

 CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas

**DOCENTES RESPONSABLES**

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe  
Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano

por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir” lo Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR  
LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO  
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

#### **DOCENTES RESPONSABLES**

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe  
Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano

Escuela: JINZ Nº36 - GUIA Nº 3

### Docentes

Daniela Pintos. Elisa Esteban Luciana Erostarbe Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano

### Sala de 4

**Turnos: mañana, inter-turno y tarde**

Título APRENDIENDO EN CASA

#### Actividades 1º día

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Autonomía  
Contenido: Hábitos de higiene

**Actividad:** recordamos como higienizarnos la cara, manos y dientes. Cuando me levanto me coloco la toallita del jardín y con ayuda de mamá me lavo la cara, las manos con jabón y me cepillo los dientes escuchando la canción de Piñón Fijo " Cepillo, cepillo...", siguiendo las acciones que dice la misma. <https://www.youtube.com/watch?v=IBDnQhSFos8>

Dimensión: Comunicativa Artística      Ámbito: Lenguaje  
Contenido: Invención y narración de historias.

**Actividad:** Caja para contar historias: Colocar dentro de una caja 5 elementos diferentes, que tengamos en casa, por ejemplo: muñecas, animales, lanas, telas, olla, cuchara, etc. El niño/a deberá sacar uno a uno los elementos y colocarlos en la mesa, posteriormente en familia se inventará una historia respetando el orden de aparición de los elementos. Si lo desean, mamá podrá escribirla.

#### Área educación física – Profesora ANDREA PLAZA

Con un trozo de manguera de aproximadamente un metro en familia vamos a hacer un aro. A este después lo vamos a colorear y decorar como más nos guste. Con la caja didáctica que realizamos la semana pasada vamos a comenzar a jugar. El juego consiste en que un adulto nos tire la caja y nosotros colocar esa parte del cuerpo que salió adentro del aro (este debe estar apoyado en el piso). A eso lo van a realizar todos los integrantes de la familia.

#### Actividades 2º día

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Convivencia

Contenido: Respetar pautas culturales y sociales básicas.

**Actividad:** Recordamos palabras importantes. El niño junto a su familia tendrá que practicar fórmulas sociales como: gracias, por favor, disculpe, buenas tardes, hola, adiós, hasta mañana...etc. y el adulto deberá recordarle en qué situaciones o momentos se utilizan esas palabras.

Ámbito Juego – Núcleo: Juego de la construcción.

Contenido: Acción óculo-manual.

#### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe  
Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano

**Actividad:** Armamos un rompecabezas. El niño deberá elegir una imagen de una revista, la que más le guste, luego con ayuda de un integrante de la familia buscarán un cartón, recortarán la imagen y mamá la pegará sobre el mismo (una vez que esté bien seca) la recortará en cuatro partes iguales. El niño lo armará y jugará con el rompecabezas libremente; si necesita ayuda el adulto deberá guiarlo, hasta que pueda armarlo por sí solo.

Dimensión: Ambiente Natural y Social      Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: observación y exploración de materiales

**Actividad:** Haciendo burbujas: necesitaremos un recipiente, un sorbete o tubo de lapicera, detergente, agua y colorante vegetal (yerbeado, azafrán, témpera, etc.) Colocamos todos los ingredientes en el recipiente, revolvemos para que se mezclen bien y jugamos a explotar burbujas en familia. Luego de jugar, realizaremos sobre una hoja blanca burbujas para que exploten sobre la misma, repetimos varias veces cubriendo todo el soporte. Cuando se seque observamos y la guardamos para compartir la actividad en el jardín.

### Actividades 3º día

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Convivencia

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia

**Actividad:** Teniendo en cuenta la actividad de “palabras importantes” en familia escuchamos y nos divertimos con la canción infantil "Palabras mágicas de Cobu". Luego mamá o papá en hojas o cartones, escribirá carteles con las palabras para después pegarlas en un lugar visible de la casa y así tratar de ponerlas en práctica día a día.

Ámbito transversal: Juego - Núcleo: Juego dramático

Contenido: Asunción de roles

**Actividad:** Un integrante de la familia preparará 1 caja o silla con carteras, gorras, y zapatos de adultos y otra con accesorios de los chicos (gorras, vinchas, etc.). Luego invitarán a todos a jugar, los adultos comportándose como los niños y estos como los grandes. Para terminar, ordenarán y compartirán cómo se sintieron y si está bien cómo se comporta cada uno y si ayuda para convivir.

### Área Artes Visuales ANTONELLA FLORES y MICAELA CASTILLO.

Realizamos la lectura y recordamos el cuento “EL MAGO CASCARRABIAS” y luego conversamos con mamá, ¿Qué le pasaba al Mago Cascarrabias? ¿Está bien eso de no saludar? ¿A quién le pidió ayuda el niño? ¿Ustedes siempre saludan?

Con ayuda de mamá o papá escribiremos en una hoja (si puede ser de color mejor) una palabra de amabilidad que ayude al mago y luego con fibrones, fibras, papeles de colores, lápiz, etc. la decoramos a nuestro gusto.

### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe

Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano

### Actividades 4º día

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Convivencia

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia

**Actividad:** Se les propondrá a los chicos que en momentos cotidianos usen las “palabras mágicas” (por favor, perdón, permiso, muchas gracias, buenos días, entre otras). Por cada vez que se usen, papá o mamá las irá anotando en un cuaderno y así saber cuántas palabras dijo cada día. Al finalizar la semana se les dará un premio ya sea una felicitación o (un heladito, un juguito, un alfajor, algo que el niño desee). De esta manera iremos promoviendo que el pequeño afiance el hábito de responder con buenos modales.

Dimensión: Comunicativa Artística      Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

**Actividad:** Para la misma será necesario realizar un dibujo para cada uno de los saludos el cual el niño deberá interpretar, estos serán: una mano, se interpretará como un “hola”, un sol como “buenos días”, y la luna como “buenas noches”. Se les enseñará los dibujos a los niños y se les explicará que cada uno de ellos representa un saludo. Ellos tendrán que averiguar de qué saludo se trata.

Una vez que lo averigüen, se les mostrará una a una las tarjetas y preguntará: ¿cómo se dieron cuenta que es ese saludo?, ¿Saludan así a sus amigos, o papás o hermanos?, ¿Es importante saludar? ¿Por qué?

Dimensión: Comunicativa Artística      Ámbito: Plástica

Contenido: Preñón fina

**Actividad:** Pegamos papelitos de colores en el caminito: necesitaremos una hoja donde un adulto dibujará, de una punta a la otra, un "camino" (zigzag, ondulado, entre otros.) Y papeles de colores cortados en cuadraditos (glasé, de revistas o diario.). Los niños/as deberán pegar los papeles uno al lado del otro siguiendo el caminito hasta recorrerlo por completo. Guardar este trabajito para cuando regresemos al jardín.

### Actividades 5º día

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Autonomía      Contenido: Hábitos de higiene

**Actividad:** Lavado de manos, hoy mamá nos lava las manitos antes de almorzar y recuerda la importancia de este momento. Hablándonos del coronavirus y los respectivos cuidados a tener en cuenta.

Ámbito transversal Juego - Núcleo Juego dramático

Contenido: Asunción de roles

**Actividad:** Para poner en juego las “palabras mágicas” y los buenos modales aprendidos, Se jugará con los chicos a dramatizar alguna situación cotidiana, por ejemplo: jugar al

### **DOCENTES RESPONSABLES**

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe

Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano

supermercado, a la peluquería, al taller de autos, o al doctor. Cada rol tanto del niño como del papá o mamá deberán interactuar con los buenos modales aprendidos (gracias, buenos días, por favor, disculpe.).

### Área música ELMER MEZA

#### Título de la propuesta: Buenos Hábitos

#### ACTIVIDAD

**Paso 1:** Contaremos a los niños el siguiente cuento:

<https://salitamulticolor.blogspot.com/2015/06/cuento-el-mago-cascarrabias.html?m=1> **Paso 2:**

Preguntamos a los niños ¿cuáles son las palabras mágicas que el mago aprendió?

#### Actividades 6° día.

Dimensión: Formación Personal y Social      Ámbito: Autonomía

Contenido: Hábitos de higiene

**Actividad:** Desayuno, en este momento, conversamos sobre los buenos modales, al servir la leche mamá pedirá los vasos de buena manera y haciendo que el pequeño responda del mismo modo, y si pide algo usará siempre el “por favor”.

Dimensión: Comunicativa y artística      Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la narración de textos literarios

**Actividad:** Escuchamos el cuento ÁRBOL MÁGICO para realizar la siguiente actividad que quedará en la carpeta para cuando volvamos al jardín.

<https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY>

Luego se conversará sobre qué aprendieron los niños del cuento y por qué son tan importante esas dos palabras. Finalizado este momento, en una hoja los papás dibujarán un árbol como el del cuento y con distintas técnicas creativas y materiales con los que cuenten en ese momento, el niño lo decorará.

Una vez terminado, algún adulto colocará en los costados del árbol las palabras mágicas.

Recursos: hoja blanca y posibles materiales a utilizar: fibras, crayones, pinceles, pintura, hojas de árboles, legumbres, plumas, mostacillas, lentejuelas, cartón, papeles varios de colores, etc. (No es necesario que la copa del árbol sea verde, es un árbol mágico)

### Área educación física – Profesora ANDREA PLAZA

Con el aro y la caja didáctica que realizamos vamos a comenzar a jugar.

El juego consiste en que vamos a tirar la caja y colocar esa parte del cuerpo que salió adentro del aro (este debe estar apoyado en el piso). A eso lo van a realizar todos los integrantes de la familia.

En el piso colocamos el aro y la caja, mamá o papá nos dirán cómo tenemos que pasar en relación a los elementos (puede ser con alguno de los elementos en las manos, por arriba - abajo- adentro – afuera – por alrededor).

#### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe

Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano



estiramos la masa para cortar las galletas, las colocamos en la fuente y contamos cuántas galletas obtuvimos. Mamá las hornea 20 minutos en temperatura mínima. Y listo. Merendamos con nuestras galletitas. En una hoja dibujamos los ingredientes de las galletas.

### Actividades 10º día

Dimensión: formación personal y social

Ámbito Autonomía

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

**Actividad** CAMBIANDO LOS HÁBITOS DE SALUDO. En familia vemos la siguiente imagen, para que los niños observen e imiten estos tipos de saludos. Luego los implementaremos así en casa, para evitar el contacto. <https://www.dopl3r.com/memes/tag/Saludo?popular=1>

### **Área música ELMER MEZA**

**Título de la propuesta: Buenos Hábitos**

**ACTIVIDAD - Título de la propuesta: Canto**

**Paso 1:** Escuchamos atentamente la siguiente canción: <https://youtu.be/cg6DawbmPCs> **Paso 2:** Preguntamos a los niños: ¿Para qué sirven estas palabras mágicas?.

**DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres – Marcela Yacante**

### **DOCENTES RESPONSABLES**

Daniela Pinto. Elisa Esteban Luciana Erostarbe

Mabel Fernández Natalia Ibazeta Julia Pagano