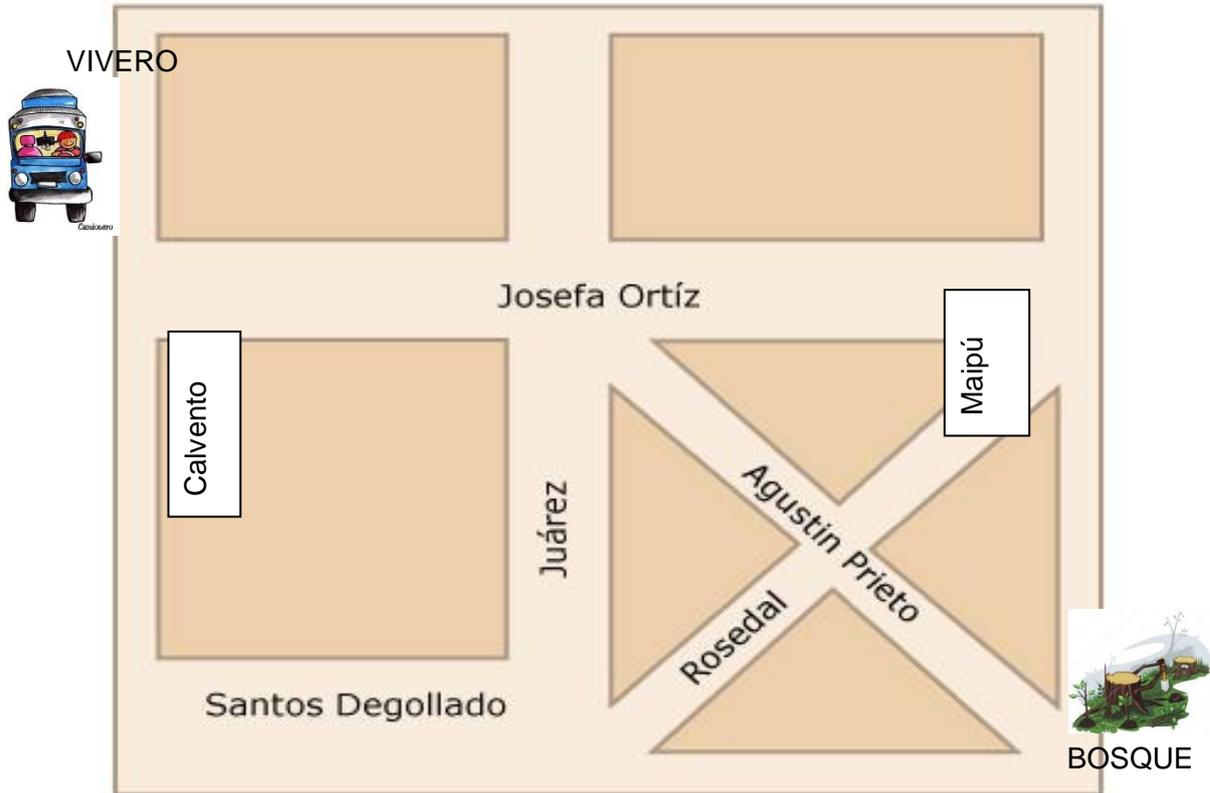
14- Dibujar qué acciones llevarías a cabo para mejorar y cuidar el medio ambiente



15- Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- ❖ El grupo ambientalista “Huella ecológica” decidió recuperar un bosque quemado plantando 12 filas de 9 álamos cada fila ¿Cuántos álamos plantaron?
- ❖ El señor del vivero les hizo precio y les vendió cada álamo a \$74 ¿Cuánto pagaron en total?
- ❖ El encargado del grupo ambientalista le pagó \$4.000 de contado y el resto en 4 cuotas sin interés ¿De cuánto es el valor de cada cuota?

16- Para llevar al bosque los álamos el camionero debe atravesar varias calles ¡Te animas a orientarlo utilizando como referencia las calles paralelas, perpendiculares y oblicuas!



18- Colocar perpendicular, oblicua o paralela según corresponda

La calle Calvento esa Josefa Ortiz

La calle Juárez es a Rosedal

La calle Josefa Ortiz esa Santos Degollado

19- ¡Manos a la obra!

- RD: Observar, pensar qué instrumento de medición vas a elaborar y explicar.
- RD: Anotar y seleccionar un instrumento, investigar sobre cómo se puede realizar de manera casera, anotar los elementos que necesitas y cómo debes realizarlo.



pluviómetro



anemómetro



barómetro



barógrafo



veleta



termómetro de máxima y mínima



Para realizar la ficha informativa del instrumento de medición elegido

- RD: Buscar y seleccionar la información que vas a escribir
- RD: Decidir si vas a pegar imágenes
- RD: Escribir tu ficha borrador y revisar con tu señorita los errores . Por ej:

Instrumento de medición atmosférica:.....
Definición:.....
Características:.....
Funcionamiento:.....

- RD: Cuando la ficha y el instrumento de medición casero estén listos exponer en el grupo lo trabajado.

Directora: CANO, Flavia Cristina.