

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 11

Grado: 2do A

Turno: Tarde

CONTENIDOS: Matemática

- Suma y resta sencillas
- Situaciones problemáticas de sustracción sencillas.
- Reproducir figuras geométricas a través de plegado o calcado: triángulo, cuadrado y círculo

Ciencias Sociales:

- Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuelas.
- 11 de septiembre: "Día del Maestro"

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Área Matemática: Con ayuda del castillo numérico Repasamos los números hasta el 50

Escribe los números del 0 al 20 de dos en dos.

0	2									20
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Escribe los números del 20 al 50 de tres en tres.

20	23									50
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Ordena de mayor a menor.

48	-	23	-	32	-	9		15	-	21	-	37	-	49
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Rodea el número menor en cada cuadro.

16 - 23 - 50	15 - 26 - 40	38 - 2 - 45
--------------	--------------	-------------

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello - María Yanzon - David Castro

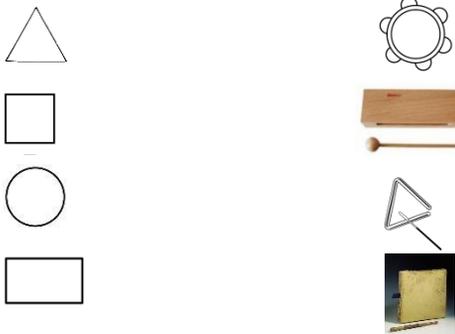
Área: Educación Física

“los 8 saltos” Marcar una línea de salida en el suelo, detrás de ella se colocarán los niños uno al lado del otro. Desde el primero al último realizarán con pies juntos y sin tomar impulso 8 saltos, en el último salto se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento. Ganará el integrante que más lejos pudo saltar.

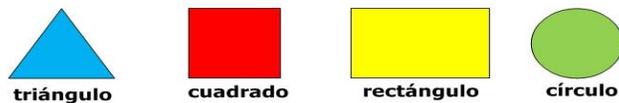
“El tiburón” Dos o tres miembros de la familia serán los tiburones, a la palabra “barco” todos los demás corren a la derecha del espacio delimitado, a la palabra “playa” corren todos hacia la izquierda. a la palabra “tiburón” huyen de los tiburones que podrán atraparlos. Para salvarse hay que sentarse en el suelo con las piernas cruzadas. .

DÍA 2 : Área: Educación Musical

1. Veo y escucho con atención el video “Las figuras geométricas”, lo veo dos o tres veces
2. Uno las figuras con el instrumento que tiene la misma forma



Área Matemática Luego de haber trabajado con el video del área música, buscar papeles de colores, recortar y pegar en el cuaderno cada una de las figuras geométricas, colocando debajo de ellas su nombre. Ejemplo:



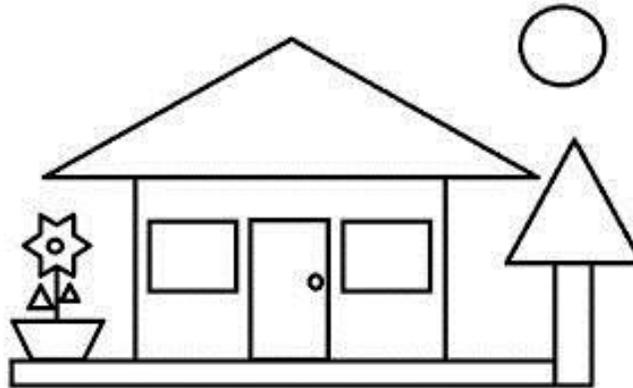
DÍA 3: Matemática Miro atentamente la imagen, cuento las figuras geométricas y completo.

HAY ... ○
HAY ... △

HAY... □
HAY ... □

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

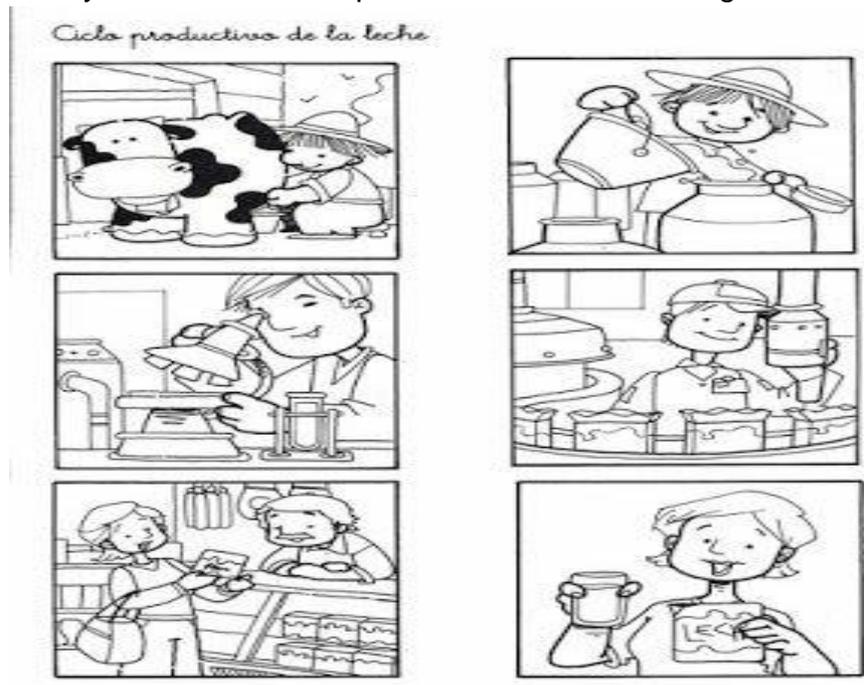


Con ayuda de la regla, copio el dibujo en mi cuaderno.

Área: Educación Tecnológica

EL CIRCUITO PRODUCTIVO
Para convertir las materias primas en productos elaborados, es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas. Esta cadena de actividades recibe el nombre de circuito productivo. En los circuitos productivos hay diferentes etapas

Escribe cortito con ayuda de un adulto que observas en cada imagen ordenadamente



María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

DÍA 4 Matemática Copio en mi cuaderno y resuelvo.

Lautaro compró 36 bonetes para su cumpleaños y repartió 15. ¿Con cuántos bonetes se quedó?



Respuesta:.....

Cayetina llevó a la escuela 26 figuritas; regaló algunas a su amiga Julieta y volvió con 14. ¿Cuántas regaló?



Respuesta:.....

DÍA 5 Área Ciencias Sociales: Luego de haber pasado este tiempo en casa, podemos responder estas preguntas en el cuaderno.

MI BARRIO

¿Cómo se llama mi barrio?
.....

¿En qué calle esta mi casa?
.....

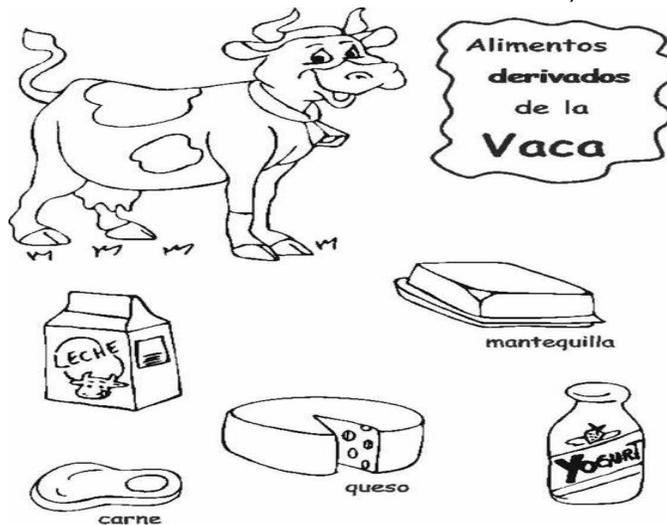
¿Qué negocios hay cerca de casa?
.....

¿Cómo se llaman tus amigos del barrio?
.....



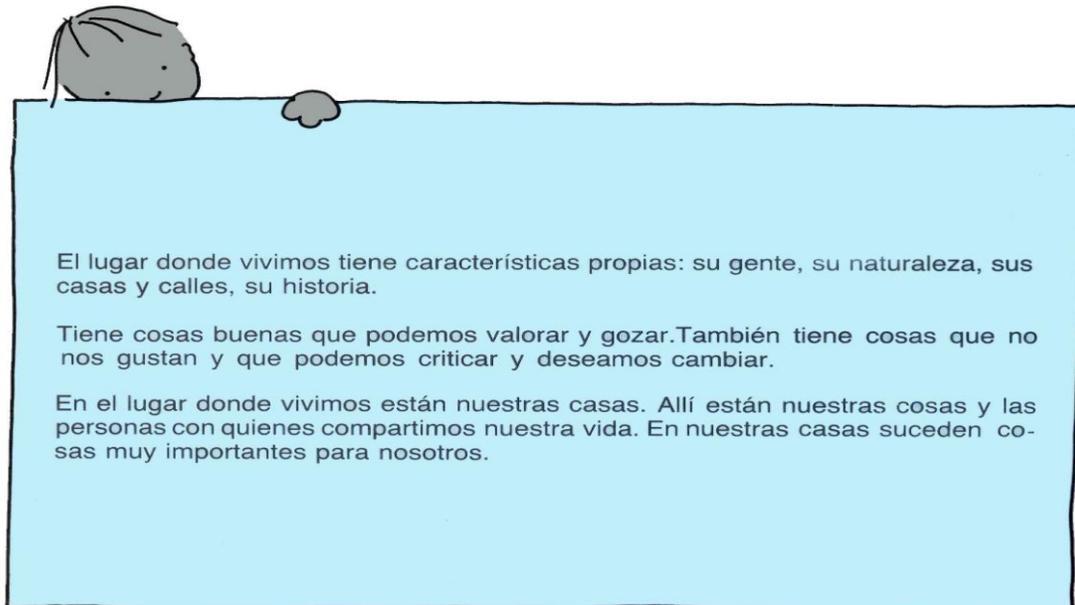
Área: Tecnología: OBSERVA Y PINTA CADA IMAGEN

- RESPONDE: ¿LA VACA ES UN ANIMAL VERTEBRADO, POR QUE?



María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

DIA 6: Ciencias Sociales: Leemos en familia.....

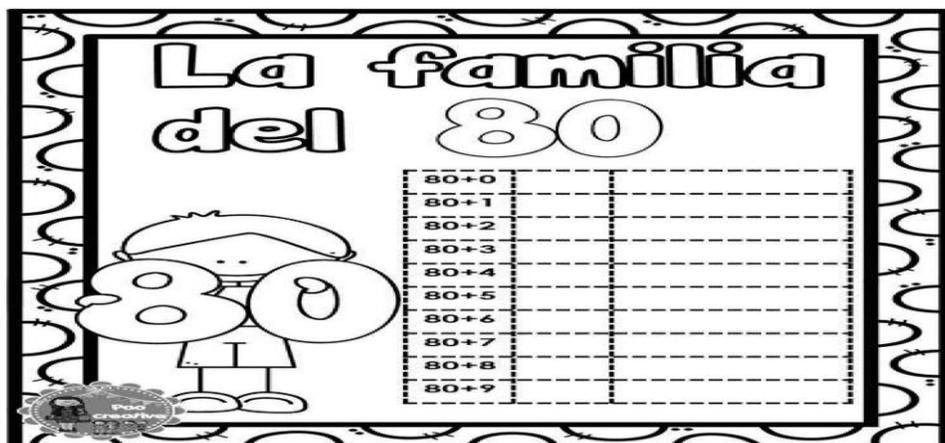
En el cuaderno dibujo el lugar que más me gusta de mi barrio.

Área: Educación Física:

“**Rio de cocodrilos**” dibujar en el piso dos líneas paralelas separadas varios metros (4 o 5m) dentro de ellas se colocara un niño que será el cocodrilo. Los demás que están afuera de las líneas tratarán de pasar de un lado a otro sin ser atrapados. Al que atrapan pasa a ser también un cocodrilo. Gana el niño que no es atrapado por el cocodrilo.

DIA 7 Matemática

La familia del 80 (no es necesario imprimir la imagen) En tu cuaderno escribe la familia del 80 y como se lee cada número



María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

Área: Educación Musical

1. Veo y escucho con mucha atención el video Domingo Faustino Sarmiento
2. Dibujo la parte que más me gustó.

Día 8: Ciencias Sociales: ver el video

“Cuento sobre de la vida de Sarmiento” , el cual se enviará descargado a cada familia través de whatsapp. ([https://www.youtube.com/watch?v= B3z10861qI](https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI))

Área: Educación Tecnológica 11 DE SEPTIEMBRE “DIA DEL MAESTRO”**AL MÁS GRANDE**

**SARMIENTO ENSEÑO A LOS CHICOS
DESDE MUY ADOLESCENTE.
FUE SU GRAN PREOCUPACIÓN
LA FORMACION DE LA GENTE.**

**FUE MINERO, PERIODISTA,
DIPUTADO, SENADOR,
ESCRITOR APASIONADO,
MINISTRO Y GOBERNADOR.**

**CREÓ ESCUELAS PARA TODOS,
EDUCAR FUE SU PASIÓN.
Y LLEGÓ A SER PRESIDENTE
DE ESTA QUERIDA NACIÓN.**

**CADA 11 DE SEPTIEMBRE
A SARMIENTO RECORDAMOS
Y A TODAS LAS SEÑORITAS
CON GRAN AMOR SALUDAMOS.**

- Conversa con mamá o papá ¿por qué es tan importante que todos podamos ir a la escuela?

DÍA 9: Ciencias Sociales .Luego de haber trabajado y conocido la vida de sarmiento, en tu cuaderno:

1. Escribe tres hechos importantes de la vida de Sarmiento.
2. Realiza un dibujo o una carta dedicada a todas las señoras de la escuela.



Artes Visuales. En familia leer el texto y luego escribir el nombre de la adivinanza.

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

Fui la Madre de un ilustre Sanjuanino que a los cuatros años ya leía. Mi apellido era Albarracín y con mis manos laboriosas yo tejía. ¿Adivinaste quién soy?

- En familia buscamos materiales descartables para construir un telar como Doña Paula Albarracín de Sarmiento, madre del Ilustre Sanjuanino Domingo Sarmiento. (Materiales pueden ser de cartón, de palitos, pueden tejer con lanas o con el material que tengamos en casa.)

DÍA 10: Matemática

Copio y resuelvo en mi cuaderno

Sumas y restas

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

Actividad Recreativa

¡NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LA TAREA!

¡Manos a la Obra!

Con ayuda de un adulto, vamos a realizar nuestro propio títere en casa, para ello es necesario buscar los siguientes materiales:

- ❖ 1 Media que ya no usen. (Cualquier color).
- ❖ Lana, cinta, o cualquier tela que esté sin uso.
- ❖ 2 Botones para los ojos (si no tienen, los dibujan).
- ❖ Fibras o marcadores.
- ❖ Plásticola.
- ❖ Tijera.
- ❖ Cartón.



Paso 1:

Dibujar un círculo en el cartón, recortarlo y doblarlo a la mitad. Luego, lo pegan con plásticola en el extremo cerrado de la media, para hacerle su boca.

Paso 2:

Si tienen botones para los ojos, con ayuda de un adulto los pueden coser, y si no encontraron, pueden dibujarlos en una hoja, pintarlos, recortarlos y pegarlos.

Paso 3:

Decorar con los materiales que a ustedes más les gusten, el pelo, la boca, la nariz, los ojos, y las orejas. Una vez terminado el títere, lo dejan secar, ordenan cada uno de los materiales utilizados y... a jugar !!!

¡NO TE OLVIDES, DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ÉSTA ACTIVIDAD!

Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro