

### GUIA PEDAGOGICA 3

ESCUELA: E.E.E. Abejitas de Santa Rita.

DOCENTE: Figueroa Mirna.

GRADO: pre ocupacional.

AÑO: 2020.

CICLO Y/O NIVEL: Adolescentes y Jóvenes.

TURNO: Tarde.

AREA CURRICULAR: Efemérides.

TITULO: "Recordamos".

#### **ACTIVIDADES:**

- 1- Recordamos nuestros héroes. Con ayuda de la familia, dibuja las Islas Malvinas en una hoja de dibujo N° 5.
- 2- Pinta o decora las Islas Malvinas con los colores de nuestra bandera de Argentina, utilizando lo que más te guste (lápices, témperas, papeles, lanas, entre otros).
- 3- Recorta y pega los soldados en las Islas, donde más te guste.

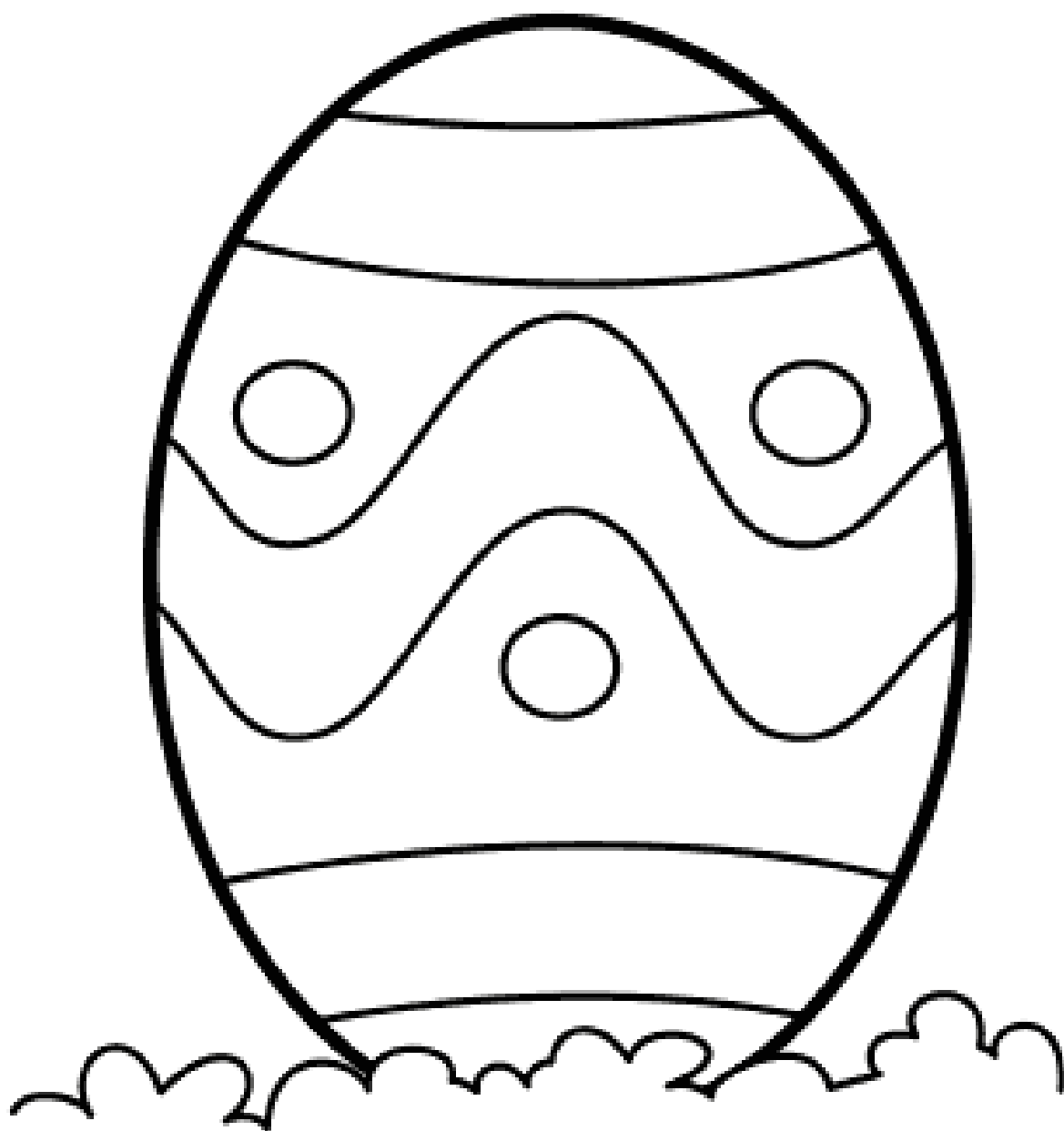


4- Elige una de las siguientes manualides y lo realizas.



5- Decora el siguiente huevo de pascua. Con el material que deseess, algunas opciones que puedes utilizar: temperas, cascaras de huevo, fideos, arroz, lanas, lapices de colores, diferentes papeles, entre otros.

¡FELICES  
PASCUAS!



## Área Curricular: Tecnología (Prof.: Cristina Acosta)

Título de la propuesta: Reciclado

Contenido seleccionado: Coronavirus: técnica del plegado (barbijo desechable)

Actividades:

Martes 07/04/2020

Observa y escucha atentamente el siguiente video: [www.youtu.be/crpOUojjUBc](http://www.youtu.be/crpOUojjUBc)

Busca y ordena los materiales que se nombraron en el video que seguramente tienes en casa.

Luego confecciona el barbijo y una vez terminado úsalo para cuidarte vos mismo y cuidar a los demás.

## Área Curricular: Educación Física (Prof.: Martin Crubiller)

Actividades para realizar en familia

Contenido: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada
- . Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
- . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
- . Realizar los pases con el pie izquierdo

## **E.E.E. Múltiple Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp- 2020.**

. Realizar pases con ambos pies intercambiando

Podemos realizar actividades referidas al voley

. Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas)

. Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos)

### **Área Curricular: Carpintería (Prof.: Atencio Miguel)**

Título de propuesta: “**El trapecista**”

CONTENIDO:

-Armar un Trapacista

#### ACTIVIDADES

El trapacista es juguete didáctico de madera, para trabajar la motricidad fina y el ingenio de los alumnos.

Materiales:

-2 varillas de maderas de 25 cm por 2 cm de ancho.

-Madera o cartón de 4 cm.

-Cordón o hilo grueso.

-4 pedacitos de alambres para unir las piezas.

-Pinturas, marcadores, lápices.

-Tijera o cúter. (Con ayuda de la familia)

Procedimiento:

-Recortar la plantilla o molde

-Marcar sobre un cartón o madera mdf el molde.

-Luego cortar las piezas con ayuda de alguien.

-Pintar las piezas con tempera, marcadores, lápices.

-Luego unir con el alambre.

### **Área Curricular: Teatro (Prof.: Fatun Matías)**

#### Contenidos

- Desinhibición. Comunicación. Integración Grupal

#### Objetivos:

## E.E.E. Múltiple Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp- 2020.

Vivenciar juegos que posibiliten el vínculo, creación y la confianza individual y grupal para lograr la pérdida de inhibición, favoreciendo la comunicación y el desarrollo de las capacidades propias.

### Actividades

- a)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.
- b)- Saludos sin contacto corporal: El alumno en un espacio cerrado o abierto pero si delimitado, se deslizará lentamente entre los familiares y cuando pase por enfrente de algún familiar comienza a saludarse de la siguiente forma:
- Se paran de frente a un familiar, se saludan tipo militar y siguen al familiar siguientes
  - Se paran de frente a un familiar, se saludan con un solo brazo arriba y siguen al familiar siguiente
  - Se para de frente a un familiar, se saludan con un brazo arriba y saltando de alegría y siguen al familiar siguiente.-
- c)- Saludo con contacto corporal y sin sonido: el alumno camina lentamente y cuando pasa entre si (con un familiar) comienza a saludar en el siguiente orden:
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se dan la mano y siguen al siguiente
  - Se paran de frente a un familiar, se miran y se dan un beso en su propia mano y luego lo traslado al pómulo del familiar y sigo al familiar siguiente
  - Se paran de frente a un familiar, se dan una mirada y con ambas manos toman la cara del familiar y siguen con el siguiente.

## Área Curricular: Computación (Prof.: Varas Rosalía)

ACTIVIDAD N°1: (martes 7 de abril de 2020)

-  Identifica y pinta con rojo los botones de encendido



Recuerda que no es necesario que imprimas, puedes dibujarlo.

**Directora:** Cintia Cortez.

**Vice Directora:** Juana Cortez.

**Docentes:** Figueroa Mirna -Fatún Matías -Acosta Cristina -Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía.