

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docentes: Alcira Figueroa - Soledad Dominguez

Sección: Atención a la Primera Infancia

Título: “Disfrutamos hasta el final”

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

Contenidos:

- Habilidades motoras básicas: caminar, correr, reptar, cuadrupedia.
- Ubicación y posición en el espacio en el nivel de acción: Dentro-fuera
- Diferentes modos de acción sobre los objetos de acuerdo con las posibilidades que éstos brindan (tomar, soltar, dar, recibir, apretar, meter y sacar, patear, pisar).
- Participación activa y creativa al escuchar sonidos.
- Psicomotricidad: Coordinación Visomotora.

Actividades

Día 1

Juego con globos: El adulto debe inflar uno o dos globos, dejar que el niño juegue libremente con él. Según las posibilidades de cada niño vamos a jugar sentados o de pie. Se puede pasar el globo con ambas manos, con una mano, luego la otra, o con los pies. Por último, decir al niño/a que impulse el globo hacia arriba lo más alto que pueda.



Área Psicomotricidad

Sentar al niño sobre una sábana en el piso, para que no sienta frío, luego en el tubo de cartón tienen que introducir diferentes objetos como palitos, papeles arrugados o pompones.

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17



Día 2

Juego de encastre: para confeccionar este juego vamos a necesitar tapitas y una caja a la cual le haremos huecos del tamaño un poco más grande que las tapitas. El adulto le ofrece al niño los objetos permitiendo que el niño explore, coloca a la vista del niño una tapita dentro de la caja y le pregunta ¿dónde está la tapita? Y mueve la caja para que se acerque a buscarla. Se repite la acción de poner y sacar las tapitas de la caja.



Día 3

Túnel Para realizar este juego vamos a necesitar construir un túnel el cuál se puede realizar con cualquier material disponible en casa o también se puede hacer con dos cajas grandes, sacando la base y uniendo con cinta o plasticola y papel.

El adulto puede demostrar la manera de pasar por el túnel (arrastrándose, gateando o agachado caminando). También se puede colocar en uno de los extremos y llamar al niño animándole a pasar. Es posible que el niño desee permanecer adentro del túnel jugando por unos minutos, lo cual se debe permitir.



Área: Psicomotricidad

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17

Colocar al niño en la misma posición que en la actividad anterior y ofrecer dos recipientes uno vacío y otro con porotos o fideos redondos, él niño debe pasar con sus manos los elementos de un lugar a otro.



Día 4

Caminata: Salir a caminar con el niño y aprovechar esta actividad para ayudar a reconocer los sonidos que lo rodean. En la calle pueden prestar atención al sonido de los automóviles, de las motos, las voces de otras personas, animales, el canto de los pájaros, el soplido del viento, identificar todos estos sonidos y tratar de imitar. Los padres pueden convertirse en la fuente de sonidos más importante para sus hijos.



Directivo: Prof. Roxana Valdéz