

“2020. Año del Gral. Manuel Belgrano”, Guía N°12

Escuela: Prilidiano Pueyrredón

Docentes: Patricia M. Castro - Isabel C. Lobos

Grado: Tercero **Sección:** A y B

Año 2020 **ciclo:** 1 **Nivel:** Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación E. y Ciudadana, Ciencias. Naturales y especialidades.

Título de la Propuesta: “EL PADRE DE LA PATRIA”



Contenidos Curriculares:

Lengua: Texto narrativo. Párrafos. Lectura comprensiva. Afiche informativo. Producción escrita. **Matemática:** Números naturales. La división como operación matemática. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** El cruce de los Andes. **Formación E. y Ciudadana:** Valores: la valentía. **Ciencias Naturales:** Prevención de enfermedades. **Artes Visuales:** Color: Monocromía. **Educación Musical:** Marcha de San Lorenzo. **Educación Física:** Repaso de los contenidos: Rodadas y rolidos. **Educación Tecnológica:** Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Actividades Propuestas.

Área: Lengua y Ciencias Sociales

Fecha: 18/08/2020

Docentes Responsables: Patricia M. Castro – Isabel C. Lobos

1-Leé con atención

En este periodo nos encontramos frente a un nuevo acto, de unos de los próceres más queridos y valientes de nuestro país “José de san Martín”, desde la escuela deseamos que lo vivan en familia y conozcan más de él por eso te presento una serie de actividades para realizar en esta jornada de conmemoración.

- Les invito a saber más de este admirable hombre para ello con ayuda de un adulto busquen la siguiente página <https://youtu.be/AC8NIIM36XY> mira el video las veces que sea necesario.
- Busca los materiales para realizar tu trabajo: un papel afiche (color claro), marcadores de colores varios, imágenes o dibujos, otros.
- Indicaciones de trabajo, realiza un afiche informativo sobre la vida de Don José De San Martín.
- Sugerencias mira el video muchas veces anota toda la información necesaria como fecha y lugar de nacimiento, lugar donde estudió, regreso al país, ejércitos formados , batallas, aporte a la Independencia , etc.
- Al finalizar la jornada de trabajo te propongo sacarte bonitas fotos y subirlas al grupo de tercero, así de esta manera toda junta conocemos y rendimos nuestro sencillo homenaje a Don José De San Martín también llamado “PADRE DE LA PATRIA”. Puedes vestirti como un valiente soldado de San Martin y recitarle un bonito poema. (quiero ver las fotos) ¡A trabajar con mucho entusiasmo!



Educación Área: Musical

Profesora responsable: Gladis Fernández

Marcha de San Lorenzo

Febo a soma, ya sus rayos Ilumina el histórico convento Tras los muros, sordo ruido Oír se deja de corceles y de acero Son los huestes, que prepara San Martín para luchar en San Lorenzo El clarín, estridente sonó Y la voz del gran jefe, a la carga ordenó.	Avanza el enemigo, al paso redoblando Al viento desplegado su rojo pabellón Y nuestros granaderos aliados de la gloria Inscriben en la historia su página mejor Inscriben en la historia su página mejor.	Cabral, soldado heroico Cubriéndose de gloria Cual precio a la victoria Su vida rinde haciéndose inmortal Y allí salvo su arrojo La libertad naciente, Del medio continente Honor, honor, al gran Cabral.
---	---	--

Escucha el siguiente audio (enviado por la maestra) Marcha de San Lorenzo y aprende la letra de la marcha

Área: Matemática

Fecha: 19/08/2020

1-Cálculos para pensar y pensar

Si José de San Martín nació en el año.....y murió en el año.....

¿Cuántos años tenía?..... . Viajó a España a la edad de seis años. ¿En qué año viajó?..... .

2-Te invito a volver a ver el video de José de San Martín y anotar todos los años mencionados en él como el año de nacimiento y otros.

a-Copia las cantidades y escribe como se leen.

b- Ordénalas de mayor a menor.

3-Descompone las cantidades del punto anterior siguiendo el ejemplo.

$$1778 = 8 + 70 + 700 + 1000$$

Área: Lengua

1-Leé la siguiente biografía

José de San Martín

José de San Martín nació el 25 de Febrero de 1778 en la provincia de Corrientes en Yapeyú, su mamá se llamaba Gregaria Matorra y su papá Juan de San Martín.

A la edad de seis años viajó a España con su familia. Curso sus estudios en el Seminario de Nobles de Madrid donde se convirtió en un experimentado militar.

Cuando su patria lo necesitó regresó en 1811, el entonces gobierno, el Triunvirato, le encomendó la formación del Regimiento de Granaderos a Caballo obteniendo su primer triunfo en el año 1813 en la conocida batalla de San Lorenzo.

Como la libertad de su pueblo estaba amenazada por los españoles tuvo la idea de un plan estratégico liberar Argentina, Chile y Perú.

Muere en Francia el 17 de Agosto de 1850, por eso celebramos un aniversario más de su paso a la inmortalidad.

Para tener presente la biografía es una narración de la vida de una persona que se destacó en algún ámbito como nuestro héroe.

2- Ayudamos a resolver estos problemitas

a-¿Tienen 200 cañones para repartirlos en 5 frentes. ¿Cuántos le corresponden a cada uno?

b-Llevaron 20000 colchas para los 5000 soldados ¿Cuántas colchas le tocarán a cada uno?

Área: Ciencias Naturales

1-Lee con atención: en la actualidad muchas personas de la provincia y otras realizan cada año el cruce de los Andes en homenaje a los valientes soldados y al general San Martín van a estar expuestos al frío, largas caminatas van a necesitar una buena alimentación con ayuda de mamá o de algún mayor podrían organizarles una dieta adecuada les servirá para prevenir enfermedades (desayuno-almuerzo –merienda –cena).

PREVENIR ES ADELANTARSE A QUE PASE UN HECHO, POR ESO LA DIETA ES MUY IMPORTANTE COMO LA VACUNACION DE LAS PERSONAS.

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Área: Educación Física

Profesora responsable: Magdalena Perotó

Sobre un colchón, rodar de lado como una bolita (abrazando las rodillas). Luego rodar en forma lateral como si fueran barriles, con brazos extendidos arriba y piernas extendidas. Hamacarse hacia atrás y adelante sobre la espalda. Por último, hamacarse sobre el abdomen, con los brazos extendidos al frente y con las piernas extendidas sin tocar el piso.

Sentarse en el borde del colchón (en el piso) con las piernas flexionadas y con los brazos abrazando las rodillas. Hamacarse hacia atrás sobre la espalda y volver a sentarse en forma continua. Un familiar luego les empuja las rodillas para tener más impulso, pero con cuidado de no pasarse para atrás. Desplazarse en cuadrupedia y al llegar al colchón enrollado, se suben encima, apoyando las manos en otro colchón extendido y pasan haciendo el rol con la ayuda de un adulto.

Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana

Fecha: 21/08/2020

1-Sabías que José era un niño muy feliz cuando vivía en Yapeyú jugaba con todos los niños. Me gustaría que me cuentes una bonita historia sobre el niño José de San Martín.

2-Observe la imagen del prócer y escriba todos los valores que vea en él ejemplo: valor, amor, valentía, responsabilidad, bondad, paciencia. ¿Puede explicar con sus palabras por qué eligió cada valor para describir al prócer?



Área: Tecnología

Profesora responsable: Fabiana Metola

-Busca y lee la página 9 del cuaderno n° 4 del programa “SEGUIMOS EDUCANDO”, sobre el ciclo productivo de la leche.

-Pega en el cuaderno el dibujo que allí se pide.

-Busca y lee la página 16, y contesta en el cuaderno las preguntas que están bajo el título: “Para conversar a partir de la foto”:

- a) ¿Qué pueden observar en esta foto? b) ¿Hay máquinas? c) ¿Para qué se usarán?
d) ¿Quiénes trabajan? e) ¿Qué están haciendo? f) ¿Qué vestimenta usan para realizar el trabajo.

Directora: Lic. Beatriz de la Vega

Vice Directora: Lic. Laura Fuentes