

ESCUELA: CENS – CAUCETE

CURSO: 3º1º

MATERIA: MATEÁTICA

PROFESORA: MIRNA PELLICE

Tema: “Los números reales y las funciones”

Capacidades a desarrollar: Aprender a aprender – Comunicación – Pensamiento crítico

Fecha de realización: del 03/08 al 07/08

En esta guía, la propuesta es hacer un repaso e integración de las guías de actividades anteriores.

Actividades

1-La razón entre población y superficie se conoce (por los demógrafos) como densidad poblacional. La tabla presenta la cantidad de habitantes de las provincias de la Región de Cuyo, según el Censo del año 2002, y la superficie correspondiente:

Provincia	Habitantes	Superficie (Km ²)	Densidad
SAN JUAN	620.023	89.651	
LA RIOJA	289.983	89.680	
MENDOZA	1.579.651	148.827	
SAN LUIS	367.933	76.748	

a) Hallar la densidad poblacional de cada provincia.

b) Hallar la densidad poblacional de la Región de Cuyo.

2-Resolver:

A) Una llave arroja 2,5 litros de agua por minuto. ¿Cuánto demorará esta llave en llenar de agua un estanque de 1,2 3 m ?

B) Seis trabajadores cavan una zanja de 80 metros de longitud en un día. ¿Cuántos metros cavarán en un día 42 trabajadores, laborando en las mismas condiciones?

C) En nuestro país, el Impuesto al Valor Agregado (IVA) es de 21 %.

a-Si el valor del artículo sin IVA es \$ 56.000.

¿Cuánto cuesta el artículo con IVA y cuál es el valor del IVA?

b-Si por un artículo se pagó \$ 4.370 de IVA.

¿Cuánto cuesta el artículo sin IVA y cuánto cuesta con IVA?

c-Por un artículo se pagó \$ 719.950 con IVA incluido. ¿Cuánto costó el artículo sin IVA y cuánto se pagó de IVA?

D) Cada año los sueldos se reajustan de acuerdo al Índice de Precios al Consumidor (IPC). Si el año 2004 el IPC fue de un 2,5 % y mi sueldo mensual en ese año fue equivalente a \$ 15.000. a) ¿A cuánto dinero corresponde mi aumento? b) ¿Cuál fue mi sueldo en el año 2005?

Dir.: Lic. Mónica Castro

