

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación - Grupo 2

Escuela: General Marino Bartolomé Carreras Turno Mañana **CUE** 7000507-00

Docentes: Carina González, Dante Vedia, Mónica Becerra, Araceli Olmos, Silvana Leites.

Grado: 5° grado "A", "B", "C"

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Tecnológica.

Título: "Agua que no has de beber, se va para no volver"

Contenidos: Matemática: Situaciones Problemáticas. Proporcionalidad directa. Porcentaje.

Ciencias Sociales: El agua: Potabilización. Ríos de la República Argentina. Responsabilidad ante el uso y consumo correcto del agua.

Educación Física: Velocidad.

Educación Tecnológica: Exploración de las diferencias entre la realización de tareas manuales y cuando se utilizan medios técnicos de control.

Indicadores de Evaluación:

Utiliza la velocidad para la reacción y acción de pensamiento rápido.

Aplica las competencias matemáticas: porcentajes, fracciones y cálculo, para analizar y valorar el derecho humano al agua y su consumo.

Identifica situaciones problemáticas utilizando tablas de proporcionalidad directa.

Reflexione sobre los distintos usos del agua.

Desarrolla actitudes y valores en favor de una cultura y aprovechamiento adecuado del agua.

Interpreta la realidad en base a los conocimientos adquiridos y a los análisis realizados en el entorno inmediato.

Construye un dispositivo, seleccionando materiales reciclables.

Controla y registra la cantidad de días que dura el agua en el reservorio.

Desafío: Construir un sistema de riego por goteo con materiales reciclables.

Lunes 16/11

Área: Educación Física

Nombre del Juego: Carrera del Agua.

Lugar de Desarrollo: Cualquier lugar de la casa.

Desarrollo: Pegamos una cartulina en la pared de color clara a una altura que podamos escribir y colocamos un lápiz en el suelo. A cinco metros dibujamos una marca en el piso,

Docentes: Carina González, Dante Vedia, Mónica Becerra Araceli Olmos, Silvana Leites.

Desde la misma, salir caminando a buscar e lápiz y escribir en forma libre claves para cuidar el agua (una por vez) sin tiempo. Aumentar la velocidad de la carrera.

Área: Matemática

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

❖ Según la Organización Mundial de la Salud cuya sigla es OMS

- Una persona consume 85 litros de agua en ducharse durante 5 minutos. Completa la siguiente tabla. ¿Es una relación de proporcionalidad?

Minutos	5	10	15	20	25	30
Litros	85					

- Recomienda beber 1,5 litros de agua por día. Observa las cantidades y completa la tabla.

Días	1	10	20	30	40
Litros	1,5				

Martes 17/11

Área: Ciencias Sociales

1- Leer: **Un bien preciado...el agua**

Como ya sabemos.....El 71% de la superficie terrestre está cubierta por agua. Sin embargo, menos del 3% de ese líquido se considera apto para el consumo, una cifra que habla de nuestra necesidad de aprovechar al máximo... este bien tan preciado.

El agua bien lo sabemos, es imprescindible para la vida, sin ella sería imposible subsistir. No toda el agua del planeta es consumible para las personas. Solo podemos consumir agua dulce. Esta, además, debe pasar por un proceso llamado potabilización.

2-Responder: ¿Cómo obtienen el agua las poblaciones? ¿Qué te parece a vos?

3- Señalar la opción correcta:

A. La **hidrosfera** es...

...El conjunto de mares y océanos del planeta.

...El conjunto de todas las masas de agua que hay en el planeta

...Un proceso por el que pasa el agua para ser apta para consumo.

Área Matemática

1-En la Argentina, una persona consume 500 litros diarios de agua. En la época estival aumento 10%, 20% y 30%. ¿Cuántos litros de agua más se consumieron en cada porcentaje?

Docentes: Carina González, Dante Vedia, Mónica Becerra Araceli Olmos, Silvana Leites.

10 % de 500=

20% de 500=

Miércoles 18/11

Área: Matemática

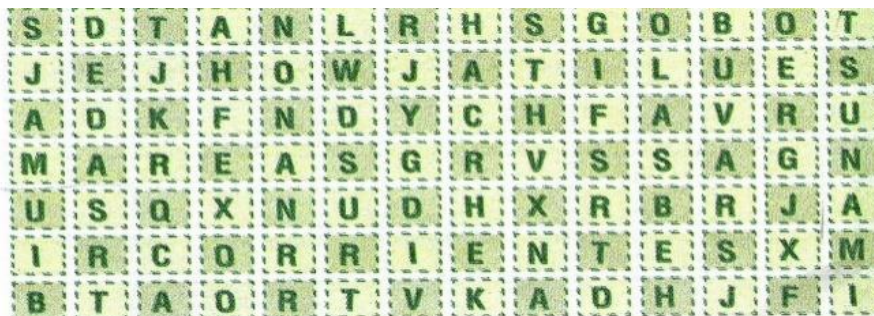
- ❖ Continuando con los datos suministrados por la O.M.S. Un habitante de una ciudad consume por día:

<u>Ducha</u>	<u>Lavarropa</u>	<u>Inodoro</u>	<u>Dientes y Manos</u>	<u>Cocina</u>
85 litros	45 litros	35 litros	15 litros	11 litros

- ¿Cuántos litros consume en un día entero?
- Si en los últimos meses aumento el 15% de consumo diario ¿Cuántos litros se consumen por día? (recuerda sumar el porcentaje al valor obtenido)

Área Ciencias Sociales

1-En la siguiente sopa de letras, hay cuatro palabras relacionadas con los océanos .encontrar las palabras y luego responder las actividades siguientes:



- Explicar qué describen las palabras encontradas.

Jueves 19/11

Área Ciencias Sociales:

1--Señalar en un mapa Físico de la República Argentina .Colocar nombres:

- Tres ríos que desemboken en el Océano Atlántico.
- Tres ríos que recorran las zonas áridas.
- Cuatro afluentes del río Paraná.
- Océanos que rodean nuestro país.
- Pintar de un color claro nuestra provincia.

2-Responder

¿Qué piensas... cómo será el riego de grandes superficies cultivadas?

3-Pintar de color verde las ventajas del sistema de riego y de color rojo las desventajas:

*Ahorro de agua.

*Acumulación de sales.

Área Matemática

1-Convertir los porcentajes a fracciones decimales y números decimales

El 87% del agua dulce en el mundo se encuentra en los glaciares y en forma de nieve.

Fracción decimal:

Número decimal:

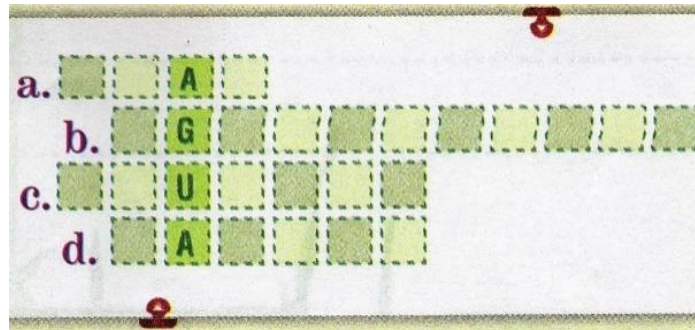
Viernes 20/11

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Completar la tabla con los datos obtenidos en el sistema de goteo realizado en Tecnología.
(recuerda tomar registro de cuánto tiempo tarda en vaciarse la botella utilizada para el sistema por goteo).

Día	1	2	3	4
Litros de Agua				

Área Ciencias Sociales: Resolver el acróstico:



- a) Ondas que produce el viento sobre la superficie del mar.
- b) En la actualidad, el principal uso del agua dulce.
- c) Nombre del fenómeno producido por olas de enormes dimensiones, originadas por movimientos de la corteza terrestre, que se desplazan a gran velocidad.
- d) Tipo de agua que ocupa la mayor parte de la superficie terrestre.

Área: Tecnología

Tema: “Riego por goteo”

Construir un sistema de riego por goteo con materiales reciclables.

“Así no derrochamos agua”

Materiales necesarios: Dos botellas plásticas (una grande y otra chica), tela de 30 cm de largo por 4 cm de ancho, papel aluminio de 30 cm por 20 cm, estilete, tijera, marcador.

Procedimiento:

1. Cortar de la botella grande un recipiente de 6 cm de altura.
2. Marcar en la botella más chica la altura del recipiente anterior (6 cm).
3. A $\frac{1}{2}$ cm de la marca, trazar un cuadradito de $\frac{1}{2}$ cm por $\frac{1}{2}$ cm (cortar con estilete).
4. Envolver la tira de tela con papel aluminio, formando una mecha, dejando un extremo de 3cm de tela libre.

Armado:

Llenar la botella con agua, tapar el cuadradito con el dedo, una vez llena, tapar la botella.

Introducirla en el recipiente de 6 cm, comenzará a salir agua hasta que se nivele.

Luego, colocar la “mecha” adentro del recipiente con agua y esperar 15 a 20 minutos que salga el agua, gota por gota.

Colocar el dispositivo en una planta, colocándolo en altura.

Controlar el tiempo que dura el agua en la botella.

Este es el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9LA57nrEwws>

Deberás sacarle una foto al dispositivo para luego enviarla.



Grabar un video aplicando lo trabajado en las dos guías, envíaselo a la señora junto con una foto del folleto.

Directora: Alejandra Peralta

Vicedirectora: Verónica Bravo

Docentes: Carina González, Dante Vedia, Mónica Becerra, Araceli Olmos, Silvana Leites.