

Escuela de educación especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D. **Turno:** mañana. **Año:** 2020.

Título de la propuesta: Mientras jugamos, aprendemos y nos divertimos.

Contenidos:

Área Lengua: *La participación en conversaciones acerca de experiencias, para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido.

* La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, consignas.)

* La escritura asidua de palabras en forma autónoma o en colaboración con la familia (discutir y consensuar el propósito, idear y redactar en forma conjunta –dictándole o realizando una escritura compartida-, releer el borrador y reformularlo conjuntamente a partir de sus orientaciones).

Área Matemática: *Regularidades de la numeración oral y escrita. *Valor posicional de las cifras de un número. *Unidades de medida e instrumentos de uso social para medir longitudes, capacidades y peso.

Área Ciencias Naturales:*Reconocer el valor del cuidado del medio ambiente y la importancia de reciclar, re-usar y reutilizar. Elabora elementos con material reciclable.

Área Agropecuaria: Tipos de Cultivos – Vivero.

Área Educación Física: La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Participación en actividades corporales y ludomotrices en el ambiente natural y otros.

Área Computación: Uso del teclado.

Área Teatro: El cuerpo: movimiento, quietud y acción.

Actividades: DIA 1 Área Lengua

Invitar a alguien de tu casa a jugar al VEO- VEO. Anota en el cuaderno el color y el objeto elegido por cada uno en al menos 3 rondas.

Área Agropecuaria:

En el mes de Junio recordamos la Fundación de San Juan, por ello nos informaremos acerca de los cultivos que se producen en nuestra provincia. Investigar cual es el cultivo que predomina en Pocito.

-Un adulto debe leer el texto, escuchar con mucha atención.

Qué se produce en San Juan. En la provincia se destaca la producción de vid (vitivinicultura) y en segundo lugar la producción olivícola (olivo). Además hay otros cultivos como lo son la producción de frutas y hortalizas.

La vid llegó a San Juan de la mano de los conquistadores españoles, la mayor producción se ubica en las zonas de Tulum, Ullum y Zonda y en menor medida en el Valle de Calingasta.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, membrillo, manzana, melón, sandía, y hortalizas con importantes producciones de ajo, cebolla, también se destaca espárragos y el zapallo entre otros.

DIA 2 Área Lengua

Invitar a alguien de tu casa a jugar al ¿QUIÉN ES QUIÉN? Un jugador elige a un miembro de su familia y solo puede responder SI o NO, el otro jugador debe hacer preguntas para adivinar a quien eligió, las preguntas deben ser sobre su aspecto y cualidades, no vale ninguna pregunta sobre su nombre, sobrenombre o parentesco. Anota en el cuaderno los elegidos y las preguntas hechas.

Área Educación Física:

1. El barco de papel: para el siguiente juego necesitamos dos hojas de diario y marcar una distancia de 5 metros. Nos colocamos en el lugar de salida arriba de una de las hojas de diario y para llegar al otro extremo debemos colocar la otra hoja y subirnos a ella y así sucesivamente hasta llegar al final. Podemos hacerlo solos o en competencia con algún miembro de la familia.
2. Carrera de mozos: para el siguiente juego necesitamos un cartón del tamaño de una bandeja y elementos pequeños (tapas, pelotitas de papel, botellas chicas, etc). En un extremo colocaremos los elementos y en el otro nos colocaremos nosotros. El juego consiste en ir y volver desde la salida hacia donde están los objetos buscando de a uno y evitando que se caigan. Sumamos un punto por cada objeto que buscamos sin que se cayera.

DIA 3 Área Lengua

Invita a alguien de tu casa a jugar al TUTI FRUTI. Y anota el nombre del ganador.

LETRAS	NOMBRES	COLORES	PAÍS O PROVINCIA	VERDURA O FRUTA	COSAS	TOTAL
M						
P						
B						
L						

Área Computación:

LAS TECLAS

Si quiero escribir una letra minúscula sólo tengo que presionar la tecla correspondiente.

Si quiero escribir una letra mayúscula tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra.

En una tecla con dos signos cuando la presiono, escribo el signo de abajo.

Para escribir el signo de arriba tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift.

Para bajar al renglón siguiente presiono la tecla ENTER. Si quiero escribir una nueva oración, sino voy escribiendo y el programa lo acomoda.

Para poner un acento tengo que presionar primero la tecla del acento (está a la derecha de la "P") y después la vocal.

Para poner un espacio tengo que presionar la barra espaciadora, que es la tecla larga que está debajo de todas las letras.

DIA 4 Área Lengua

Pide en casa que te digan una receta no muy difícil de hacer, sin olvidar anotar ingredientes, cantidades y pasos. Realizar la receta con ayuda de un mayor.

DIA 5 Área Lengua

Inventar 3 adivinanzas con las letras del abecedario, por ejemplo: está en **uNo** pero no está en dos, está en **Nido** pero no está en pájaro. ¿Qué letra es? ... la letra **N**.

Área Teatro: Soy una sombra

Pide colaboración a un familiar. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y despéjalo de objetos. Colóquense en ese espacio uno detrás del otro, adelante tu familiar y atrás tú, como haciendo una fila.

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 8

Tu familiar debe hacer movimientos libres con su cuerpo y tú debes ser su sombra, es decir, copiar todos sus movimientos como si fueras su sombra. Después, tu familiar realizará acciones cotidianas, es decir, comer, lavarse los dientes, bañarse y tú imitarlo, como sombra.

Luego, cambiar el rol, tú haces los movimientos y acciones y tu familiar es la sombra que copia lo que tú haces.

DIA 6 Área Matemática

Invitar a alguien de tu casa a jugar con los naipes. Primero puedes comenzar haciendo una pirámide sin que se caigan las cartas. Luego jugar a la casita robada, donde juntan pares de cartas con el mismo número y a la escoba, donde juntan cartas que suman 15. También pueden jugar a la escalera o chinchon donde juntan las siete cartas con los números en orden ascendente o descendente o algún otro que conozcan. Anota al ganador de cada jugada.



Área Agropecuaria:

- Realizar con la ayuda de un adulto estacas de vid.
- Para ello observar el tutorial Link: <https://youtu.be/Kw0ExDmlvoY>
- Realizar registro fotográfico de las actividades realizadas.

DIA 7 Área Matemática

Colocar tres recipientes (baldes, latas, media botella o lo que tengas) a dos metros de distancia y con puntuación. El primero vale 100, el segundo 10 y el tercero 1. Debes embocar al menos 5 o más tapitas o piedritas. Luego contar cuantas hay en cada recipiente y anotar el puntaje, por ej: $100+ 100+ 10+ 1+1= 212$

Área Educación Física:

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 8

1. La Pesca: en un tacho con agua colocar varias tapitas de gaseosa, debemos intentar pescar la mayor cantidad de tapitas utilizando dos palitos como caña de pescar. Gana quien más tapitas pesca.
2. Carrera con obstáculos: hacer dos líneas con piedras separadas entre sí, por tres metros. Deberán atravesar las piedras caminando en cuadrupedia (como un perro) y deberán volver haciendo en zigzag. Gana quien lo hace más rápido.

DIA 8 Área Matemática

Inventar 3 adivinanzas numéricas, Por ejemplo: es mayor que 290 y menor que 300. Termina en 5. ¿Qué número es?....295

Área Computación:

Escribir el siguiente texto en la computadora y copiarlo también en el cuaderno (si no tienes computadora lo haces en el cuaderno y cuando volvamos a clase lo hacemos en la escuela)

¿Qué paso un 13 de junio en San Juan?

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

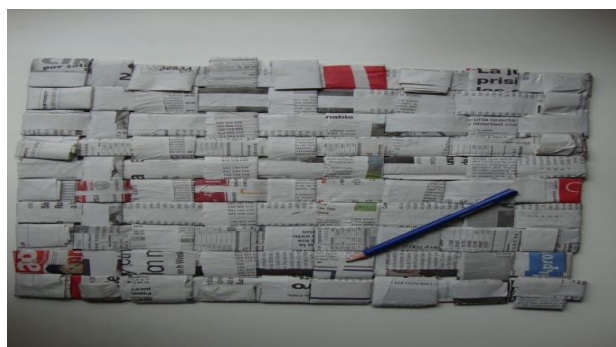
DIA 9 Área Ciencias Naturales

Con cualquier tipo de papel que tengas en casa, doblar o plegar y formar un avioncito, un molinillo y un comecocos (sin olvidar anotar dentro de él mensajes o palabras chistosas). Decorarlos a tu gusto.



DIA 10 Área Ciencias Naturales

Con hojas de papel de diario, revistas o folletos, doblarlas del tamaño del ancho de tu regla para formar tiras de papel. Luego que tengas varias, entrelazar formando un cuadrado o rectángulo que será tu alfombra reciclable para la orilla de tu cama.



Área Teatro: Fotografía viviente

Pide colaboración a uno o varios familiares. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y despéjala de objetos. Con tus familiares decidan una situación para representar, por ejemplo, todos están por almorzar. Luego, decidan qué acción va a estar haciendo cada uno, por ejemplo, uno puede estar revolviendo una olla, otro puede estar poniendo la mesa y otro puede estar sentado esperando. Una vez decidido lo anterior, deberán colocarse en el espacio y hacer una pose que muestre cada acción, como si les estuvieran tomando una fotografía. Si pueden, pidan a alguien que los fotografíe y guarden la foto para el regreso a clase. Si todavía te animas a más, envíale esa foto a tu maestra para que ella lo comparta con tu seño de Teatro.

Director: Raúl Riveros.