

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

1 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de *Historia* y *Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

2 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA

DOCENTES: Lucia Quiroga, Patricia Bustos, Noelia Quiroga, Yamila Gelvez, María Alicia Tello, Mario Chirino, José Luna

SECCION: Habilidades B y C

TURNO: mañana

TITULO DE LA PROPUESTA:

“CLASES EN FAMILIA”

ACTIVIDADES DIA 1

1) Observa con atención la siguiente imagen: (MIRAR EL ARCHIVO ADJUNTO) 2) En tu cuaderno escribí la fecha del día que estás haciendo esta actividad.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA (MUJERES)

ACTIVIDADES: para elaborar un alimento se necesita un proceso, respetando cada paso.

Receta de hoy ¡CHOCOTORTA!

INGREDIENTES:

- 2 paquetes de galletas de chocolate.
- 200 gramos de queso crema
- 400 gramos de dulce de leche
- Café líquido para mojar las galletas.

PREPARACION:

En una bandeja rectangular o cuadrada, colocar las galletas húmedas con el café, llenar la bandeja, una pegadita a otra, luego batir el dulce de leche con el queso, e ir colocando arriba de las galletitas. Después incorporar capas hasta completar 3 capas de la mezcla.

Por ultimo colocar en la heladera y a disfrutar!!

PUEDES HACERLO CON LAS GALLETAS Y DULCES QUE TENGAS EN CASA!!!!

AREA CURRICULAR: CARPINTERÍA (VARONES)

Con la ayuda de los Padres

1) Observar el video que aquí se comparte (MIRAR EL ARCHIVO ADJUNTO)

3 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO



ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

NOMBRE DEL JUEGO 2	Kermesse
LUGAR DE DESARROLLO	Cualquier sector de la casa
OBJETIVO	Puntería
MATERIALES	Corchos, tapitas, Pelotas de papel de diario. Toppers, vasos de plástico, maple de huevos, cajas, botellas de plástico
DESCRIPCIÓN	Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos" 1) Embocar tapitas en los toppers 2) Bowling con botellas y la pelota de diario 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de diario 4) Embocar los corchos en los agujeros del maple de huevos o cartón de huevo, o latas o vasos de plástico.

ACTIVIDADES DIA 2

1) Realiza la siguiente actividad... puedes dibujarlo y copiarlo en tu cuaderno. Escribe los días de la semana en orden. Pinta con amarillo los días que no vas a la escuela.

Área curricular: plástica **Tema: Materiales descartables**

En familia Observamos la imagen

Tomamos como ejemplo la imagen para trabajar en familia. Buscamos en familia materiales descartables como ejemplo: tapitas de gaseosas, revistas y papeles de colores. Recortamos, pegamos en una hoja de revista, cartón o hoja de N° 5 de dibujo. Usamos la imaginación de la familia para trabajar.



ACTIVIDADES DIA 3

4 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO

- 1) En tu cuaderno con ayuda de tu familia completa con tus datos la tarjeta de cumpleaños que te enviara la seño por whatsapp.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Actividades

1. Miran el video de la canción (MIRAR EL ARCHIVO ADJUNTO)
2. Conversar, ¿Cuáles palabras son mágicas para respetar?

ACTIVIDADES DIA 4

Jugamos a que es nuestro cumpleaños pero decidimos festejarlo una semana antes... es decir tienes solo una semana para dejar todo listo.

Ahora en tu cuaderno escribirás TODOS los días de la semana y al lado dibujaras que harás ese día para la organización de tu cumpleaños, PUEDES DIBUJAR O ESCRIBIR. Por ejemplo:

LUNES	HACER SERVILLETOS (escribir o dibujar)
MARTES	INFLAR GLOBOS (escribir o dibujar)

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

NOMBRE DEL JUEGO	Aire, tierra, mar.
LUGAR DE DESARROLLO	Cualquier espacio al aire libre
OBJETIVO	Utilizar lo cognitivo de los niños
MATERIALES	Ninguno
DESCRIPCIÓN	Se ubican en una hilera (uno detrás de otro) Si el padre, madre o hermano, dice aire deben dar un paso a la izquierda, si dice mar deben quedarse en el medio y si dice tierra deben dar un paso a la derecha.

ACTIVIDADES DIA 5

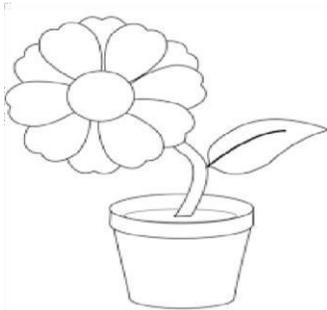
- 5 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO

- 1) Pinta las letras vocales que encuentres en los días de semana

AREA CURRICULAR: MÚSICA

Continuamos trabajando con las actividades del día 3.

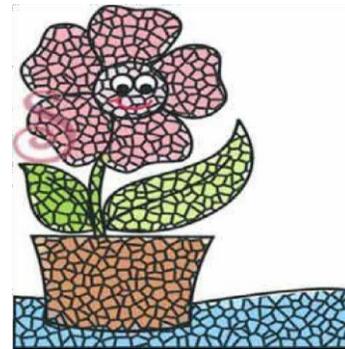
- 1) En una hoja grande o cartulina enumerar las palabras mágicas.
2) Finalmente cantar y gestualizar libremente la canción a modo de repaso.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Falso mosaiquismo

Dibujar en una hoja blanca o de dibujo una maceta y la flor. Cortar pedacitos de papel (diario revista o papel glasé) y pegar en el interior del dibujo. Ej. Del modelo a trabajar:



ACTIVIDADES DIA 6

- 2) Realiza un calendario semanal con las actividades que te gusta hacer cada día. Por ejemplo:

LUNES	JUGAR A LA PELOTA
MARTES	REGAR LAS PLANTAS

ÁREA CURRCIULAR: CARPINTERIA (varones). Continuamos trabajando con la actividad del día 1 :Diferenciar cuales son maderas duras y maderas blandas

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

NOMBRE DEL JUEGO	Circuito de huellas
LUGAR DE DESARROLLO	Distintos espacios, sea al aire libre o dentro de la casa.

- 6 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO

OBJETIVO	Desarrollar la motricidad gruesa usando distintas partes del cuerpo, sea brazos o piernas.
MATERIALES	Circuitos con huellas de colores
DESCRIPCIÓN	Respetar la consigna que se encuentra en las imágenes del suelo.

ACTIVIDADES DIA 7 Con ayuda de la familia lee lo siguiente:

Josefina va a la verdulería todos los días menos el domingo y compra lo siguiente. El día domingo cuenta todo lo que compro. Colorea el día que compro más y el que compro menos.(lo copias en el cuaderno)

LUNES	2 MANZANAS Y 2 BANANAS
MARTES	1 CEBOLLA Y 1 LIMON
MIERCOLES	1 MANZANA Y 2 LIMONES
JUEVES	5 MANDARINAS
VIERNES	2 CEBOLLAS Y 1 BANANA
SABADO	3 MANDARINAS Y 1 TOMATE

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

Tema: Jugando con nuestras manos

Jugamos con nuestras manos en familia. Marcamos en una hoja las manos de nuestros familiares con lápices de colores o fibras, lo que tengamos en casa para trabajar dibujamos y pintamos.

ACTIVIDADES DIA 8

1) Continuamos trabajando con la actividad anterior: en tu cuaderno dibuja cada fruta y verdura que Josefina compro.



7 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Mirar el video de la canción (MIRAR EL ARCHIVO ADJUNTO)
2. Conversar ¿Cuáles son las normas que debemos respetar para vivir en armonía?

ACTIVIDADES DIA 9

- 1) Con ayuda de tu familia, Cuenta cada fruta y cada verdura que Josefina compro, al lado de cada dibujo que hiciste en la actividad anterior coloca el número que corresponda.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DEL JUEGO	Guerra de almohadas
MATERIALES	1 almohada blanda por participante
DESCRIPCIÓN	Los participantes participarán de una batalla con almohadas. Entre ellos definirán las reglas, por ejemplo: golpear con la almohada sólo en las piernas, sólo en los brazos, etc; no permitir dos atacantes para un solo participante, etc. El juego termina cuando los jugadores se sientan fatigados o de común acuerdo.

ACTIVIDADES DIA 10

- 1) En tu cuaderno dibuja tu fruta preferida y tu verdura preferida.
- 2) Escribe la fruta y verdura que dibujaste y cuenta cuantas letras tiene cada palabra.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA Trabajamos con la actividad del día 8

1. Dibujar la norma que más practican en la casa.

8 DOCENTES: PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, YAMILA GELVEZ, JOSE LUNA, LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, MARIA ALICIA TELLO