

## **E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas**

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de

## **E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas**

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanateguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo Grado A

Turno: Mañana

Título: “2 de Abril - Día de las Malvinas Argentinas”

Recuerda:

En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El pasado 2 de Abril, se conmemoró en nuestro país el “Día de los Veteranos y Caídos de la Guerra de las Islas Malvinas”

Conocemos un poco más:

1) Observamos con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dgzo9QpMguk>

2) En familia comentamos y luego respondemos:

- A. ¿Qué nos quiere enseñar Zamba en el video?
- B. ¿Quiénes nos invadieron y ocuparon las Islas?
- C. ¿Hasta dónde se sumergió Zamba?
- D. Entonces, ¿qué compartimos con las Islas Malvinas?

Día 2: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Copiamos el siguiente poema sobre nuestras Islas Malvinas y lo decoramos en el cuaderno.



## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 min. Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.
- Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas. Pasar trotando haciendo zigzag “entre” las sillas.
- Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta y tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería. Lo podemos hacer al ejercicio anterior con diferentes formas, ejemplo: con una sola mano o poniéndonos cada vez más “lejos”

### ÁREA: AGROPECUARIA

#### Tema: “Elaboración de Compost en botellas plásticas”

El compost es un producto que se obtiene de materiales orgánicos como frutas, verduras, hojas secas, cascaras de huevos, restos de café o té, yerba. Sirve de abono para las plantas convirtiendo la tierra donde se coloca en tierra fértil debido a sus muchos nutrientes.

- 1) Buscamos una botella plástica con tapa.
- 2) Recolectar los elementos que vamos a compostar: Vegetales crudos (restos de frutas y verduras) café, yerba, té, césped, etc.

### Día 3: ÁREA: LENGUA

- 1) Leemos el siguiente cuento “El bosque de la moda”

#### EL BOSQUE DE LA MODA

HABÍA UNA VEZ UN BOSQUE EN QUE TODOS SUS ANIMALES VIVÍAN EN ARMONÍA, FELICES Y CONTENTOS. UN DÍA, UNA FAMILIA FUE A PASAR EL DÍA AL CAMPO, Y UNO DE LOS NIÑOS OLVIDÓ SUS MEDIAS. UN MAPACHE PASÓ POR ALLÍ AL POCO DE IRSE LA GENTE, ENCONTRÓ LAS MEDIAS Y DECIDIÓ PROBÁRSELAS. LE QUEDARON TAN BIEN Y LE HICIERON TANTA GRACIA, QUE YA NO SE LOS QUITÓ, Y EMPEZÓ A PASEAR TODO EL DÍA CON ELLAS POR EL BOSQUE.

TODOS LOS ANIMALES HABLABAN DEL NUEVO ASPECTO DEL MAPACHE, Y ALGUNOS SINTIERON CIERTA ENVIDIA AL VER QUE SE CONVERTÍA EN EL CENTRO DE TODAS LAS MIRADAS, ASÍ QUE EN POCO TIEMPO EMPEZARON A APARECER POR EL BOSQUE ARDILLAS CON CAMISETA, CONEJOS CON BOTAS, TOPOS CON GORRA, Y ¡HASTA UN PÁJARO EN CALZONCILLOS! EL DOCTOR OSO, EL MÉDICO DEL BOSQUE, MOVÍA LA CABEZA DICRIENDO A TODOS CON LOS QUE SE CRUZABA: "ESO NO PUEDE SER BUENO. LOS ANIMALES NO LLEVAMOS ROPA PORQUE NO NOS HACE FALTA", PERO NADIE LE HACÍA CASO Y TODOS LE DECÍAN QUE ERA UN ANTICUADO Y QUE NO SABÍA IR A LA MODA.

PERO NO PASÓ MUCHO TIEMPO HASTA QUE EMPEZARON A VERSE LAS PRIMERAS CONSECUENCIAS DEL FUROR POR LA MODA EN EL BOSQUE: LA ARDILLA SE ENGANCHÓ LA CAMISETA VARIAS VECES CON LA CORTEZA DE LOS ÁRBOLES, QUEDÁNDOSE A MITAD DEL SALTO Y CAYENDO DESDE GRAN ALTURA; EL TOPO TRATÓ DE METERSE EN SU MADRIGUERA SIN QUITARSE LA GORRA, Y SE QUEDÓ ATRAPADO A LA ENTRADA DURANTE TODO UN DÍA, Y UNO DE LOS PÁJAROS SE ENREDÓ LAS ALAS CON LA ROPA QUE LLEVABA Y ATERRIZÓ SOBRE UNOS CARDOS, PINCHÁNDOSE HASTA LOS HUESOS. INCLUSO EL MAPACHE, CON SUS RADIANTES MEDIAS, RESBALÓ UN DÍA EN UNA DE LAS ROCAS DEL RÍO Y CASI SE AHOGA.

CUANDO LOS ACCIDENTADOS PASABAN POR LA CONSULTA DEL DOCTOR OSO, A TODOS LES RECETABA LA MISMA MEDICINA: "ANDA, QUITATE ESE ROPA, QUE UN DÍA TE VAS A MATAR". SEGÚN IBAN HACIENDO CASO AL DOCTOR, DEJARON DE TENER ACCIDENTES, Y ASÍ SE DIERON CUENTA DE QUE ELLOS NO NECESITABAN NADA DE ESO, Y QUE HABÍA SIDO UNA GRAN TONTERÍA EMPEZAR A LLEVAR ROPA DE MODA SÓLO POR LA ENVIDIA Y POR LO QUE COMENTARÍAN LOS DEMÁS.

PEDRO PABLO SACRISTAN.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

2) Comentamos el cuento y con ayuda de un adulto, respondemos:

- A. ¿Dónde sucede el cuento?
- B. ¿Cómo vivían los animales?
- C. ¿Qué decidió el Mapache?
- D. ¿Qué sintieron el resto de los animales al verlo? ¿Qué hicieron entonces?
- E. ¿Qué pensaba el Doctor Oso?
- F. ¿Cuáles fueron las consecuencias del furor por la moda?
- G. ¿Cuál fue la receta del Doctor? ¿Qué se dieron cuenta?

Día 4: ÁREA: LENGUA

1) Ordena las sílabas y escribe el nombre de las prendas.

	RA	LLE	PO
	MI	SA	CA
	LÓN	TA	PAN

	SE	MI	CA	TA
	DIAS	ME		
	TI	VES	DO	

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Día 5: ÁREA: TEATRO

Escultura modelada

- 1) Paso 1: Uno de los integrantes es el escultor. El otro una bola de masa  
El escultor va modelando la masa hasta formar la escultura. Puede ponerle un nombre
- 2) Paso 2: La escultura se desarma y se vuelve a armar sin la ayuda del escultor, quien solamente corrige en caso de gran diferencia con el modelo anterior.

Variante: cambios de roles, arman la escultura entre varios escultores

¡Mis pequeños espero pronto volvernos a ver!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Continuamos trabajamos con un obstáculo de casa: una silla. Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 min.

- Ahora intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras, pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla saltando con “un pie”.
- Podemos ir cambiando las consignas y hacer otra vuelta saltando con dos pies.
- Luego realizamos el mismo circuito de sillas, pero junto con una pelota.
- Para finalizar, podemos pasar la pelota por “abajo” y nosotros por el “costado” de la silla y así; el primero que termina gana.

ÁREA: LENGUA

1) Con ayuda de un adulto escribimos oraciones usando las siguientes las palabras.

PANTALÓN – MARTINA - POLLERA – GORRO – JUAN – POLICÍA

Día 6: ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Recordamos las figuras geométricas.

Jugamos a las adivinanzas y luego escribimos las respuestas en el cuaderno:

- ❖ TENGO TRES LADOS, ¿QUIÉN SOY?
- ❖ YO TENGO CUATRO LADOS, DOS CORTOS Y DOS LARGOS, ¿ADIVINAS?
- ❖ MI CUERPO ES TODO REDONDO, ¿QUIÉN SOY?
- ❖ YO TENGO MIS CUATRO LADOS IGUALES, ¿YA SABES QUIÉN SOY?

2) Dibujamos en el cuaderno las figuras geométricas que adivinaste en el punto anterior.

Día 7: ÁREA: MATEMÁTICA.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

1) Buscamos en revistas y diarios objetos que tengan las siguientes figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo). Luego las pegamos en el cuaderno colocándole a cada recorte el nombre de la figura que representa.

2) Dibujamos en el cuaderno, con regla y lápiz negro, un paisaje hecho con figuras geométricas.

Al finalizar lo puedes pintar con los colores que más te gusten.

Día 8: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) Conversamos en familia sobre la importancia de adquirir hábitos de salud.

2) Leemos el siguiente texto y lo copiamos en el cuaderno.

### PARA ESTAR MUY SANO

- ⊗ PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS JUGAR, PRACTICAR DEPORTES, CORRER.
- ⊗ PARA ESTAR MUY SANO TE TIENES QUE DUCAR UNA VEZ AL DÍA Y EN VERANO MÁS
- ⊗ PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS DORMIR, "CARGARTE LAS PILAS PARA RESISTIR".
- ⊗ PARA ESTAR MUY SANO TE HACE BIEN REIR, QUERER Y SENTIR.
- ⊗ PARA ESTAR MUY SANO DEBES COMER FRUTAS, CEREALES Y VERDURAS, LA CARNE Y EL PESCADO NO PUEDEN FALTAR. ¡DIETA EQUILIBRADA CON ALGO DE PAN!

Día 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) En el cuaderno realizo el siguiente cuadro colocando aquellas actividades que realizas diariamente que son saludables y aquellas que no lo son.

HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS NO SALUDABLES

Día 10: ÁREA: AGROPECUARIA

Tema: “Elaboración de Compost en botellas plásticas”

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

1) Observamos los siguientes pasos para realizar el Compost, con los materiales recolectados en la clase anterior

- 1) BUSCAMOS UNA BOTELLA CON TAPA Y CON UN CLAVO CALIENTE REALIZAMOS LA MAYOR CANTIDAD DE AGUJEROS POSIBLES (CON AYUDA DE UN MAYOR)



- 2) TAMBIEN REALIZAMOS AGUJERITOS EN LA TAPA Y CORTAMOS LA COLA DE LA BOTELLA PERO NO EN SU TOTALIDAD DELAR UNA UNION COMO BISAGRA.



- 3) VAMOS A BUSCAR LOS ELEMENTOS QUE VAMOS A COMPOSTAR.

VEGETALES CRUDOS (CASCARA DE FRUTAS, CAFÉ USADO, YERBA MATE, TE, Y OTRAS INFUSIONES, CASCARA DE HUEVO (POCO), TOMATE, CESPED, ETC

!!!IMPORTANTE!!! NO PUEDES COLOCAR: CARNES, ACEITE, SAL, HARINAS, ARROZ, GRASAS, PAN, ETC.



- 4) REALIZAR UN POZO EN EL SUELO O EN UNA MACETA GRANDE PARA COLOCAR ALLI, LA BOTELLA BOCA ABAJO. TAPAR EL POZO DEJANDO AFUERA LA BOTELLA PARA COLOCAR ADENTRO LOS ELEMENTOS.



- 5) COLOCAMOS UNA CAPA DE RECIDUOS VEGETALES EN LA BOTELLA Y UNA CAPA DE TIERRA Y OTRA CAPA DE RECIDUOS Y ASI HASTA COMPLETAR LA BOTELLA (UN PUÑADO DE RECIDUOS Y UN PUÑADO DE TIERRA).



- 6) CUANDO TENEMOS LLENA LA BOTELLA REGAR BASTANTE DENTRO Y FUERA DE LA MISMA, MANTENER SIEMPRE HUMEDA (EL AGUA QUE AGREGAMOS EN LA BOTELLA DRENA POR LOS AGUJERITOS QUE HEMOS REALIZADO).

!!! EN 30 DIAS TENDREMOS NUESTRO COMPOST, SACAR LA BOTELLA DE DONDE LA ENTERRAMOS Y OCUPAR LA TIERRA FERTIL Y VOLVER HACER EL PROCESO NUEVAMENTE!!!



## ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) Realizamos un cuadro comparativo en una hoja entera, donde colocaremos por un lado los alimentos saludables (verduras, frutas, legumbres, carnes rojas y pescado, harina, huevos, etc.) y por otro lado los no saludables (frituras, golosinas, gaseosas, etc.)

Al finalizar lo pegamos en algún lugar de la cocina de casa para recordar cuales son los alimentos que me ayudan a crecer y desarrollarme mejor.

Directora: Hilda Betina Giménez