

E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”**Docente:** María Fernanda González**Docentes de Especialidades:** - Rodolfo Pizarro -José Luna – Yamila Gelvez - Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga.**Celadores y Maestra Celadora:** Ángel Araya – Daniela Ponce – Paula Vera**Sección:** 3° **Nivel Primario** **Turno Mañana** **Ciclo Lectivo 2020****Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica, Cerámica, Carpintería y Música.**TITULO DE PROPUESTA:** “**EL RESPETO POR LAS TRADICIONES NOS PERMITEN VIVIR EN DIVERSIDAD**”**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Numeración hasta 1500. Situaciones Problemáticas. Figuras Geométricas**LENGUA:** Secuencia: Producción escrita: Sustantivos. Poesía: Adjetivos**CS. SOCIALES:** Efemérides: 12 De Octubre: “Respeto Por La Diversidad Cultural. 10 De Noviembre “Día De La Tradición Argentina”**ACTIVIDADES PROPUESTAS****DIA 1: Área Lengua**

- Observa, enumera cada viñeta del 1 al 3 y escribe la historia respetando el orden de la secuencia

**Área:** Plástica
con materiales.**Contenido:** Producción de imágenes figurativas y no figurativas**Actividad:** Observamos imagen del Cubismo figuras geométricas. Artista plástico Pablo Picasso**Docente Responsable:** M. Fernanda González

Trabajamos libremente en familia: Podemos pintar una composición, realizar máscaras, maquetas, disfrazarnos y nuestros familiares sacarnos fotos y enviar al docente.

Composición imagen figurativa o no figurativa para generar comunicación transmitiendo fecha tan importante en la educación. **Materiales** que tengamos en casa como por ejemplo:

Materiales cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, tintera plástica, telas, materiales descartables botellas, tapitas, etc., cajas, tijeras, pinceles, pintura, collage, afiches, fotografías, esculturas.



DÍA 2: Área Matemática

- Lee lo que dice cada chico y une con flechas el número correcto

- Ordena de menor a mayor los números de las vasijas
- Escribe como se lee cada número de las vasijas.

Área: Tecnología **Contenido:** Reflexión sobre la tecnología como proceso socio cultural **Actividad: Ahora** a trabajar, un cuadro decorativo con cartón **Materiales:** cartón, témperas y un cordón. **Procedimiento:** cortar un cartón de 30 cm x 12 cm dividir por la mitad y arriba con ayuda de la familia dibujar la bandera de Wuipala, con el cordón delinear cada cuadro, en un papel a parte realizar dibujos aborígenes y pegar sobre la bandera adornarlo con los dibujos. Debajo dibujar una vasija y también delinear con el cordón En la parte superior realizar dos orificios para colocar un cordón para colgar.



Área: Plástica
con materiales.

Contenido: Producción de imágenes figurativas y no figurativas

Actividad: REALIZAR UN CARTEL con la frase “SEMANA DE LAS ARTES”. Sacar fotos de todos los trabajos e enviar al docente.

DIA 3: Área Lengua

- Lee cada sustantivo y escríbelo en la vasija donde corresponda

PLUMAS	CABALLO	AYELEN	LAUTARO
NAHUEL	VASIJA	FLECHAS	MAITEN



Área Música

Contenido: Patrimonio cultural Nacional

Actividad: Observar y escuchar el video sobre “el carnavalito” <https://www.youtube.com/watch?v=HViHhpuiGx8> . Realizar en familia el baile: una persona canta, otra baila, otra realiza golpeteo de manos y pies. Caracterizados con lo que tenemos en casa: polleras, camisas, sombreros etc. Enviar el video del baile al grupo.

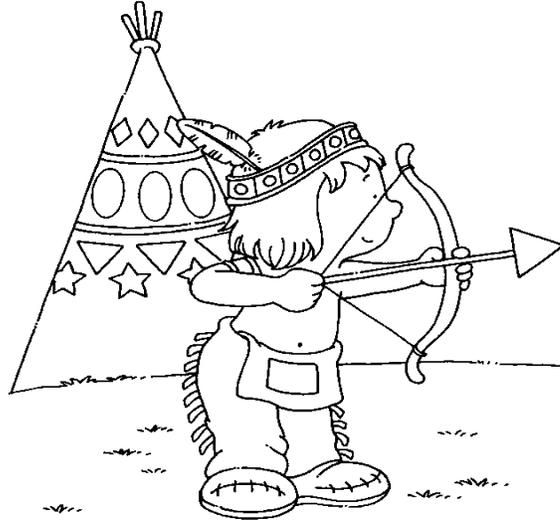
Área: Carpintería

Contenido: Regalo día de la madre

Actividad: Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=T-5Zi2WLRog>. Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa

DIA 4: Área Matemática

-Observa la imagen y luego pinta las diferentes figuras que encuentres en la misma: de color **AZUL** los cuadrados, de color **ROJO** los triángulos y de color **AMARILLO** los círculos

**Área Música****Contenido:** Patrimonio cultural Nacional**Actividad:** Escuchar la canción “costumbres argentinas”

https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg y elige tres costumbres las cuales realizas frecuentemente y dibújalas en el cuaderno.

Área Educación Física**Contenido:** Esquema corporal, fuerza, coordinación.**Actividad:** “Salto los círculos.”

Materiales: Algo para pintar o dibujar círculo continuados en el piso. Ej.: tiza, lápiz, etc. **Espacio físico:** Patio **Desarrollo:** Jugar en familia. Se dibujará 6 círculos continuados en el suelo, detrás de los círculos continuados se colocará cada miembro que participe. Desde el primero al último realizar 6 saltos con un pie y sin tomar impulso, ir con un pie y volver con el otro, el primero que llegue suma un punto.

DIA 5: Área Ciencias Sociales

Observa el siguiente video acerca del “Día Por El Respeto A La Diversidad Cultural”

<https://www.youtube.com/watch?v=-0dpyPNI2Xo> y luego conversa en familia lo observado. (dicho video se enviará a los alumnos por WhatsApp) Recorta las piezas de este rompecabezas y ármalo en tu cuaderno



Área: Cerámica **Contenido:** Imagen tridimensional. Modelado

Actividad: Vasija tradicional.

Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa, le van a colocar tempera de color rojo o marrón y van a modelar una vasija con la técnica de chorizo que se enseñó en el taller de cerámica. Ejemplos a trabajar:

Técnica de chorizo



Área: Educación Física

Contenido: Habilidades Físicas Básicas, velocidad y coordinación.

Actividad: “La meta”

Materiales: Cintas, pañuelos o trapos y tiza. **Espacio físico:** Patio. **Desarrollo:** juego en familia. Se colocará cintas a 10 metros de distancia de la línea de meta enfrentada a cada niño, a la señal del adulto; buscar la cinta y volver, el primero que llegue con la cinta tendrá 1 punto y habrá cintas de diferentes colores (Si trae cinta roja son 7 puntos, si trae cinta verde serán 5 puntos y si trae cinta azul serán 3 puntos), se sumara el punto de quien llegue primero más los puntos por los colores, el que sume más puntos gana.

DIA 6: Área Lengua:

Lee la siguiente poesía “Sabores con Tradición” y subraya en el texto las palabras más importantes sobre nuestra Tradición Argentina, por ejemplo: mate, asado, etc.

SABORES CON TRADICIÓN.

AL LADO DE AQUEL RANCHITO
HAY UNA ESTANCIA BONITA
DONDE, CADA MEDIA TARDE,
HAY MATE CON TORTA FRITA.

SE JUEGA MUCHO A LA TABA,
AL SAPO Y AL CHINCHÓN,
Y LOS QUE SIGUEN MATEANDO
SE SIENTAN EN UN RINCÓN.

LA NOCHE SE HACE PRESENTE
CON ASADO Y EMPANADAS,
Y UN SABROSO VINO TINTO
PARA TODA LA PEONADA.



(PATRICIA MAZZUCCI)

Área: Plástica

Contenido: La Imagen

Bidimensional.

Actividad Dibujamos día de la Tradición. Colores primarios y secundarios.

Observamos la imagen del día de la tradición. Trabajamos en la hoja de dibujos N°5. Dibujamos el gaucho y la paisana. Pintamos con los colores primarios rojos, amarillo y azul. Colores secundarios anaranjado, verde y violeta.

**DIA 7: Área Matemática**

- Ayuda al Gaucho a completar este cuadro de números de 10 en 10

100		120			150			
200	210						270	
300			330					390
400					450			
500				540			580	
600		610				660		
700								790
800	810							
900				940				



Área: Carpintería

Contenido: Regalo día de la Madre

Actividad: Pintarlo a gusto de cada uno y sacar una foto y enviarla a las señas

DIA 8: Área Ciencias Sociales

- Observa el siguiente video acerca del "Día De la Tradición Argentina" <https://www.youtube.com/watch?v=dGoIMs97fyc> y luego conversa en familia lo observado(dicho video se enviará a los alumnos por WhatsApp)
- Lee lo que dice el gauchito y luego preguntale a un adulto cuales son las tradiciones que tienen como familia y escribelas en el cuaderno



Área: Cerámica

Contenido: Imagen tridimensional. Modelado

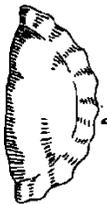
Actividad: Siguiendo con la actividad anterior: Una vez terminada la vasija van decorarla con algún diseño aborigen. Dejar secar y lo pueden utilizar como caramelera. ¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!



Día 9: Área Lengua

¡Recuerda!! "LOS ADJETIVOS SON CUALIDADES QUE DESCRIBEN CÓMO SON LOS OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES, ETC"

-Escribe a cada objeto tres adjetivos (lindo, feo, dulce, amargo, caliente, liviano, etc.)







Área: Educación Física

Contenido: Esquema corporal y lateralidad, velocidad y coordinación

Actividad: Carrera de perrito rengo”

Espacio físico: Patio **Desarrollo:** En el piso se marcarán dos líneas paralelas a una distancia de 15 a 20 pasos. Desde la primera línea los chicos trataran de desplazarse en posición de tripedia (apoyando las 2 manos y un pie, ir con 1 pie y volver con el otro). (Como perro rengo) Gana el que cruza totalmente la línea de llegada. Al salir otra vez, salir con el pie que comenzó. Repetir la actividad 4 o 5 veces.

DIA 10: Área Matemática

- Lee cada problemita y rodea la operación correcta para resolver dicho problema y escribe la respuesta

DOÑA MARIA TIENE QUE COCINAR 450 TORTAS FRITAS PARA LA JUNTADA DEL GAUCHO Y SÓLO COCINÓ 300 ¿CUÁNTAS TORTAS FRITAS LE FALTARON COCINAR?

$$450 - 300 = \quad 450 + 300 = \quad 300 - 450 =$$

RESPUESTA: _____



DON JUAN COMPRÓ 789 MATES Y 220 CUCHILLOS PARA SORTEAR EN LA JUNTADA ¿CUANTO COMPRÓ EN TOTAL?

$$789 - 220 = \quad 200/789 = \quad 789 + 220 =$$

RESPUESTA: _____



EL GAUCHO MARTIN ARMÓ 945 EMPANADAS PARA LA JUNTADA Y VENDIÓ 810 ¿CUÁNTAS LE SOBRARON?

$$945 + 810 = \quad 945/810 = \quad 945 - 810 =$$

RESPUESTA: _____

**Área: Proyecto Maestra Celadora y Celadores**

Actividad: “Proyector de sombras”. **Elementos:** Vaso descartable o tubo de cartón del papel higiénico/ servilletas, Cinta y/o piola, Tijeras, Papeles reciclables de cualquier color, Folio o bolsa transparente, Linterna o utilizar la linterna de algún celular. **Pasos a seguir:** Si tienen un vaso descartable recortar la base. Si tienen un tubo de cartón de del papel higiénico/ servilletas. Buscar un folio o bolsa descartable y recortar un sector en forma de cuadrado (por ejemplo, de 10 cm x 10cm), Remarcar el contorno del vaso o del tubo de cartón en un sector del el folio o bolsa. Realizar dibujos o plantillas de papel del diseño que más les guste: nube, dinosaurio, corazón, auto, etc. Colocarlo sobre el orificio del vaso o tubo y sostener sus extremos con una cinta o piola. Una vez finalizado dirigirse a un sector de la casa, apagar la luz y utilizar una linterna o un celular para alumbrar.

Directora: Prof. Fabiana Steiner

