GUÍA PEDAGÓGIGA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen **CUE:** 7000274-00

Docentes: Carina Quiroga **y** Viviana Maratta

Grado: 5°A y B **Ciclo: Segundo** **Nivel: Primario**

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical y Tecnología.

Título de la Propuesta: "***El Medio Ambiente***"

Contenidos: Lengua: Comprensión lectora. Textos literarios y no literarios. La poesía. El texto expositivo. Clasificación de palabras según su acentuación. Oraciones bimembres y oraciones unimembres. Matemática**:** Numeración: Números naturales hasta 1.000.000. Operaciones. Situaciones Problemáticas. Fracciones Equivalentes. **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución. **Ciencias Naturales:** Acciones de preservación del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Formas de vida, costumbres, propuestos a través de los medios de comunicación e información. **Artes Visuales:** Tridimensión. **Educación Física:** Capacidades coordinativas, que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas, locomotivas y no locomotivas (equilibrio).

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Ciencias Naturales: Identifica acciones para cuidar el medio ambiente. **Ciencias Sociales**: Reconoce la importancia de cumplir con la ley de cuidar el Medio Ambiente. **Lengua**: Comprende textos de la vida cotidiana y del entorno más próximo. Comprende el contenido de la poesía. Identifica recursos literarios. Reconoce la idea principal, diferenciando de ideas secundarias en un texto. Organiza la información para una mejor comprensión de lo leído. Opina acerca de las ideas, hechos y personajes del texto leído. Diferencia palabras según su acentuación. Analiza oraciones sintácticamente. **Matemática**: Lee números naturales hasta 10.000.000. Escribe y ordena números naturales hasta 10.000.000. Aplica las propiedades de las operaciones para resolver situaciones problemáticas. Busca soluciones a situaciones problemáticas mediante gráficos, estimaciones, tanteo y cálculo mental. Identifica fracciones equivalentes. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la importancia de la información para el cuidado del medio ambiente**. Artes Visuales:** Construye objetos funcionales y tridimensionales, con materiales descartables**. Educación Física**: Adapta, en actividades individuales, el cuerpo (posición, sentido y dirección), a los parámetros espacio temporales establecidos.

Desafío: ***Construir un banquito, de botellas plásticas descartables*****.**

¡Hola chicos! Esperamos estén muy bien. Les enviamos las actividades, para trabajarlas.

Recuerda: Guarda siempre esta frase en tu mente:

Actividades Día 1 Lengua

1 - Lee la siguiente poesía:

Primavera en la ciudad

¡primavera en la ciudad!
¡Cosquillas en los jardines!
¡Balcones que suspiran,
¡Cada vez que lo imagines!

Creo que la población
aún no está enterada
de que han nacido
gorriones
junto a mi ventana.

Pintando con acuarelas
El cielo resplandece.
La ciudad luce distinta
cuando un trino aparece.

¡Ésta es información
de último momento!
¡El cerezo tiene flores
está loco de contento!

Cada plaza cada calle,
se viste al amanecer
con una mirada nueva,
cuando empieza a crecer…

La mágica primavera
porque una vez más,
hacen ronda los sueños
también en esta ciudad.

Silvia Zurdo.

1-) Busca en el diccionario las palabras que desconozcas su significado. Escribe en tu cuaderno.

2-) Responde: a) ¿Cuál es el tema que trata la poesía? b) ¿Con qué compararías estos elementos? La primavera es hermosa como……El canto de los pájaros es armonioso como……

Matemática1-) Federico es un niño, que con sus amigos del barrio recolecta botellas para reciclar, durante todo el mes juntaron un número muy importe. Pero luego de contarlas se decidieron trabajar con él:

2)Arma con estas cifras, números de 6 cifras: 71649

El mayor número posible:……El menor número posible:……

Y si Federico y sus amigos hubieran juntado más cantidad de botellas, podrían ejercitar con números más grandes. Si en un año juntaron 368.720 botellas, luego de contarlas, podrían realizar estos cálculos:

Día 2 Lengua 1) Lee con atención la poesía, extrae de ella imágenes sensoriales:

Imagen visual	Imagen auditiva

2) Señala en la poesía: un verso y una estrofa. Luego cuenta y anota la cantidad de estrofas y versos.

Ciencias Sociales: Existente distintos problemas ambientales en la Argentina, que han provocado la contaminación del agua, de suelo y del aire. Algunas causas son: vertido de desechos industriales, uso de pesticidas, derrame de petróleo, entre otros. Hay una gran contaminación, también por la cantidad de desecho que dejan los seres humanos, en su diario vivir. ¿Qué se puede hacer al respecto?

Lee con atención y responde:

Desde el año 2002, en la Argentina existe una ley, llamada Ley General del Ambiente, que reconoce el derecho de los habitantes a vivir en un ambiente sano y tener la posibilidad de reclamar ante la acción indebida de las personas que realizan actividades que ponen en riesgo el medio ambiente. La ley promueve el uso racional y sustentable de los recursos naturales. ¿Qué significa esto? Que las sociedades puedan satisfacer sus necesidades presentes, haciendo uso de los recursos de manera responsable, conservando la naturaleza para las futuras generaciones. La ley también sirve para que las personas cumplan con el cuidado del ambiente, por eso, si una actividad contamina mediante la ley se puede obligar a los responsables que modifiquen el modo de explotación del recurso. El concepto de desarrollo sostenible o sustentable se refiere a satisfacer las necesidades de la

población actual sin descuidar la satisfacción de las necesidades de las próximas generaciones. Esto quiere decir que debemos hacer un buen manejo de los recursos naturales, evitando el derroche, la sobreexplotación, la erosión y el agotamiento.

¿Qué reconoce la Ley General del Ambiente?

¿Qué finalidad tiene la ley?

Matemática 1) Lee y resuelve: A) Anita compró 1.460 perlas para armar 6 collares. Si quiere que cada collar tenga la misma cantidad de perlas. ¿Cuántas podrá poner en cada uno? ¿Sobran perlas? ¿Cuántas? B) Juan y su familia, juntaron 14.000 botellas vacías. Si entran 10 botellas en cada cajón. ¿Cuántos cajones necesitan para guardarlas?

Día 3 **Lengua** 1) Lee, las veces necesarias, el siguiente texto

Ruedas que no contaminan

La bicicleta es el medio de transporte individual más saludable que existe. Es económico y limpio, ahorra espacio y combustible. No contamina el ambiente y no produce ruidos molestos. Pese a sus ventajas, son pocas las ciudades que cuentan con caminos y sendas adecuadas para el ciclista. Generalmente las ciudades se diseñan para automóviles y se olvidan de los peatones y de las bicis. Los accidentes automovilísticos suelen ser más graves, mientras que en entre bicicletas, difícilmente pueda tener consecuencias serias. Varias son las ciudades del mundo que han contemplado el asunto. ¿Podríamos imaginar ciudades como Buenos Aires, Rosario y San Juan repletas de bicicletas, silenciosas y sin humo? Peatones cruzando las avenidas con tranquilidad, sin temor de algún automovilista pase con la luz roja … ¡Qué bueno sería! Al elegir este práctico vehículo, en lugar del auto no solo se haría un bien al medio ambiente, sino que las calles se volverían más seguras y cada persona podría transitar más tranquila.

2) Señala entre corchetes, dos oraciones.
3) Responde, con respuestas completas. a) ¿Qué es la bicicleta? b) ¿Cómo se la describe? c) ¿Hay actualmente ciudades que cuentan, con sendas para los ciclistas?

Matemática Continuamos trabajando con situaciones problemáticas.

Elabora una situación problemática para esta operación: 120.320 -5.299=

Artes Visuales

Materiales 4 o 7 botellas plásticas iguales, cartón, diarios, plasticola y cinta de embalar.

PROCEDIMIENTO: para realizar un banquito une las botellas con cinta de embalar, dejando todas las tapitas hacia abajo. Coloca las botellas ya unidas sobre el cartón, márcalo, recórtalo y pégalo, sobre las botellas. Deja todas las tapas de botellas libres porque serán las patas del banquito. Luego realiza una cartapesta, (pegar pedacitos de diarios superpuestos cubriendo toda la superficie, dejar secar y repetir 3 capas más), en la parte superior y costados del banquito. Por último, píntalo con témperas.

Día 4Lengua Vuelve a leer el texto: "Ruedas que no contaminan"

Extrae del texto: dos palabras agudas y dos graves y una esdrújula.

Explica con tus palabras que tuviste presente para extraer las palabras agudas graves y esdrújulas.

Ciencias Naturales. 1) Lee con atención: En alguna oportunidad te preguntaste: ¿La importancia que tiene para el medio ambiente, el reciclar las botellas plásticas?

Si reciclamos el plástico estamos contribuyendo **con** el **medio ambiente**, haremos que las industrias no tengan que producir más químicos que contaminan el aire y destruyan, poco a poco, la capa de ozono. El plástico es un material que tarda muchos años **en** desintegrarse y perjudica mucho la atmósfera del planeta. Instrucciones para el Cuidado del Medio Ambiente. ***No tires la basura en el suelo. Utiliza el agua responsablemente. Recicla y reutiliza todo lo que puedas. Evita el uso de plásticos.***

2) Te propongo que redactes dos instrucciones para cuidar el medio ambiente.

Matemática. a) Completa las fracciones equivalentes. b) Escribe cómo se lee cada una. c) Representa gráficamente

$$\frac{2}{7} = \frac{\square}{14}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{8}{\square}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{10}{25}$$

Día 5 **Lengua:** Analiza sintácticamente las siguientes oraciones: La bicicleta es un medio de transporte individual. José y Martín, pasean todas las tardes en bicicleta. No contamina el medio ambiente. Los peatones pueden transitar más tranquilos Usa más la bicicleta**.**

Formación Ética y Ciudadana: Relee la ley General de Medio Ambiente, en Ciencias Sociales. Luego trabaja con las imágenes.

Indica si en las siguientes imágenes se cumple con la ley. Justifica tu respuesta.

Imagen 1

Imagen 2

Educación Física:

ACTIVIDADES: 1-Lanzar a la pared, (juego que estará acompañado de un adulto) MATERIALES: banco, realizado en el área de Artes Visuales, pelotas. En parejas, uno se sube al banco manteniendo el equilibrio, el otro parado en el piso y de frente a la pared comenzarán a lanzar la pelota contra la pared para que su compañero la tome y luego regresarla, realizarán diez pases cada uno y luego cambiarán de lugar. Variante: utilizar balones de diferente peso y tamaño, modificar la distancia del banco a la pared.2-Lanzamiento con precisión. El participante sentado en el banco, con la espalda bien derecha y con una pelota en la mano. A uno dos o tres metros de distancia se colocarán unas tres botellas llenas de agua. La actividad consiste en tratar de derribar las botellas sin levantarse del banco, tendrán tres intentos cada participante, ganará quien las tire a todas. Variante: en el momento de lanzar deben tener las piernas levantadas y estiradas, utilizar pelotas de diferentes tamaños, lanzar desde diferentes distancias.

Llegamos al final de la guía, no te olvides de contar cómo te fue. Ya tienes tu desafío resuelto, comparte tu trabajo con la señorita.

Directora: Pilar Bustamante Vicedirectora: Silvia Narváez