

**GUÍA PEDAGÓGICA N°5****JINZ N°18****CUE: 7000962-00****Docentes:** Rosario Páez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero.**Docentes Especiales:** Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.**Sala:** 4 años**Turno:** Mañana y tarde

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL ÁMBITO: Natural, Núcleo: Seres vivos y su ambiente; COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: Lenguaje, Núcleo: Oralidad; FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL ÁMBITO: Autonomía Núcleo: Cuidado de sí mismo, Independencia, Autonomía e independencia

**EJERCER NUESTROS DERECHOS:** Cuidado de la intimidad propia y de los otros.**Contenidos:** El ser humano y su salud, alimentación saludable.

Lectura exploratoria de palabras y textos.

Habla reconocimiento del propio

Iniciación a la lectura nombre y otras palabras significativa

Actitudes de cuidados con ellos mismos y con los demás.

**Título de la propuesta:****“JUNTOS POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”****DIA N°1**

- Observamos en familia atentamente el video: Zamba pregunta ¿qué son los derechos del niño?- Canal Pakapaka
- Dialogamos acerca del video: ¿Qué es un derecho? ¿Qué derechos mencionan?
- Me dibujo bien grande y coloco mi nombre.

**DIA N°2****"Derecho a la Identidad":** El nombre: Derecho a la identidad.

- Para dar inicio a esta propuesta se propone a los pequeños observar un video AMIGOS: El Nombre Canal Pakapaka.
- Dialogamos: ¿Qué le pasa a Santi? ¿Qué piensa al respecto? ¿A dónde va con su amigo Elvis? ¿Qué le dice el “Dr. de Todo” de su nombre? ¿Qué les pregunta Santi a su papá y mamá?
- Conversamos en familia del por qué es importante tener un nombre. ¿Quién nos puso el nombre?

- Un adulto escribe en imprenta mayúscula el nombre del pequeño en un cartón p. ej: MARIA y decirle que así se escribe su nombre para que lo comience a practicar su escritura a diario con ayuda de algún familiar. ¡A practicar!

### DIA N°3

#### “Derecho a la Educación”: todo niño tiene derecho a ir a la escuela

- Compartimos y cantamos en familia un video: “Hadas del jardín”.  
<https://youtu.be/4yJV8N2WHYs>
- Conversamos sobre el video: ¿Te gustó la canción? ¿Sabes cómo se llama tu Jardín? ¿Cómo se llama tu seño? ¿Por qué vamos al jardín?
- Comentamos en familia lo importante que es la educación en el Jardín.
- Cierra tus ojos e imagina estar en el jardín, con ayuda de mamá y papá, dibuja y escribe un mensaje para el Jardín. Acuérdate de sacarle una foto y compartirla con la señorita.

Artes Visuales Prof. Gabriela Pinto

**Contenidos:** COLOR: los colores del entorno.

TEXTURA: táctil, suave, áspera, lisa, rugosa.

#### Actividades:

- Escucha atentamente el relato del principito.

#### “El Principito” –Fragmento-

-¡Hola!- dijo el zorro.

-Hola- dijo el principito - ¿Tú quién eres?-

-Soy un zorro- dijo el animalito.

-¿Eres como un perro?- preguntó curioso el niño.

-¡NO! Los perros son de los hombres, están domesticados, son tus mascotas... ¿Y si me haces tu mascota? Lo haremos despacio. De a poco, cuando escuche tus pasos, empezaré a ponerme feliz, será como escuchar música...Mira los campos... ¿Ves el trigo? No como pan, pero si los miro, y me domesticas, ya no será triste verlos, porque al mirarlos, me recordarán tus cabellos. Y amaré el sonido del viento en el trigo...Doméstícame por favor...

- Dialogamos: ¿Tienes una mascota? ¿Te gusta acariciarla? ¿Cómo es su pelaje? Miro a mi mascota, ¿Se parece a la del principito? ¿En qué se parece? Dibujo a mi mascota, pongo detalle en su pelaje con pequeñas líneas. También puedo pegar lanas muy juntitas, puedo pintar mi dibujo o pegarle arena o tierra.

### DIA N°4

**“Derecho a un Nivel de Vida Adecuado”: los niños tienen derecho a una vestimenta y alimentación adecuada.**

- Observamos en familia el video: AMIGOS: Instrucciones para vestirse solo. Canal Pakapaka.
- Conversamos: ¿Qué le pasa a Santi? ¿A quién visita? ¿Qué les dice el Dr. Pupocosquillas?
- Pensamos: ¿Para qué sirve la ropa? ¿Qué tapamos con la ropa? Mamá nos explica el uso de la vestimenta en las personas
- ¿Yo me visto solito? Sí aún no me visto solito ¡Esta es la oportunidad para hacerlo! Mamá me ayuda a vestirme solito y me dice cómo hacerlo. Una vez que lo practique solo; con ayuda de un adulto hago un video de las instrucciones para vestirme solo
- Ayudo a mamá a organizar mi ropero clasificando las prendas por color y a sacra aquello de verano que ya no me es útil y colocando algo más abrigado adecuado a la estación del año en la que estamos.

Música Prof. Mariela Salina

**CONTENIDOS:**

Canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonido

¡HOLA MIS NIÑOS! Nos reencontramos para continuar trabajando y divirtiéndonos.

Actividades:

- Busquen en familia objetos que suenen como lluvia, gotitas de agua, tormenta (placas radiográficas, tapitas, etc).
- Conversen cuando llueve. ¿Qué sonidos se escuchan?, exploren los sonidos con los objetos que encontraron.
- Pídanle a algún integrante de sus familias que les enseñen la canción “Que llueva”.
- Canten en familia y acompañen la misma con los sonidos que descubrieron. Si pueden grábense para que escuchen entre ustedes como salió.

**DIA N°5**

**“Derecho al Juego”:** El niño tiene derecho a jugar, a recibir protección de los adultos

**¡Juguemos!**

Juego de reconocimiento e identificación del Nombre:

- ✎ El tesoro escondido: los papis realizan carteles con los nombres de todos los miembros de la familia y los ocultan en distintas partes de la casa. Los pequeños deberán buscar el cartel de su nombre e intentar identificarlo.
- ✎ La silla que tiene mi nombre: colocar los carteles con los nombres de todos los miembros de la familia en las sillas de la casa. Los pequeños deben recorrer las sillas y encontrar la que tiene su nombre y sentarse.
- ✎ Pasajeros del tren: se armará un tren con las sillas de la casa, en cada una de ellas estará el nombre de cada uno, la consigna será: el que encuentra primero su nombre es el maquinista del tren.

## DIA N°6

“**Derecho a una Familia y Vivienda**”: los niños tienen derecho a tener una vivienda y una familia que los proteja.

- En familia miramos el cuento “Los Tres Cerditos” <https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc>
- Dialogamos acerca del cuento ¿Qué construyeron los chanchitos? ¿Para qué? ¿Uds. tienen casa? ¿Con quiénes viven? ¿Quiénes los cuidan?
- Dibujo mi familia
- Nombramos a los integrantes de mi familia.
- Mencionamos que tareas hace mamá y papá. ¿Pensamos en qué puedo ayudar en mi casa? Ayudo a mamá a poner la mesa.
- Mamá saca una foto de ese momento y se lo manda a la señorita

## DIA N°7

“**Derecho a recibir alimentación saludable**”: todo niño tiene derecho a comer sano

- Lectura del cuento: UN ESTORNUDO MUY SANO <https://youtu.beMxSch3zY3cM>
- Dialogamos: ¿Qué quería hacer papá troll? ¿Qué hizo Anita? ¿Qué castigo tuvo Anita? ¿Qué pasó con el tiempo? ¿Qué pasó con Anita? ¿Qué recetas preparó?
- Observamos atentamente la guía nutricional
- Conversamos en familia: ¿Qué



colores observamos? ¿Cuál es el color que predomina? ¿Por qué van disminuyendo los colores? ¿Qué debemos comer en menor cantidad? ¿Qué hay en el centro del círculo? ¿Cuántos litros de agua al día debemos tomar? ¿Y en el gris qué aparece?

- Dividimos la hoja en dos con una línea. Dibujamos de un lado alimentos saludables y no saludables en la otra mitad.
- Mandamos una foto del trabajo realizado

Educación Física Prof. Sebastián Zevallos

### **Contenidos: El cuerpo y Nociones Espaciales**

#### **JUEGO:**

#### **¿Dónde está?, yo lo descubro....**

Jugamos en familia... Un integrante de la familia esconde un objeto y va dando pistas que indiquen el lugar en que se encuentra el objeto escondido.

- ° Esta arriba de....
- ° Esta detrás de....
- ° Esta entre.....
- ° Esta debajo de....
- ° Esta cerca de.....
- ° Esta lejos de.....

Es importante aclarar que en este juego no se puede señalar.

#### **DIA N°8**

**“Derecho a la salud”**: todos los niños tienen derecho a crecer y desarrollarse en buena salud

- Dialogamos en familia: ¿A dónde vamos cuando estamos enfermos? ¿Qué nos receta el médico de ser necesario? ¿Para qué?
- Construimos con material reciclable un portafolio de médico para hacer visitas. Este debe tener un estetoscopio, cajitas de remedio, un tensiómetro y un termómetro.
- Montamos en casa un consultorio. ¡Listo a jugar!
- Sacamos fotografías de este momento de juego.

DIRECTORA: Etelvina Rojas