

[Escriba aquí]

ESCUELA NOCTURNA DOCTOR RICARDO BALBÍN-SEDE  
Guía Pedagógica N° 10

Escuela: Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Docente: Vargas Belinda

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Sociales.

Contenidos seleccionados

LENGUA: \*El cuento.\*Lectura comprensiva\*Sustantivos, adjetivos y verbos.

MATEMÁTICA:\*Números hasta el 8.000\*Relaciones y funciones.\*Situaciones problemáticas.\*Medidas de capacidad.

CIENCIAS SOCIALES:\*La diversidad cultural.

ACTIVIDADES

LENGUA

\*Lee el siguiente texto.



**Cuento con final feliz**

Había una vez, hace mucho tiempo, en un país lejano, un rey que vivía con sus cinco hijas  
El rey Severo Godofredo era aburrido, muy serio, callado y de mal carácter.  
Las princesas no tenían nombre, las llamaba Primera, Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta.  
El rey Severo era muy estricto con sus hijas. Ellas no se podían reír, no podían correr ni jugar por el castillo. Apenas se ocultaba el sol, las princesas tenían que irse a dormir, sin postre y sin escuchar ningún cuento. Las princesas llevaban una vida muy triste.  
Muy cerca del castillo del rey Severo vivía otro rey: el rey Jacinto, junto con su esposa, la reina Margarita.  
Sus seis hijas tenían nombres perfumados. Se llamaban Flor, Flora, Florencia, Floriana, Florentina y Florida. Era una flor de familia.  
Era una familia muy feliz. Las princesas jugaban en el jardín del palacio durante los días de sol y en los grandes salones los días de lluvia.  
En este castillo había risas, música y alegría. Los reyes jugaban con sus hijas y por las noches siempre les leían un cuento antes de que las princesitas se fueran a dormir.  
Un día el rey Jacinto y la reina Margarita invitaron al rey Severo y a sus hijas a una fiesta para festejar la próxima llegada de un nuevo hijo.  
El rey Severo nunca había ido a una fiesta, pero sus hijas le insistieron tanto que aceptó.  
Las princesas se prepararon, se peinaron, se perfumaron y, aunque no tenían permiso para sonreír, estaban muy contentas.  
Cuando llegaron todos se saludaron con reverencias y floreos.  
-Buenos días, su señoría, mantantiru liru la.  
-Bienvenidos a esta fiesta, mantantiru liru la.  
Las princesas Flor, Flora, Florencia, Floriana, Florentina y Florida invitaron a las otras princesas a jugar. Primera, Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta miraron a su papá y este no tuvo más remedio que decirles que sí.  
Y jugaron y jugaron toda la tarde; cantaron, bailaron y se divertieron mucho.  
Antes de irse las hijas de rey Severo se acercaron a él y le dijeron:  
-Papá, hemos estado pensando y mis hermanas y yo queremos un nombre de verdad. Tenemos derecho a un nombre lindo.  
A partir de ahora yo me llamo Rosa  
Y yo me voy a llamar Celeste.  
A mí me gustaría que me digan Azul Marina.  
Y yo voy a ser Lila Violeta.  
Yo prefiero que me digan Blancanieves.  
El rey Severo se dio cuenta, ese día, de que sus hijas, como todos los chicos, tienen derecho a jugar y ya no les prohibió correr y cantar por el castillo.  
También descubrió que es saludable expresarse, sonreír y jugar con sus hijas. A partir de ese día, todas las noches les leía un cuento antes de ir a dormir. Cuentos como este, de reyes y princesas, pero siempre con final feliz.

**Colorado colorin, este cuento llegó a su fin.**

Silvia Beatriz Zurdo

2-Responde.

a) ¿Cómo es el rey Godofredo? ¿Por qué piensas que era así?

b) ¿Cómo se llaman sus hijas?

[Escriba aquí]

Docente responsable: Belinda Vargas

[Escriba aquí]

ESCUELA NOCTURNA DOCTOR RICARDO BALBÍN-SEDE

c) ¿Por qué sus hijas tienen una vida triste?

d) ¿Por qué piensas que el rey Godofredo, al final del cuento, cambió su forma de ser?

e) Si pudieras cambiar tu nombre... ¿Cuál elegirías? ¿Por qué?

MATEMÁTICA

\*Ubica con color los siguientes números en el cuadro

-Siete mil quinientos cincuenta

-7000+200+90

-7000+700+70

- siete mil ochocientos diez

7100	7110	7120	7130	7140	7150	7160	7170	7180	7190
7200									
7300									
7400									
7500									
7600									
7700									
7800									
7900									

\*Luego completa el cuadro con los números que faltan

CIENCIAS SOCIALES

El **12 de octubre** se celebra el Día del Respeto a la Diversidad Cultural en **Argentina** para promover la reflexión histórica acerca de los derechos de los pueblos originarios.

1)Leer con atención la poesía.

Diversidad cultural es que cada pueblo

sea distinto y original.

Cada uno habla un idioma y tiene sus dioses propios, sus costumbres, sus valores (no lo que le imponen otros). Hoy celebramos que existan todas estas diferencias, con amor y con respeto, sin odio y sin violencia.

¡Qué triste sería que el mundo fuera exactamente igual!

En dos palabras digo: diversidad cultural.

[Escriba aquí]

Docente responsable: Belinda Vargas

[Escriba aquí]

ESCUELA NOCTURNA DOCTOR RICARDO BALBÍN-SEDE

2) Subrayar las opciones correctas: **Respetar la diversidad es...**

Aprender de cada persona.

\*No darles importancia a los que son diferentes a mí.

\*Querer que todos seamos iguales y tengamos las mismas costumbres.

Valorar las diferencias

MATEMÁTICA

1) Leer cada situación problemática y seleccionar la opción que la resuelve. Luego realiza cada cuenta en el cuaderno.

En un frasco hay 136 caramelos.  
¿Cuántos caramelos habrá en 9 frascos?

- b) 1220    b) 1224  
c) 1240    d) 1260

En la bandeja de una panadería hay 95 medialunas. ¿Cuántas medialunas habrá en 7 bandejas?

- a) 660    b) 664  
c) 665    d) 668

En un cajón hay 26 pares de medias.  
¿Cuántas medias hay en total?

- d) 50    b) 51  
c) 52    d) 53

En una canasta hay 48 limones.  
¿Cuántos limones habrá en 8 canastas?

- c) 384    b) 385  
c) 386    d) 387

LENGUA

1- Volver a leer el cuento "Cuento con final feliz" y responde.

a) ¿Cómo es el rey Jacinto?

b) ¿Cómo se llaman sus hijas?

c) ¿Por qué sus hijas tienen una vida feliz?

d) ¿Qué aprendió el rey Godofredo después de ir al castillo del rey Jacinto?

[Escriba aquí]

Docente responsable: Belinda Vargas

[Escriba aquí]

ESCUELA NOCTURNA DOCTOR RICARDO BALBÍN-SEDE  
MATEMÁTICA

1. En la granja del abuelo hay 8 manzanos con 13 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total en la granja?

Operación:

Resultado:



2. En el colegio había 689 plantas. En el mes de marzo se murieron 234 plantas, pero han comprado 156 plantas para reponer. ¿Cuántas plantas hay ahora en el colegio?

Operación:

Resultado:



3. El jefe de bomberos nos ha contado que en el último incendio han gastado 688 litros de agua para apagarlo. Si el camión tenía 950 litros, ¿cuántos litros de agua quedan en el camión?

Operación:

Resultado:



LENGUA

Completa el cuadro extrayendo ejemplos del cuento "Cuento con final feliz"

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

MATEMÁTICA

\*Leer para aprender

Para medir la cantidad de líquido que hay en un recipiente se utilizan las medidas de capacidad

El LITRO es la principal medida de capacidad.



\*Según la cantidad de litros que entren en un recipiente, tenemos, recipientes de MENOR CAPACIDAD y recipientes de MAYOR CAPACIDAD.

[Escriba aquí]

Docente responsable: Belinda Vargas

[Escriba aquí]

ESCUELA NOCTURNA DOCTOR RICARDO BALBÍN-SEDE

\*Escribe dos ejemplos de cada uno:

-Recipientes de menor capacidad:

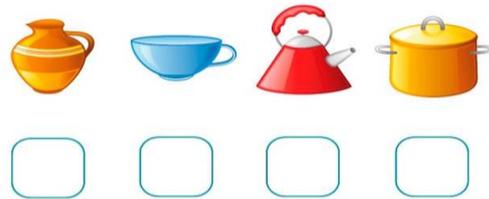
\_Recipientes de mayor capacidad:

\*Marca la opción correcta.

¿En qué recipiente cabe más de un litro?



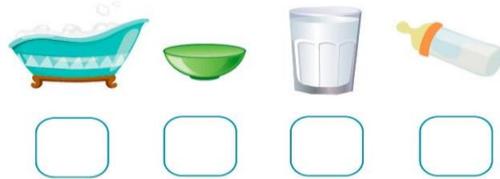
¿En qué recipiente cabe menos de un litro?



¿En qué recipiente cabe menos de un litro?



¿En qué recipiente cabe mas de un litro?



LENGUA

\*Completa el cuadro.

sustantivos	verbos	adjetivos

alumnos	directora	nerviosa
enseñar	dormir	ir
silencio	esconder	preocupada
maestra	miedosa	cama

MATEMÁTICA

[Escriba aquí]

Docente responsable: Belinda Vargas

[Escriba aquí]

ESCUELA NOCTURNA DOCTOR RICARDO BALBÍN-SEDE

\*Para tener en cuenta.

#1 litro es igual a dos veces medio litro

#1 litro es igual a cuatro veces cuarto litro

#1/2 litro es igual a dos veces cuarto litro ( $1/4$  litro+ $1/4$  litro)



\*Estimar cuánto contiene cada recipiente y marcar con una x

✓

			
$1\ell$ <input type="checkbox"/>	$1\ell$ <input type="checkbox"/>	$3\ell$ <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}\ell$ <input type="checkbox"/>
$10\ell$ <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}\ell$ <input type="checkbox"/>	$300\ell$ <input type="checkbox"/>	$2\ell$ <input type="checkbox"/>

[Escriba aquí]

Docente responsable: Belinda Vargas