

Escuela: C.E.N.S. Héroes de Malvinas. Sarmiento, Mediagua.

Docente: José Enrique Rodríguez Celular: 2644820821

Área curricular: Historia y Geografía

Curso: Primer Año (ambas divisiones)

Turno: Noche

Tema: Integración de guías

Guía N°11

Objetivos Generales:

- Cumplimentar con asignación de tareas educativas en contexto de prevención sanitaria.
- Realizar una integración de contenidos teniendo en cuenta los temas más relevantes vistos durante el año.

Objetivos Particulares:

- Identificar conceptos generales, esquemas de resumen y líneas de tiempo en los diferentes temas del programa.
- Reconocer las particularidades de sociedades pasadas y sus maneras de organización.

Contenidos:

- Fuentes de la historia y Línea del tiempo
- Prehistoria: Paleolítico y Neolítico
- Evolución de los Homínidos
- Esquema Resumen: Cercano Oriente y Antiguo Egipto
- Historia Griega y Antigua Roma
- Conceptos generales de Edad Media y Puntos cardinales

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: comprensión de conceptos generales y esquemas de contenidos.
- Procedimental: producción de explicativos.
- Actitudinal: realización de actividades y guías en tiempo y forma.

Actividades:

Leer todo el texto poniendo atención en los esquemas, imágenes y conceptos generales. Responder cuestionario y realizar consignas.

Evaluación: a disposición del Ministerio de Educación.

Bibliografía:

Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI / Néstor Musa; coord. Sara Rodríguez, dirección Lidia Mazzalomo; edición María Julia Arciori. 1era edición. 1° reimpresión. Buenos Aires 2013.

Vázquez de Fernández, Silvia. Desde fines del Medioevo hasta fines de la modernidad. Buenos Aires. Kapeluz. 2009.

Director: Juan Manuel Núñez

Introducción

En la presente guía realizaremos un recorrido por algunos temas vistos durante el año. Comenzaremos por las fuentes de la historia, su clasificación y algunos ejemplos de las mismas. Luego estudiaremos una línea del tiempo con los periodos de la historia. Cada periodo representa un conjunto de transformaciones particulares, que nos permitirán estudiar las características básicas de cada uno. En base a estos periodos desarrollaremos distintos esquemas y resúmenes de contenido. Para concluir la guía, elegimos un tema de geografía: los puntos cardinales.

Fuentes de la historia

Cualquier persona que desea estudiar los hechos del pasado debe buscar los rastros que ese pasado ha dejado hasta nuestros días. A esos rastros, huellas o vestigios del pasado se los conoce como fuentes de la historia y de acuerdo a cómo sean tratadas o interrogadas pueden ofrecernos las respuestas que buscamos en el pasado de acuerdo a las preguntas que nos realizamos en el presente.

Las fuentes de la historia se clasifican en primarias y secundarias. Las primarias son aquellos vestigios producidos en la misma época que se estudia, estas pueden ser escritas, orales, materiales y audiovisuales. Por su parte las fuentes secundarias se las llama *historiográficas*, son investigaciones realizadas por historiadores sobre algún tema determinado. Pueden ser libros, artículos en revistas, capítulos, publicaciones digitales, etc.

Las fuentes escritas, se tratan de documentos escritos. Pueden ser privados como las cartas, las memorias, diarios personales, etc. O también pueden ser públicos como periódicos, revistas, decretos, leyes, obras de literatura, etc.

Las fuentes orales son relatos de protagonistas, o testigos de los hechos del pasado. También se incluye en esta categoría los mitos y leyendas transmitidos de boca en boca y de generación en generación.

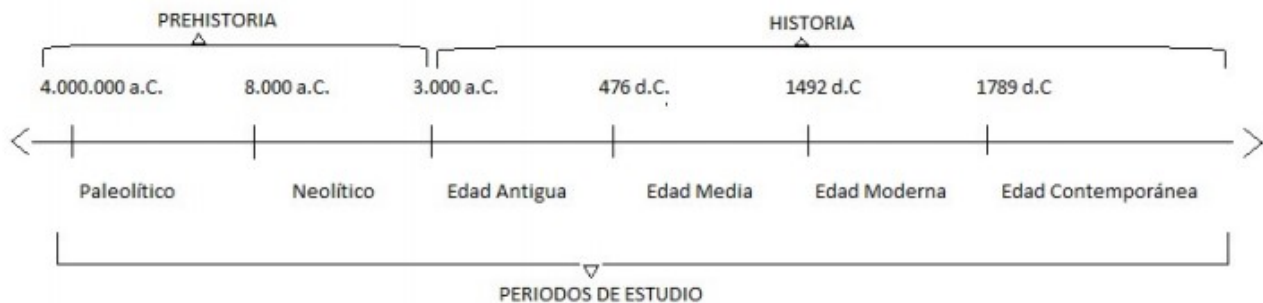
Las fuentes materiales se tratan de una amplia variedad de restos materiales, pueden ser huesos, monedas, utensilios, herramientas, armas, construcciones arquitectónicas, ropa, esculturas, etc.

Las fuentes audiovisuales son todas aquellas obras que tengan la posibilidad de ser percibidas mediante la vista y/o el sonido. Pueden ser dibujos, pinturas, películas, videos, etc.

Línea del tiempo

Una línea de tiempo es un gráfico en el cual se representan los hechos del pasado ordenados cronológicamente, es decir, desde el más antiguo hasta el más reciente. Si miran la línea del tiempo que se incluye a continuación verán que se parece a una cinta que tiene escritas una sucesión de fechas que representan el paso del tiempo.

En la siguiente línea de tiempo pueden observar algunos de los periodos nombrados anteriormente representados en la misma proporción para facilitar su estudio. Si prestamos atención a la duración de cada periodo observaremos la diferencia entre cada uno y por lo tanto su extensión.



Cada periodo es una porción de tiempo que transcurrió en la geografía de la tierra. Prehistoria es la época previa a la aparición de la escritura, donde se desarrollan los primeros habitantes humanos de la tierra. Se pueden estudiar sus dos periodos, *Paleolítico* y *Neolítico*, que representan dos momentos muy distintos.

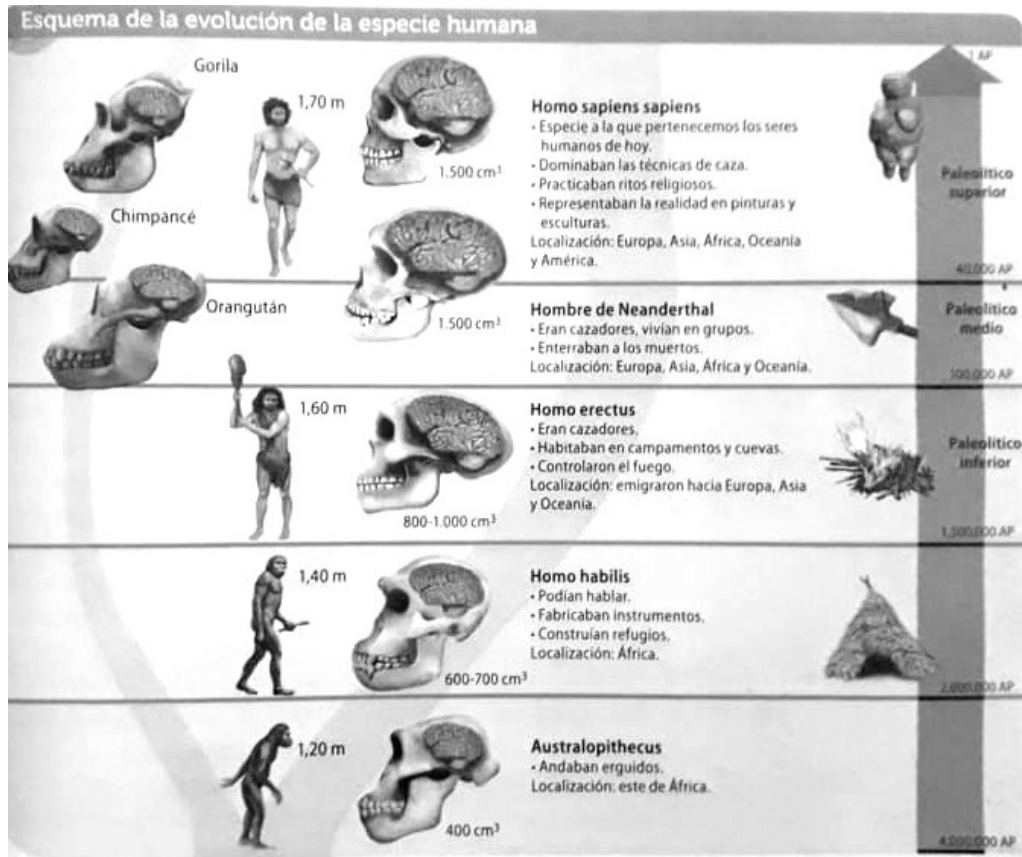
A partir de la aparición de la escritura entre el año 4000 y 3000 a.C. comienza la Historia, gracias a la posibilidad de alcanzar registros escritos de los orígenes de las sociedades antiguas.

El primer periodo de la Historia es la *Edad Antigua o Antigüedad* donde se estudian pueblos, civilizaciones, ciudades, estados, imperios, etc. Se destacan las ciudades del Cercano Oriente en la Mesopotamia, Egipto en el norte de África, Grecia y Roma en la zona del mar Mediterráneo.

Prehistoria: Paleolítico y Neolítico

Características generales	Prehistoria	
	Paleolítico	Neolítico
Periodo	Desde hace 4 millones de años, hasta el 8000 a. C.	Desde 8000 a. C. hasta 3300 a. C.
Modo de vida	Nómada	Sedentario
Sociedad	Bandas igualitarias, pequeños grupos sociales. Dedicados a recolectar y cazar.	División del trabajo y diferenciación social surgen los artesanos, comerciantes, jefes sacerdotes, etc.
Actividades económicas	Cacería, pesca, recolección de frutos, raíces, huevos, miel y semillas.	Agricultura y ganadería Complementada con pesca y recolección. Desarrollo del trueque.
Viviendas	Cuevas, cavernas, cabañas o chozas.	Aldea neolítica
Herramientas y utensilios	Fabricación de cuchillos, hacha y raspadores de piedra tallada. Utilización de huesos de animales.	De piedra tallada y pulida. Utilización de vasijas y cacharros de barro. Fabricación de cestos de mimbre y juncos.
Creencias	Culto a la fertilidad Ritos funerarios	Culto a la fertilidad Ritos funerarios
Arte	Pinturas rupestres Estatuillas	Arquitectura: construcción de templos y palacios.

Evolución de los Homínidos



Esquema Resumen Cercano Oriente

Características	Ciudades, reinos e imperios del antiguo Cercano Oriente.
Organización política	Ciudades-Estado: dirigidas por sacerdotes y reyes (sumerios y fenicios) Pequeños reinos (Hebreos) Grandes Imperios: liderados por reyes guerreros (Acadios, Babilonios, Asirios y Persas)
Organización social	Sociedades con jerarquías bien marcadas: reyes, sacerdotes y escribas. Artesanos, campesinos, pastores y esclavos. (existe la esclavitud por deuda)
Legislación	Primeros códigos de leyes, ejemplo, Código de Hammurabi. Intento de utilizar la ley del Talión para reemplazar venganzas familiares.
Actividades económicas	Agricultura y ganadería Desarrollo del comercio por trueque durante la mayor parte del periodo Invención de la moneda metálica hacia el año 700 a.C.
Creencias Religiosas	Politeísmo como regla general. Monoteísmo Religioso entre los Hebreos Dualismo Religioso entre los persas.
Arte	Arquitectura de templos y palacios. Escultura de dioses, reyes y sacerdotes.
Inventos	Escritura cuneiforme y alfabética Rueda Calendario Sistema matemático sexagesimal

Esquema Resumen Antiguo Egipto

Características	Antiguo Egipto
Organización Política	<ul style="list-style-type: none"> • Monarquía Teocrática, encabezada por faraón con poderes absolutos y sus funcionarios. • Nomos o Provincias gobernadas por Nomarcas • Sucesión de etapas de centralización y fragmentación de poder.
Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Jerarquizada. • Grupos privilegiados: faraón y su familia, funcionarios reales, sacerdotes, escribas y militares. • Grupos no privilegiados: campesinos, artesanos y esclavos
Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Basada en la agricultura, pesca y ganadería. • La agricultura depende de las inundaciones del Nilo. • El Rio Nilo, fuente principal de Agua potable.
Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Politeísta, culto oficial y dioses locales. • Creencia en la vida después de la muerte. • Templos administrados por sacerdotes. • Tuvo una breve experiencia monoteísta (Reino Akhenatón)
Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Arte eminentemente religioso y funerario. • Construcción de templos, esfinges y pirámides. • Paredes de templos decoradas con inscripciones jeroglíficas.

Periodos de la historia Griega.

Siglo XIX a.C.	Siglo XIII a.C.	Siglo IX a.C.	Siglo V a.C.	Siglo III a.C.	Siglo I a.C.
Periodo Micénico	Época oscura	Periodo Arcaico	Periodo Clásico	Periodo Helenístico	
Representa la primera civilización avanzada de Grecia.	Ruralización. Faltantes de fuentes para estudiar este periodo.	Surgen las primeras polis y comienza un proceso de colonización de la región.	Toman mayor esplendor las ciudades de Atenas y Esparta	Imperio de Alejandro, reinos Helenísticos y grandes conquistas.	

Esquema resumen Antigua Roma

Periodo	Características
Monarquía (753 – 509 a.C.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unión de Latinos y Sabinos 2. Gobierno de Reyes asistidos por el Senado 3. Influencia de Griegos y Etruscos 4. Construcción de obras públicas: puentes, murallas, templos, etc. 5. Fuertes diferencias sociales entre patricios y plebeyos.
República (509 – 27 a.C.)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Expulsión de los Etruscos 7. Gobierno de dos Cónsules 8. Control del Senado 9. Lucha entre plebeyos por la igualdad de derechos 10. Expansión por el mar Mediterráneo 11. Multiplicación del número de esclavos 12. Conflictos políticos y civiles.
Alto Imperio (27 a.C. – 235 d.C.)	<ol style="list-style-type: none"> 13. Concentración del poder en manos de emperador 14. Máxima expansión territorial 15. División del imperio en provincias 16. En esta etapa ocurre lo que la cultura occidental llama “pasión, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret” 17. Persecución contra el cristianismo 18. Auge de la vida urbana 19. Construcción de edificios monumentales.
Bajo imperio (235 – 476 d.C.)	<ol style="list-style-type: none"> 20. Anarquía Militar 21. Rebeliones de colonos y campesinos 22. Inflación, hambre y epidemias. 23. Despoblación de las ciudades 24. Dificultades económicas. 25. Cristianismo como religión oficial 26. División del imperio (occidental y oriental) 27. Invasión de pueblos germanos.

Introducción de Edad Media

Comprende un periodo de prácticamente mil años de historia que transcurrieron entre los siglos V y XV de nuestra era. En esta época se desarrolló el feudalismo como sistema social político y económico. Se llama Edad Media, debido a que los historiadores consideran que “medió entre dos grandes edades: la Antigua y la Moderna. Inició con la caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476 y finalizó con la caída del Imperio Romano de Oriente en el año 1453.

Puntos cardinales

Los puntos cardinales nos sirven para orientarnos, para encontrar la ruta correcta hacia el destino que elegimos, es un espacio geográfico tan amplio en el que vivimos y actuamos. El hombre necesitó orientarse para trasladarse eficazmente, o conocer su ubicación espacial, y lo primero que usó para ello fue la posición de los astros. Los puntos cardinales, cuatro en total (Norte, Sur, Este y Oeste), son un sistema de referencia que indican cuatro sentidos, en referencia a la posición del sol con respecto a nuestro planeta. El Este, levante u oriente, de “oniri” en el sentido de “nacer”, es el punto donde el sol nace día tras día, y dio origen a la palabra “orientación”; siendo su opuesto el oeste u occidente, de “occidere” que se refiere a “caer” que es por donde el sol se oculta cada atardecer. Esto ocurre por el movimiento de rotación de la tierra. El norte y el sur, son zonas intermedias, que se establecieron a partir de las dos anteriores. Se forma trazando de modo imaginario una línea que una el punto este y el oeste, y a esta línea le hacemos otra perpendicular, obtendremos a la izquierda el norte y a la derecha el sur. Hay puntos de orientación secundarios que resultan de la combinación de los cuatro puntos cardinales: Noreste (NE), Noroeste (NO), Sureste (SE), y Suroeste (SO).

Cuestionario y consignas

1. Responder, ¿Qué son las “Fuentes de la historia”? escribir dos ejemplos.
2. Responder, ¿Para qué sirve una Línea del tiempo? ¿Cómo se construye?
3. Elegir uno de los dos periodos de la prehistoria (Paleolítico o Neolítico) y redactar un texto explicando sus características generales.
4. Observe la imagen de “Evolución de los Homínidos” y responder, ¿cuál es la característica más relevante que encuentra en ese tema?
5. Comparar los esquemas de resumen de Cercano Oriente y Antiguo Egipto y responda:
 - a. ¿En cuáles características coinciden?
 - b. ¿En cuáles características son diferentes?
6. Nombrar 5 características generales de Antigua Roma
7. Nombrar 5 características generales de Historia Griega
8. Responder, ¿Qué es la “Edad Media”?

9. Marcar en el siguiente mapa los cuatro puntos cardinales

