

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "S.A.R.M."
ACOMPAÑAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "S.A.R.M."

DOCENTE: Bernigaud, Patricia.

SECCIÓN: Acompañamiento a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana.

TÍTULO: "A explorar, conocer y descubrir jugando."

"Hay dos regalos que debemos de darle a los niños: unos son raíces y otros son alas".

DÍA Nº1.

Contenido: exploración de objetos, participación lúdica y corporal a través del contacto visual, corporal, gestual y primeras palabras: canciones infantiles o música de agrado del bebé.

Actividad: "Bandeja Musical".

Desarrollo de la Actividad:

El bebé/niño se encontrará en la posición que le resulte más cómoda para el desarrollo de la actividad la cual consistirá en ofrecerle al bebé, cualquier instrumento musical que posea en la casa, sino contamos con alguno podremos usar batidoras de huevos, silbatos, cucharas, panderetas, con los palos de escoba se pueden hacer toc-toc. Sino también se pueden hacer instrumentos con botellas plásticas vacías y colocar dentro arroz, piedritas, lentejas, arena, etc. funcionará muy bien, también es fácil hacer tambores con una olla y dos cucharas.

Todos estos materiales tanto los instrumentos musicales (si tenemos) o los instrumentos cotidiáfonos (los elaborados por la familia), se colocarán dentro de una bandeja y el niño podrá ir tomando uno a uno.

Una vez preparado este material y el espacio para el desarrollo del mismo, se propondrá cantar en familia o bien con el adulto que acompaña al niño alguna canción que canten en su rutina diaria utilizando los instrumentos que posean en casa o que hayan construido en familia. Es importante escuchar el sonido que produce cada instrumento o elemento

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "S.A.R.M."
ACOMPAÑAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.**

ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS.

construido, permitirle al niño la exploración del mismo a través del uso de los diferentes sentidos.

También se podrá realizar la actividad con canciones infantiles o de la música que escuchen en la casa y armar sonidos diferente con los instrumentos, acompañando la música.

Observación: los instrumentos pueden ser con los materiales que ustedes posean en las casas y también podemos hacer los que nuestra imaginación cree, solo debe tener un sonido agradable (no muy fuerte que aturda los oídos) y permitir la exploración del mismo.



DÍA N°2.

Contenidos: Motricidad Autónoma, esquema corporal, escucha e imitación en espejo de canciones.

Actividad: "Espejito Imitador".

Desarrollo de la Actividad:

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "S.A.R.M."
ACOMPañAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS.

Luego de preparar el lugar en el cual se desarrollara la actividad por el adulto responsable que acompaña al niño durante la misma, se permitirá que el niño se coloque en

la posición que le sea más cómoda y que pueda desplegar toda su motricidad autónoma y observar sin obstáculos su entorno.

El adulto que acompaña se colocará frente a él y le hablará, nombrándolo y preguntándole como esta, si ya está preparado para cantar una canción, debe estar muy atento/a con las orejas bien abiertas (el adulto colocara sus manos en sus orejas y las traerá hacia adelante); una vez que estén preparados se cantará una canción que habla sobre la cara y sus partes, la misma dice así:

Canción: Mi carita redondita.

Mi carita redondita,

Tiene ojos y nariz

Y también una boquita para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo

Con mi nariz hago hachís.

Con mi boca como, como

Ricos copos de maíz.

(se repite dos veces la canción).

Cada vez que la canción mencione una parte de la cara el adulto debe tocar esa parte en su propia cara y observar si el niño lo imita y lo hace en su cara. Como lo muestran las imágenes que se encuentran al final de la actividad.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "S.A.R.M."
ACOMPañAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS.**

La canción se llama "Mi carita redondita". Canciones infantiles, toycantando música y juegos y la podrán encontrar en youtube..



Observación: en caso de no poder acceder a la canción por internet, la docente la enviará a cada familia a través de un video de whatsapp.

DIA N°3.

Contenidos: búsqueda de objetos, motricidad autónoma: posturas básicas e intermedias.

Actividad: "Busco y te encuentro".

Desarrollo de la Actividad:

Materiales: mantita, sabanita o algún elemento que sirva para cubrir el objeto.

Juguete o elemento que sea del interés del niño/bebé.

Luego de preparar el lugar y los materiales para el desarrollo de la actividad, se colocará al niño en el espacio de juego en posición decúbito dorsal y de allí se lo dejará que acceda y tome la posición que le sea más cómoda, para el desarrollo de la actividad.

La actividad consiste en colocar un juguete del agrado del niño/bebé, cerca de él para que lo pueda ver y observar luego lo cubriremos con una mantita, trapito, o lo que tengamos en casa y nos permita tapar el objeto. Esto lo haremos frente al niño/bebé él va a mirar toda la situación; posteriormente le pediremos que busque el juguete, si vemos que no saca la mantita que lo cubre o se entretiene con otra cosa, repetiremos la acción anterior pero

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "S.A.R.M."
ACOMPÑAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS.**

dejaremos que se vea una parte del juguete, de esta manera favorecemos la búsqueda del mismo.

Una vez que encuentra el juguete y lo saca de donde estaba tapado, festejar con palmas y palabras de felicitaciones por este encuentro luego de la búsqueda.



DIA Nº4.

Contenidos: cuidados cotidianos, vinculo de apego, medidas de prevención de diferentes enfermedades.

Actividad: ¡A lavarse las manos!

Desarrollo de la Actividad:

La actividad será compartir en familia el siguiente video sobre la forma de lavarnos las manos y la importancia de la misma. También se adjunta a la actividad un folleto explicativo sobre el lavado adecuado de las manos.

Es importante incorporar a la rutina diaria de nuestro bebé/niño el lavado de manos, podrá hacerlo primero el adulto que acompaña, poniendo palabras a cada una de las acciones que realiza durante esta actividad, o bien podrá cantar como lo hacen en el video; para luego acompañar al bebé en su lavado de manos de la misma manera, recordar que también es importante poner palabra a las acciones que vayan explicando paso a paso lo que se está haciendo.

El video lo podremos encontrar en la siguiente dirección de You Tube:

https://youtube/6MvQhuU9i_0

Imágenes de Lavado de Manos Adecuado.



Observación: si la familia no puedo acceder al link de you tube, la docente se lo enviará de forma particular a cada uno de los alumnos.

DIRECTORA: ARACENA, ANALÍA.