

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 1

DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 04/06/2021

TÍTULO: ESTOY CRECIENDO CUANDO APRENDO.

PROPÓSITO: DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS

CRITERIOS E INDICADORES:

- COMPRENDER TEXTOS, LEÍDOS POR SÍ MISMOS O ESCUCHADOS, CON ENUNCIADOS BREVES Y SOPORTE GRÁFICO.

- ❖ LEE EN VOZ ALTA Y RECONOCE PERSONAJES Y HECHOS.

ESCRIBE TEXTOS BREVES, POR SÍ MISMOS.

- ❖ UTILIZA EXPRESIONES Y VOCABULARIO PROPIOS DEL TEMA

- ESTUDIAR Y USAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA 100 PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE EXIJAN LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS.

- ❖ ORDENA NÚMEROS Y AVERIGUA LOS ANTERIORES Y LOS SIGUIENTES DE UN NÚMERO.

- ❖ LEE Y ESCRIBE NÚMEROS “REDONDOS”.

- ❖ DESCOMPONE NÚMEROS EN SUMAS DE “UNOS”, “DIECES”.

- DESCRIBIR Y EXPLICAR LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL MEDIO EN DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

- ❖ RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISAJES URBANO Y RURAL.

RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS POSEEN ESTRUCTURAS ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON EL AMBIENTE EN QUE VIVEN.

- ❖ SEÑALA CARACTERÍSTICAS QUE FAVORECEN EL DESPLAZAMIENTO DE LOS SERES VIVOS EN DISTINTOS AMBIENTES.

- EXPRESAR Y COMUNICAR SUS EMOCIONES E IDEAS EN EL MARCO DE ESPACIOS DE CONFIANZA Y LIBERTAD.

- ❖ EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS.

DESAFÍO: ELABORAR UN FICHERO CON PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA T PARA CONSULTAR, ARMAR ORACIONES Y O JUGAR AL TUTTI FRUTTI.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1 LUNES 31/05/2021

ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA.

LEE EN VOZ ALTA O QUE UN ADULTO TE AYUDA A LEER. (NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAN UN ADULTO PUEDE COPIAR EL TEXTO EN EL CUADERNO)

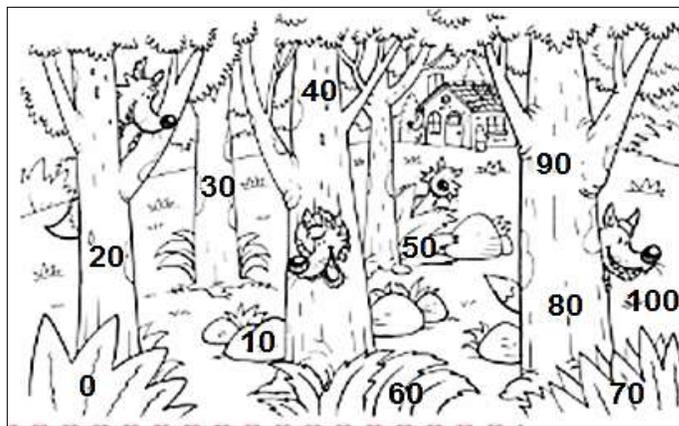
CONVERSA EN FAMILIA: ¿HACIA DÓNDE SALIÓ CORRIENDO CAPERUCITA? EL LOBO ¿A DÓNDE LLEGÓ PRIMERO? ¿POR QUÉ SE ASUSTÓ CAPERUCITA? ¿QUIÉN RESCATÓ A CAPERUCITA?



COPIA EN EL CUADERNO Y COMPLETA.

- ❖ LOS PERSONAJES DEL TEXTO SON:.....
- ❖ LA HISTORIA OCURRE EN EL.....
- ❖ EL LOBO QUERÍA COMERSE A LA.....
- ❖ EL CAZADOR SALVÓ A.....

MIRA LA IMAGEN, ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS ORDENADOS DE MENOR A MAYOR. (NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA IMAGEN)



DÍA 2 MARTES 01/06/2021 **ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.**

LEE DOS O TRES VECES LA POESÍA “LA CAPERUCITA ROJA”

COPIA EN EL CUADERNO Y PINTA EL DE LA OPCIÓN CORRECTA.

LA MAMÁ DE CAPERUCITA LA MANDÓ A LA CASA DE:
SUS PRIMOS SU ABUELA DEL CAZADOR

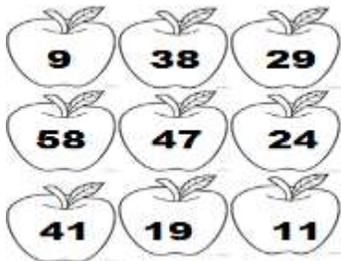
CAPERUCITA SE PERDIÓ EN EL:
BOSQUE LA CIUDAD EN EL CAMPO

EL LOBO ENGAÑÓ A CAPERUCITA PARA:
ROBAR AL CAZADOR DORMIR LA SIESTA
COMERSE A LA ABUELITA

CUANDO CAPERUCITA LLEGÓ A LA CASA DE LA ABUELITA SE...
DESMAYÓ ASUSTÓ DURMIÓ



COPIA EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS DÓNDE CORRESPONDA.



DEL 1 AL 20

DEL 21 AL 40

DEL 41 AL 60

CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUIÉN ERA EL PERSONAJE MALO DE CAPERUCITA? ¿CÓMO LLEGÓ ANTES A LA CASA DE LA ABUELA? ¿TODOS LOS ANIMALES CORREN? ¿EL LOBO SE DESPLAZA IGUAL QUE UN SAPO? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE DESPLAZA LA PALOMA? ¿Y UNA BALLENA?

RECORTA Y PEGA O DIBUJA EJEMPLOS DE:

ANIMALES QUE CAMINAN

ANIMALES QUE NADAN

ANIMALES QUE VUELAN

DÍA 3 MIÉRCOLES 02/06/2021 **ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.**

LEE VARIAS VECES EL TEXTO “LA CAPERUCITA ROJA”

MIRA CON ATENCIÓN Y ESCRIBE EN EL CUADERNO COMO PUEDES EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. ¿QUÉ LLEVABA CAPERUCITA EN LA CANASTA?



LEE CON ATENCIÓN, LUEGO RESUELVE EN EL CUADERNO.

CAPERUCITA CORTÓ FLORES EN EL BOSQUE. LE LLEVA A SU ABUELITA **13** FLORES ROJAS Y **12** FLORES BLANCAS.

¿CUÁNTAS FLORES TIENE EN SU CANASTA?

$$\begin{array}{r} 13 + 12 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 10 \quad 1+1+1 \quad 1+1 \\ 20 \quad + \quad 5 = \quad 25 \end{array}$$



RESUELVE CON LA AYUDA DE UN ADULTO DEL MISMO MODO QUE EL PUNTO ANTERIOR.

$$12 + 17 =$$

$$15 + 11 =$$

MIRA LAS IMÁGENES Y RESPONDE EN EL CUADERNO (NO ES NECESARIO IMPRIMIR)



¿CÓMO LLAMARIAS A ESTOS PAISAJES URBANO O RURAL? ¿EN CUÁL DE ESTOS PAISAJES CREES QUE OCURRIÓ LA HISTORIA DE CAPERUCITA?

NOMBRA TRES DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

RECORTA Y PEGA O DIBUJA MEDIOS DE TRANSPORTE QUE PUEDES ENCONTRAR EN EL CAMPO.

DÍA 4 JUEVES 03/06/2021 **ÁREA: MATEMÁTICA – LENGUA**

BUSCA EN CASA UN CALENDARIO DE JUNIO DE 2021, MIRALO CON ATENCIÓN Y...

COPIA EN TU CUADERNO LAS FECHAS DE LOS DÍAS SÁBADOS, ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR. POR EJ.: ___ 5 ___

ESCRIBE COMO SE LEEN LAS FECHAS DE LOS DÍAS DOMINGO. POR EJ: 6 SEIS.

ANOTA EL DÍA DE LA SEMANA QUE CORRESPONDE AL:

4 DE JUNIO..... 23 DE JUNIO.....

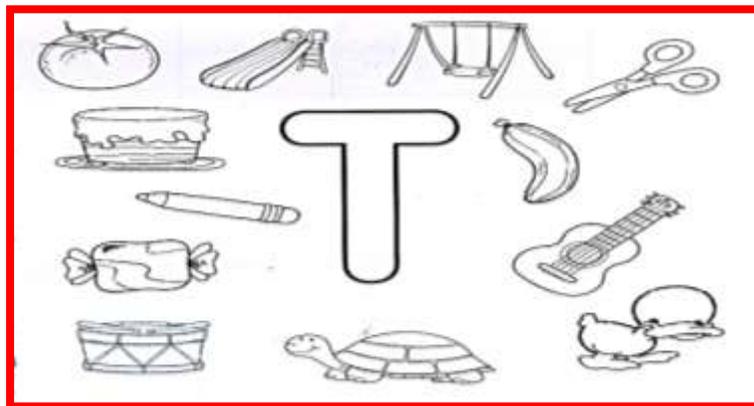
OBSERVA LOS SIGUIENTES DIBUJOS, ELIGE EL QUE MÁS TE GUSTE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES.



DÍA 5 VIERNES 04/06/2021

ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA **T** (NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA IMAGEN)



LEE CON ATENCIÓN Y COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS ANTERIORES.

TOMÁS TOCA SU.....

LA..... Y EL.....SON ANIMALES DE GRANJA.

TERESA COME ENSALADA DE..... CON UN TENEDOR.

COPIA Y RESUELVE EN EL CUADERNO LAS CUENTAS, PINTA EL RESULTADO CORRECTO.

$21 + 3 =$ $12 + 5 =$ $11 + 5 =$

CON AYUDA DE UN ADULTO LEE Y LUEGO CONVERSA EN FAMILIA.

CUANDO EL LOBO FEROS SE DA CUENTA DE QUE CAPERUCITA ROJA ANDA SOLA POR EL BOSQUE, SE APROVENCHA DE SU INOCENCIA PARA OBTENER LA INFORMACIÓN QUE NECESITA.

RODEA LAS PALABRAS QUE DICEN COMO ES EL LOBO.

FELIZ ASTUTO FEROS INOCENTE AMIGABLE

COLOREA LA OPCIÓN QUE CREES CORRECTA:

EL CUENTO DE CAPERUCITA NOS ENSEÑA QUE:

- ❖ TODOS LOS ANIMALES SON FEROCES.
- ❖ NO ES BUENO CONVERSAR CON EXTRAÑOS.

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: LA LÍNEA

PROPÓSITO: REPRESENTAR EN PLANO GRAFICO DISTINTO PUNTOS DE LÍNEA (RECTA, CURVA, ONDULADA, QUEBRADA).

CRITERIO E INDICADOR: DESARROLLAR SU SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y ELABORAR CONOCIMIENTO.

ACTIVIDADES:

- BUSCAR UNA IMAGEN DE UN ROSTRO DE TAMAÑO GRANDE QUE SALGA DE FRENTE, RECORTAR Y PAGARLA SOBRE UN CARTÓN.
- COLOCAR PLASTICOLA EN UN RECIPIENTE E IR MOJANDO LA LANA PARA LUEGO PEGAR SIGUIENDO EL CONTORNO DE LA CARA INCLUYENDO BOCA Y NARIZ, OJOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LATERALIDAD

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIO: REALIZAR MOVIMIENTOS CON MIEMBROS SUPERIORES (BRAZOS) E INFERIORES (PIERNAS) VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA E IZQUIERDA Y RECONOCER SU PREDOMINANCIA LATERAL

INDICADOR: IDENTIFICA LA PREDOMINANCIA LATERAL DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

DESAFÍO: RECONOCER EL LADO HÁBIL DEL CUERPO

ACTIVIDADES

- 1- LANZAR HACIA ARRIBA UN BOLLITO DE PAPEL CON MANO DERECHA, ATRAPARLO Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA
- 2- GOLPEAR EL MISMO BOLLITO DE PAPEL PRIMERO CON PIE DERECHO , LUEGO CON EL IZQUIERDO
- 3- LANZAR EL BOLLITO DE PAPEL CON MANO DERECHA Y GOLPEAR CON PIE DERECHO
- 4- LANZAR CON MANO IZQUIERDA Y GOLPEAR CON PIE IZQUIERDO
- 5- LANZAR CON MANO DERECHA Y GOLPEAR CON PIE IZQUIERDO
- 6- LANZAR CON MANO IZQUIERDA Y GOLEAR CON PIE DERECHO

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: IDENTIFICACIÓN AUDITIVA.

PROPÓSITO: POSIBILITEN LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS-COMPRENSIÓN-VALORACIÓN) DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE SUS ELEMENTOS ESTRUCTURALES.

CRITERIO E INDICADOR: RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDOS, PERCIBE SU AUSENCIA

ACTIVIDADES:

1- CON AYUDA DE UN FAMILIAR ADULTO BUSCAR EN YOUTUBE LA SIGUIENTE CANCIÓN:
FLORES AMARILLAS DE NARANJA DULCE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OGSVCR6FNJM](https://www.youtube.com/watch?v=OGSVCR6FNJM)

2- ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN LA CANCIÓN MIENTRAS COMPLETAMOS EL “CUADRO DE AUDICIÓN” A CANTARLA JUNTO A LA GRABACIÓN Y LUEGO SOLITOS.

LLUEVEN FLORES AMARILLAS
Y ME HACEN COSQUILLAS
EN EL CORAZÓN
BRIZAS ESTRELLAS DE SOLES
NOTAS DE SONRISAS GOTITAS
AMOR.

CANCIÓN	¿QUÉ INSTRUMENTOS ESCUCHASTE?	DEL 1 AL 10 ¿CUÁNTO TE GUSTO?
FLORES AMARILLAS		

DE

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: HERRAMIENTAS

PROPÓSITO: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN RECONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS CON LAS QUE TRABAJA EN LA ESCUELA.

CRITERIOS E INDICADORES:

EXPLORA Y RECONOCER LAS HERRAMIENTAS CON LAS QUE TRABAJAMOS EN EL AULA.
IDENTIFICA Y RECONOCE LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES:

¡ADIVINA ADIVINADOR!

DOS HERMANAS MUY UNIDAS.

QUE CAMINAN AL COMPÁS

CON LAS PIERNAS POR DELANTE

Y LOS OJOS POR DETRÁS. ES LA.....

1. PRENDEMOS SOBRE LAS PARTES DE LA TIJERA.

