

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: FRONTERAS ARGENTINAS

CUE: 7000171-00

DOCENTE: VEDIA MARIA

GRADO: SEGUNDO.PRIMER CICLO.EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PREPAREMOS UNAS FIESTAS EN FAMILIA”****CONTENIDOS:**

LENGUA: POESÍA. DIMINUTIVOS AUMENTATIVOS. GÉNERO Y NÚMERO.

MATEMÁTICA: OPERACIONES ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.

CUERPOS GEOMÉTRICOS CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO.

CIENCIAS SOCIALES: CAMBIOS EN LAS COMUNICACIONES.

FORMACIÓN ÉTICA.: LA COMUNICACIÓN

TECNOLOGÍA: ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZAR, EL USO ADECUADOS Y SEGURO DE ELLOS.

EDUCACIÓN MUSICAL: LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

ARTES PLÁSTICAS: IDENTIFICACIÓN DE MÁRGENES FIGURATIVOS, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN, LAS FORMAS CONSTRUCCIÓN Y DIÁLOGO UTILIZANDO EL LENGUAJE ARTÍSTICO.

DESAFÍO: AL FINALIZAR ESTA GUÍA, TE PROPONGO ARMAR UNA CANCIÓN Y TARJETAS SOBRE LA NAVIDAD EN FAMILIA PRESENTÁNDOLO EN UN VIDEO.

INDICADORES DE LOGRO

- ☀ RECONOCE LAS PARTES DE LA POESÍA.
- ☀ IDENTIFICA EN UNA POESÍA VERSOS Y ESTROFAS.
- ☀ IDENTIFICA DIMINUTIVO Y AUMENTATIVO.
- ☀ PRODUCE DIMINUTIVO Y AUMENTATIVO DE UNA PALABRA DADA POR EL DOCENTE.
- ☀ REALIZA PRODUCCIONES ESCRITAS UTILIZANDO LO SOLICITADO POR EL DOCENTE
- ☀ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.

- ☀ RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- ☀ RECONOCE PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- ☀ CONOCE MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- ☀ UTILIZA MEDIOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y/O ESCRITOS PARA EXPRESAR IDEAS O SENTIMIENTOS HACIA SUS VÍNCULOS CERCANOS.
- ☀ UTILIZA RITMOS MÉTRICOS EN LAS PRODUCCIONES MUSICALES
- ☀ PARTICIPA CON INTERÉS EN PROPUESTAS QUE LE PERMITEN CONOCER LOS MEDIOS TÉCNICOS Y SU USO.
- ☀ EXPRESA, COMUNICA SIGNIFICADOS Y CONSTRUYE SENTIDOS ☀ COMPONE UNA ESCENA, INVENTANDO UN DIÁLOGO ☀ EXPLORA EL USO DE VARIADOS MATERIALES.

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

1) **LEE** LA POESÍA “EL NIÑO EN EL PORTAL”

YO VOY A LLEVARLE AL NIÑO DOS ZAPATITOS AZULES, YO LE LLEVÓ CAMISITAS LLENO DE FRANJAS Y TULES.	YO VOY A LLEVARLE AL NIÑO DOS FLORECITAS ROSADAS, YO LE LLEVÓ UN AZULEJO CON SUS ALITAS PLATEADAS.
YO LE LLEVÓ A MI CANCIÓN PARA DORMIR EN LA CUNA, Y SI QUIERES YA LE TRAIGO UN PEDACITO DE LUNA.	YO LE LLEVO EN MI CANCIÓN PARA DORMIRLE EN LA CUNA, Y SI QUIEREN YO LE TRAIGO UN PEDACITO DE LUNA.
VAMOS YA, VAMOS YA, QUÉ CARAY, QUÉ CARAY, QUÉ ESTÁ EL NIÑO EN EL PORTAL VAMOS YA, VAMOS YA.	VAMOS YA VAMOS YA QUÉ CARAY, QUÉ CARAY ESTÁ EL NIÑO EN EL PORTAL VAMOS YA, VAMOS YA.

2) **RESPONDE**

A-¿DE QUIÉN TRATA LA POESÍA? B- ¿QUÉ REGALOS LE LLEVAN?

C-**MARCO** LOS VERSOS EN LA POESÍA, SUBRAYANDO CON COLOR

D-**MARCO** LAS ESTROFAS, USANDO LLAVES {

E-COMPLETO

LA POESÍA TIENE.....VERSOS Y.....ESTROFAS.

3) **A-COMPLETO** CON EL AUMENTATIVO Y DIMINUTIVO DE LAS PALABRAS DE LA POESÍA

DIMINUTIVO	PALABRA	AUMENTATIVO
	ZAPATO	
	CUNA	
	LUNA	
	CAMISA	

B-



4) **ESCRIBE** BREVES ORACIONES CON LAS PALABRAS:

.....NAVIDAD.....

.....REGALOS.....

.....FAMILIA.....

5) **ESCRIBE FRASES** EN TUS TARJETAS TRABAJADAS EN ARTES PLÁSTICAS

ÁREA: MATEMÁTICA

1) **RESUELVE** LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO.

LOS PREPARATIVOS DE NAVIDAD

1) EN LA NOCHE DE NAVIDAD PREPARAMOS 6 FUENTES CON UVAS ¿SI TENGO DOS MESAS. ¿CUANTAS FUENTES COLOCARE EN CADA UNA DE ELAS? MÁRCALAS RODEÁNDOLAS CON COLOR

2) CON MIS CUATRO HERMANOS COLGAMOS LOS CALCETINES EN LA CHIMENEA ¿CUANTOS CALCETINES NOS CORRESPONDEN A CADA UNO PARA QUE NOS TOQUE IGUAL? ¿SOBRA ALGUNO? RODEA CON COLOR LOS CALCETINES QUE NOS TOCAN A CADA UNO

Colorea las bolas según el resultado de la multiplicación

3×2 4×5 2×9
 6×6 7×4 9×3

2) **AYUDA A ROCIO A COLOCAR LAS LUCECITAS DEL ARBOLITO**

A-ROCIO CONTÓ EN UNA GUIRNALDA 233 LUCECITAS Y EN LA OTRA GUIRNALDA 132¿CUÁNTAS LUCECITAS SUMAN LAS DOS GUIRNALDAS?

B-SI PARA EL ARBOLITO NECESITO 495 LUCECITAS. ¿CUÁNTAS ME FALTARÁN?

3) **TRABAJA** CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS E **INVESTIGA** SI EL ÁRBOL DE NAVIDAD DE TU FAMILIA, TIENE ADORNOS CON FORMA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS Y DIBÚJALOS.

4) **LEE Y COMPLETA LA ACTIVIDAD.****ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN DEL AUDIO 1 (AUDIO ENVIADO POR EL GRUPO DE WHATSAPP). BUSCAR LOS TOC-TOC O 2 PALITOS DE 20CM Y UNA CAJA O UN TUPPER.

2- LLEGÓ LA HORA DE INSTRUMENTAR LA CANCIÓN. ESCUCHAR EL AUDIO 2 (ENVIADO POR EL GRUPO DE WHATSAPP) Y ¡A TOCAR!

GRABA UN VIDEO Y ENVÍALO A LA SEÑO.**ÁREA: CIENCIAS NATURALES****EL CUERPO HUMANO**

1) **LUEGO DE ESCUCHAR** LA CANCIÓN EN ÁREA MÚSICA E INSTRUMENTARLA.

A-¿QUÉ PARTE DEL CUERPO UTILIZASTE PARA PODER EJECUTAR EL INSTRUMENTO? B-¿CÓMO SE DENOMINAN ESAS EXTREMIDADES?

C-INVESTIGA: EN NUESTRO CUERPO, ¿CUÁL ES NUESTRO SOSTÉN? ¿CÓMO ESTÁ FORMADO NUESTRO ESQUELETO? ¿QUÉ OTRAS PARTES DEL CUERPO, TRABAJAN CON LOS HUESOS PARA QUE NOS PODAMOS MOVER?

2) **COMPLETA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.** (ANEXO II : ENVIADO POR WHATSAPP.)

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO SIEMPRE NOS COMUNICAMOS CON NUESTROS FAMILIARES Y AMIGOS QUE ESTÁN LEJOS PARA DESEARLES FELICIDADES.

1) **ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**



2) **ESCRIBE DEL 1 AL 3 ¿QUÉ MEDIO PIENSAS TÚ QUE SE UTILIZA MÁS EN LA ACTUALIDAD?**

3) **RESPONDE**

A-¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN ENTRE COMPAÑEROS DEL AULA? ¿CORDIAL, ATENTA, O NO EXISTE?

B-¿SERÍA BUENO REESTABLECER VÍNCULOS CON FAMILIARES Y AMIGOS QUE HACE MUCHO NO ME COMUNICO?

C-¿QUÉ VALORES TRANSMITE LA FAMILIA,QUE ME PERMITEN MANTENER UN BUEN VÍNCULO CON FAMILIARES Y AMIGOS?

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

1- INVESTIGAR:

A-¿CUÁL ES EL VERDADERO SIGNIFICADO DE LA NAVIDAD?

B-¿QUÉ ES EL PESEBRE?

C-¿QUIÉNES PRESENCIARON EL PESEBRE?

2-**REALIZAR** EN CARTULINA Y CON PAPEL DE COLORES EL PESEBRE. (ANEXO II)

3-**DIBUJAR** EN TU CUADERNO Y EXPLICAR QUÉ MATERIALES Y HERRAMIENTAS EMPLEASTE. **LUEGO ELABORAR** UN PEQUEÑO AUDIO O VIDEO DONDE ME CUENTES CÓMO FUE LA CONFECCIÓN DEL PESEBRE.

LAS FOTOS Y EL AUDIO O VIDEO ENVIARLAS AL 2645138419.

ÁREA: ARTES PLÁSTICAS

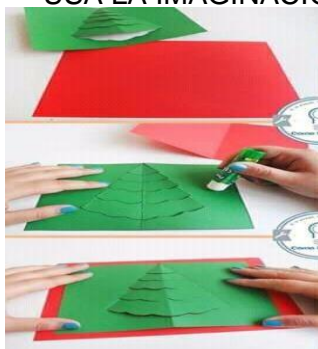
ACTIVIDADES:

1-TE PROPONGO DISEÑAR UNA TARJETA NAVIDEÑA, USANDO DIFERENTES TEXTURAS Y MATERIALES (CARTULINA, CARTÓN CORRUGADO, CINTAS ETC) TAMBIÉN NECESITARÁS PLASTICOLA Y TIJERAS. (ANEXO I – ENVIADO POR WHATSAPP)

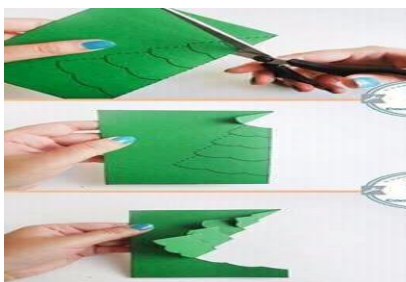
2-UNA VEZ QUE TENGAS LOS MATERIALES PUEDES PEDIR A UN MAYOR QUE TE AYUDE A MEDIR Y CORTAR LA CARTULINA O CARTÓN SEGÚN EL MATERIAL QUE USES.

3-PROCEDIMIENTO: PARA HACER ESTA TARJETA LA PRIMERA CARTULINA DEBERÁ MEDIR 20X20CM Y LA CARTULINA DEL MEDIO 17CM DE ANCHO X 12 DE LARGO, LA DIVIDIMOS POR LA MITAD Y HACEMOS EL DISEÑO COMO SE VE EN A IMAGEN Y LUEGO LA PEGO EN EL CENTRO DE LA OTRA CARTULINA.

USA LA IMAGINACIÓN PARA DECORARLA COMO MÁS TE GUSTE



TARJETA!



¡SUERTE!

¡ESPERO TU



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: ¡ QUÉ BUENO...LLEGAMOS AL FINAL!. AHORA, EMPLEANDO TODO LO QUE TRABAJASTE EN ESTA GUIA, TE PROPONGO ARMAR UNA CANCIÓN Y TARJETAS, SOBRE LA NAVIDAD EN FAMILIA PRESENTÁNDOLO EN UN VIDEO.

DIRECTORA: ANA DÁVILA