

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**Escuela de Educación Especial India Mariana C.U.E. 7000205-00**

**Docentes de Grado:** Jannete Cañadas

**Docentes de Especialidad:** Gabriel Bairaclioti; Verónica Castro; Sandra Gatica; Patricia Lucero; Leonor Plaza

**Turno:** Tarde

**Grado:** 2° "B"

**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática y Especialidades

**Título:** "JUGANDO TAMBIÉN SE APRENDE"

### **Contenidos:**

**Ciencias Sociales:** Efemérides: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 9 de Julio

**Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud: la higiene personal, la alimentación.

**Lengua:** Vocales. Consonantes M-P-B-T-D. Armado y escritura de palabras, oraciones cortas. Adjetivos. La escucha y disfrute de adivinanzas.

**Matemática:** El número natural hasta el 70. Funciones y usos (ordenar). Situaciones problemáticas. Cálculos. Educación tributaria: uso de billetes y monedas. Reproducción y copia de figuras geométricas.

**Música:** Danza folklórica "Gato Cuyano"

**Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Observación y percepción. La voz.

**Plástica:** Color

**Tecnología:** Los alimentos: características, transformación, elaboración.

**Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1: Área Ciencias Naturales y Lengua**

**Actividad N°1:** Invita a tu familia a jugar al DÍGALO CON MÍMICA. Cada participante elegirá un hábito de higiene personal (lavado de manos, cepillado de dientes, lavado de cara, cortado de uñas, etc.) y deberá realizar la mímica. Los demás tendrán que adivinar de qué hábito se trata. Gana quien logre adivinar la mayor cantidad de hábitos.

Actividad N°2: Elige un hábito de higiene, dibújalo en tu cuaderno y escribe con ayuda de un familiar los pasos para realizarlo.

### **Área Plástica**

Actividad: Pintamos con burbujas de color. Con ayuda de un adulto, prepara en un vaso, una parte de agua y tres partes de detergente, agrega unas gotas de tempera, colorante



de tortas, polluelo o lo que tengas en casa, mezcla bien. Después con una bombilla o sorbete debes soplar adentro del vaso para obtener burbujas de color. Ahora busca un papel blanco y pásalo sobre el vaso para que las burbujas queden pintadas. Puedes preparar varios colores.

### **DÍA 2: Área Matemática**

Actividad N°1: Busca el BINGO que armaste en la guía 4 y juega con algún familiar. Prestá mucha atención, marcá los números y ganá !

Actividad N°2: Elije 5 números de tu cartón, copialos en tu cuaderno y ordenalos de menor a mayor. Luego escribe el anterior y posterior a esos mismos números.

### **Área Música**

Actividad: Escuche la música del gato y camine al tiempo de la misma por su casa. Luego vuelve a escuchar el gato cuyano e intente realizar los movimientos de la danza aprendida al tiempo de la música.

### **DÍA 3: Área Lengua**

Actividad N°1: Busca en diarios y revistas letras en imprenta mayúscula. Recorta mucha cantidad y pega cada letra en cuadraditos de papel o cartulina para armar LETRAS MÓVILES. Desafía a algún familiar a armar palabras en 10 minutos. Gana quien arma la mayor cantidad.



Actividad N°2: Copia en tu cuaderno las palabras que formaste. Rodea las vocales en cada palabra y dibuja. Por ejemplo: M O N O P A T O



### **Área Teatro**

Actividad: Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente alguna película, capítulo de dibujos animados o novela, lo que más le guste ver al niño. Pedirle que nombre los personajes y describa brevemente como son, los lugares por donde transitan.

### **DÍA 4: Área Matemática**

Actividad N°1: Jugamos al Supermercado. Una persona será el vendedor y otra el comprador. Busca mercadería en casa, etiqueta precios a los productos hasta \$70, usa billetes, monedas y a comprar! Cambiar de roles.

Actividad N°2: Elige 5 productos, dibujalos en tu cuaderno y escribe el precio. Luego dibuja los billetes y monedas que necesitas para comprar cada producto.

### **Área Tecnología**

Actividad: Conversar en familia, como nos alimentamos día a día.\_

### **Día 5: Área Lengua**

Actividad N°1: Juega con algún integrante de la casa al VEO-VEO. Gana quien logre adivinar más elementos u objetos.

Actividad N°2: Elige 3 elementos u objetos que usaste para jugar, dibujalos en el cuaderno y escribe 3 adjetivos a cada uno. Recuerda que los adjetivos son cualidades o características que describen al objeto, por ejemplo: MESA= cuadrada, nueva, de madera.

### **Área Educación Física**

Actividad: Comenzar caminando durante 5 minutos, luego iremos alternando cada 10 segundos diferentes ejercicios: 1-caminar lento, 2-carrera veloz, 3-caminar lento, 4-trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

### **Día 6: Área Matemática**

Actividad N°1: Busca papel glacé o cartulinas de colores y dibuja las figuras geométricas que conoces (5 círculos, 5 cuadrados, 5 triángulos, 5 rectángulos). Con esas figuras arma robots, casitas, animales o lo que te puedas imaginar.

Actividad N°2: Con las figuras que hiciste realiza un móvil para decorar tu habitación. Usa piola, lanas, palitos o lo que tengas en casa para armarlo.



### **Área Plástica**

Actividad: Pintar con gotas. Prepara la tempera o color en un vaso con agua como en la actividad 1 pero sin detergente. Luego con una cucharita aplica el color sobre la hoja y con un sorbete o bombilla sopla la pintura para que se deslice sobre el papel, hazlo con varios colores.



Responde: ¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x el emoticón que elijas.



### **Día 7: Área Ciencias**

### **Naturales y Lengua**

Actividad N°1: “ADIVINA ADIVINADOR” Busca y recorta de diarios y revistas 5 alimentos saludables. Piensa y escribe con ayuda, adivinanzas para esos alimentos en tarjetas. Pide que te lean las pistas y trata de adivinar. ¡Abre bien grande las orejas y adivinarás! (También puedes leer con ayuda y que otra persona adivine).

Actividad N°2: Elige un alimento saludable y escribe con ayuda de un familiar una receta con ese alimento. Si en casa tenés los ingredientes, puedes elaborarla y compartir en familia de un rico alimento saludable. Pega las adivinanzas en tu cuaderno.

### **Área Música**

Actividad: Baile la danza varias veces hasta memorizar, respetando el tiempo y la coreografía.

### **Día 8: Área Ciencias Naturales y Matemática**

Actividad N°1: Juega en familia al TESORO ESCONDIDO. Un integrante esconderá en diferentes rincones de la casa 3 elementos de higiene personal (por ejemplo: alcohol en gel, pasta dental, jabón tocador) sin que los demás vean. Luego dirá una pista y la señal de inicio del juego para buscar. Repetir lo mismo con los otros elementos. Gana quien encuentre los 3 tesoros o la mayor cantidad.

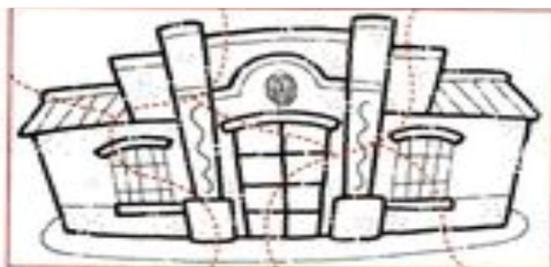
Actividad N°2: María fue al supermercado y vio las siguientes ofertas: pasta dental + cepillo \$52 / alcohol en gel + jabón de tocador \$45 / shampoo + acondicionador \$68. Si en su billetera tiene \$50. ¿Qué oferta puede comprar? ¿Le sobra dinero? ¿Cuánto? Dibuja los billetes y monedas que necesitas para formar los precios de las ofertas.

### **Área Teatro**

Actividad: El niño debe contar nuevamente el capítulo, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse, representando todo lo que pasa. Usar vestuarios, sombreros, ropa de la casa, todo lo que ayude a la representación. Si la familia actúa con el alumno, será muy divertido y enriquecedor.

### **Día 9: Área Ciencias Sociales y Lengua**

Actividad N°1: Recorta y arma el rompecabezas las veces que quieras (puedes imprimirlo o buscar la imagen en revistas y cortar las piezas).



Actividad N°2: Averigua y responde (con ayuda): ¿Qué aparece en la imagen? ¿Qué sucedió en ese lugar? ¿Cuándo es el día de la Independencia?

## Área Tecnología

Actividad: Dibujar un óvalo y en revistas o diarios busca figuritas de los diferentes alimentos y ubícalos como corresponde según lo aprendido.

Ejemplos:



## Día 10: Ciencias Sociales y Matemática

Actividad N°1: Con ayuda, une los puntos siguiendo el orden de los números para descubrir la casa donde se declaró la Independencia.



Actividad N°2: ¡Nos informamos sobre el 9 de Julio! Pide a algún adulto que te lea el texto. Luego pinta los dibujos.

LA CASA DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS DEL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA DE NUESTRA INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA LLAMADA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS DIPUTADOS QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN, AL IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES, REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS.

PARA LLEGAR HASTA TUCUMÁN, ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS Y OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS POR MUCHOS DÍAS.

LA CASA ABRIÓ SUS PUERTAS AL CONGRESO EL 24 DE MARZO DE 1816.

LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO.

FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES DE NUESTRO PAÍS.

## Área Educación Física

Actividad: Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios: 10 saltos seguidos con piernas juntas (3 veces), correr y saltar lo más alto posible (3 veces), 15 abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas (3 veces), 15 flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo (3 veces). Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación.

Director: Prof. Raúl Riveros