



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

Guía N° 14

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Docente: Chavez Anabel

Contenidos:

- Rutina: escucha de canciones y masajes
- Formación personal y social
- Comunicación y expresión
- Desarrollo motor
- Estimulación del lenguaje
- Estimulación multisensorial

Título: “Repaso mis pasitos 2”



Desarrollo de Actividades

1-Actividad de rutina: -Realización de masajes en cabeza, manos y pies, con algún aceite para bebé o crema, reforzando el vínculo madre-hijo/ padre/hijo. Recuerde siempre al comenzar la actividad, anticipar la acción a realizar y/o verbalizar.

-Escucha de Música: Canción sugerida “Partes de la cara”
<https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2lQc>



2-La canción como su título lo indica, va describiendo las partes de la cara: los ojos, nariz, boca y para qué sirve cada una. La idea de esta actividad es, que a medida que transcurre la canción, los papás acompañen la misma con acciones o señalen cada parte de la cara del



niño/a, es decir, cuando nombra los ojos, tocar suavemente los párpados del niño/a, y así sucesivamente con nariz y boca, se puede utilizar un pañuelo con textura suave, una pluma, darle algún alimento de su agrado como gelatina por ejemplo, o un guante sensorial utilizado en guías anteriores.



3-Acueste a la niña o niño boca abajo sobre una frazada enrollada y ruédelo lentamente hacia los lados, enséñele a detener la caída con los brazos, guíelo en caso de ser necesario. Háblele y hágale caricias mientras realiza la actividad.

4-Cuelgue en la pared o puertas, globos pequeños, siente al niño o niña a la altura de ellos, para que intente ponerse de pie. Cada vez cuélguelos más arriba para que se esfuerce por agarrarlos.

5-"Nuestros sentidos":



La actividad consiste en acompañar la canción (acciones) con sensaciones (sonidos, aromas u olores, texturas). <https://www.youtube.com/watch?v=HavwdOcTTeI> La canción dice así:

La pequeña araña (se puede realizar una araña con una pelotita de algodón y colocar una lana en la parte superior de manera que simule cuando una araña baja por la telaraña)

A un tubo se subió, (El tubo puede ser el brazo del niño/a, hacer que la araña realizada, suba por sus brazos de manera lenta)

Vino la lluvia (Con un atomizador o colocar agua tibia en un tuper y salpicar suavemente la cara del niño/a, otra opción es en un tuper colocar un pedacito de adobe y mojarlo, simulará el aroma a tierra mojada, lluvia)



y se la llevó. (Desciende la araña realizada anteriormente, por sus brazos y/o piernas)

Luego salió el sol (Asomar al niño/a a la ventana para que el resplandor del sol toque su cara)

Y pronto se secó. (Con un secador de pelo, poner en mínimo y el aire caliente simulará el calor del sol)

Y la pequeña araña, De nuevo subió. (Subir por la planta de los pies del niño/a nuevamente a la araña (de algodón) hasta los brazos)

Se repite, dos veces más la canción.

Se puede realizar con el/la niño/a sentado, recostado o erguido.

6-Utilización de la alfombra sensorial y comenzar con los siguientes ejercicios:

a- Mantener el equilibrio: Boca abajo pondremos un rodillo (manta enrollada) debajo de su pecho y le sujetaremos de las piernas hacia delante, y hacia detrás como jugando a la carretilla. Colocar un juguete delante para que quiera agarrarlo, que llame su atención.

b- Favorecer el arrastre: colocar un juguete cercano al niño/a e impulsar un poco, empujándolo por la parte trasera (cola), para que se acerque a buscarlo. En caso de alumnos con ceguera, el juguete debe tener sonido (botella sensorial o juguete con chiflido)

c- Jugar con túneles: si el niño/a ya gatea, hacer un túnel con sillas o sabanas, para pasar por dentro y empezar con obstáculos como juguetes o almohadones.

7- Palitos de helado atrapados: La actividad consiste en sentar al niño/a en su sillita para comer, por lo general tienen una mesita donde se apoya los alimentos, sino que este cerca de una mesa favoreciendo la postura, y pegar palitos de helado (pueden pintarlos de colores) con cinta de papel (blanca o de color), con el fin de que los niños, miren, toquen, hasta resolver como liberarlos, es decir como despegar los palitos con cinta.

Así como lo muestra el siguiente video: <https://www.raisingdragons.com/craft-sticks-tape-under-2/>

