

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural. Matemática- Juego.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

***Propuesta Pedagógica N°11 “Nivel Inicial”***

**Docentes responsables:** Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero - Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

**Salas:** 3 años

**Turno:** Mañana / Tarde

**Directora:** Laura Romero

**Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

**Áreas curriculares:**

- Formación Personal y Social: Identidad. Educación Física.
- Comunicativa y Artística: Lenguaje. Literatura. Artes Visuales. Música.
- Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente natural. Matemática. Juego.

**Título de la propuesta:** “Mis amigos los animales.”

**Contenidos:** Seres vivos y su ambiente: los Animales: características Comunes. Disfrute del juego. Oralidad. El cuerpo como medio de comunicación. Explorar y reconocer las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con un elemento. Exploración y experimentación con los materiales a través del juego. El cuerpo como medio de comunicación. Interpretar y producir dibujos que representen lugares y trayectos

**Capacidades:** Aprender a aprender- Comunicación. Trabajo con ortos.

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

**Día 1**

**1) Hacemos un mural.** **Contenido:** Seres vivos y su ambiente: los Animales: características Comunes. Disfrute del juego.

Con ayuda de un adulto, Confeccionar un mural, con imágenes de animales recortados (los que tú elijas). Conversar con la familia sobre las características más importantes de cada uno (pelo, plumas, escamas. Vuelan, nadan, caminan). Puedes elegir de esos animales el que más te guste y realizar en familia un títere para jugar (con materiales que tengan en casa).

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural. Matemática- Juego.**

**2) Cada animalito con su casita.** Contenido: Seres vivos y su ambiente: los animales: características comunes. Disfrute del juego.

Mirar con atención cada imagen y luego señalar con tu dedo cual es la casita de cada animalito.



## Día 2

**1) Adivina adivinador. ¿Quién es?** Contenidos: Oralidad.

Ver el siguiente video e intentar adivinar con ayuda de un adulto.

<https://youtu.be/BhEo3ziMkiQ>

Buscar o inventar una adivinanza de animales, en familia.

Se propone realizar un video, del pequeño adivinando la adivinanza, para luego compartir, el mismo en el grupo de Watts App de los compañeritos. (Opcional)

**2) Educación Musical Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación. **Capacidad:** comunicación.

<https://youtu.be/CPn6lhbeQjE> Escucha la canción: “SI TE SIENTES MUY FELIZ”.

También será enviada por la señorita en formato mp3 en los grupos de Watts App.

Escucha la canción imitando las acciones que presenta el video, mientras realizas con el cuerpo balanceo.

## Día 3

**1) El sonido de los animales.** Contenido: Seres vivos y su ambiente: los Animales: características comunes. Disfrute del juego.

Observar y escuchar este hermoso video <https://www.youtube.com/watch?v=d7rZdHwF-Vg>

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural. Matemática- Juego.**

Imitar el sonido de los animales observados.

**2) Educación Física. Contenidos:** “Explorar y reconocer las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con un elemento”. **Capacidad:** Resolución de problemas.

#### **Entrada en calor**

- Realizamos movimientos articulares (rodillas, hombros, leves inclinaciones de la cabeza, a un lado y al otro, atrás y adelante). Trotar, por el patio de la casa, realizando movimientos con los brazos.

- Utilizar un palo de escoba, con los brazos separados y piernas separadas, girar de un lado al otro. Luego flexionar rodillas (con los brazos y palo en alto) arriba y abajo sin moverte del lugar.

- Duración 5 a 10 minutos.

#### **Día 4**

**1) Artes Visuales: Contenidos:** Exploración y experimentación con los materiales a través del juego. **Capacidad:** Aprender a aprender

- Buscar en el patio o jardín de la casa un poquito de tierra o de arena, lo que tengas en casa y agregando un poquito de agua formar barro para jugar, y dibujar libremente. También buscar tapitas para formar, ojos, nariz, una ramita para la boca, hojas o pasto para el cabello, todo lo que quieras agregar, para hacer monstruo o animalitos, etc.
- No se olviden de sacarle foto para verlo luego cuando regresemos.

**2) A cantar y bailar. Contenido:** Seres vivos y su ambiente: los Animales: características Comunes.

Disfrutamos de un lindo video: <https://www.youtube.com/watch?v=PVv7plssaMc>

Cantar y bailar al ritmo de “Los pollitos dicen”.

Luego, confeccionar en familia con distintos materiales y como deseen al Pollito pio-pio, para jugar y disfrutar de la canción con el muñeco.

#### **Día 5**

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural. Matemática- Juego.**

**1) Cada cual con su mamá.** Contenido: Seres vivos y su ambiente: los Animales: características comunes. Disfrute del juego.

Observar la imagen y tratar de unir o pegar cada hijito con su mamá.



Luego buscar material descartable (plato de cotillón, cartón, etc.) para armar una vincha del animalito que más te gusta de la imagen, agregar detalles de ojos y bigotes.

**2) Educación Física. Contenidos:** “Explorar y reconocer las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con un elemento”. **Capacidad:** Trabajo con otros.

Para jugar se necesitan dibujar aros en el suelo o círculo.

- . Las reglas son las siguientes:
- . Tiene que haber tantos círculos como participantes haya en el juego, aunque se deberá quitar (borrar) uno antes de empezar.
- . Se necesita un reproductor de música que se pueda parar y reiniciar a voluntad.
- . Los participantes se deberán situar de pie **alrededor de los círculos** y uno detrás de otro.
- . Otra persona deberá mantenerse al margen y controlar la música.
- . Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de los aros siguiendo el ritmo de la canción.
- . En el momento que la persona encargada de la música, pare la canción, cada jugador deberá sentarse dentro del aro o círculo dibujado en el suelo.
- . **El que se quede sin círculo quedará eliminado** (o tachando para dejar fuera de juego).
- . El juego se reanudará borrando un círculo y así hasta que quede sólo uno de los dos últimos jugadores.

## **Día 6**

**1) Educación Musical. Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural. Matemática- Juego.**

**Capacidad:** aprender a aprender.

<https://youtu.be/CPn6lhbeQjE> Vuelve escucharla canción “Si te sientes muy feliz”, busca a alguien de la familia que tenga muchas ganas de divertirse y donde dice “**aplaude así**” choca tus manos con tu familiar, “**Da un pisotón**”: pisar el pie de tu compañero. “**Toca tu cabeza**”: tocar cabeza de tu familiar. “**Da una vuelta**”: dar vuelta tomados de la mano con tu familiar. “**Grita hola**”: gritar hola al cielo.

También puedes hacer las acciones jugando con la intensidad (fuerte-suave) por ejemplo: aplauden primero fuerte luego suave (despacio), “**Gritas hola**” fuerte luego despacio.

**2) La Gallina Turuleca. Contenido:** Seres vivos y su ambiente: los Animales: Características Comunes.

[https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M). Cantar y bailar al ritmo de la gallina Turuleca (como ayuda compartimos el link). Luego imaginar cómo será la familia de la gallina y plasmarla en un dibujo; con la mano de un adulto armar, marcar o pintar las figuras de gallinas sobre un soporte (hoja, cartón, entre otros) y con la mano del niño armar los pollitos como muestra la imagen.



## **Día 7**

**2) Mí mascota. Contenido:** oralidad.

Dibujar a sus mascotas o a las que les gustaría tener. Luego, un adulto sacará una foto del dibujo para enviar a su seño o también puede enviar un video explicando, cómo se llama; qué come; cómo lo cuidan, etc.

**2) Artes Visuales: Contenidos:** Exploración y experimentación con los materiales a través del juego. **Capacidad:** Aprender a aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHKXyr3CNRw> Observa el video de Berni y con la compañía de un mayor, responder a las preguntas: ¿Qué elementos utilizaba Antonio Berni, en sus obras? ¿dónde los encontraba? ¿Qué formas creaba? La propuesta será crear monstruos divertidos, con elementos que encuentres en casa, buscar guantes que ya no uses,

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural. Matemática- Juego.**

pueden ser de lana o de látex, y los decoras con marcadores, lanas, telas, podrás dibujar los ojos, boca o pelos. ¡A jugar!

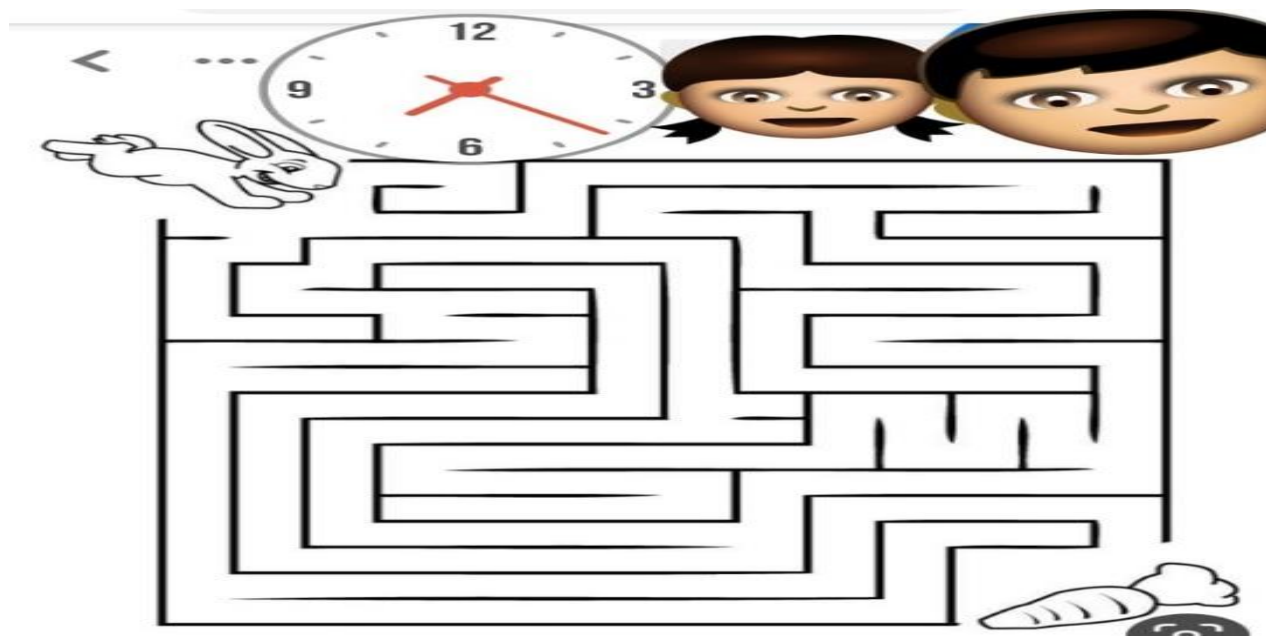


### Día 8

**1) Imitando a los animales.** Contenidos: los Animales: Disfrute del juego.

Reutilizar el mural de la actividad 1) para jugar. Observar el mismo y nombrar cada animal. Luego un adulto debe proponer a los niños realizar desplazamientos por todo el espacio, de acuerdo a la imagen del animal que les muestren, por ejemplo: me arrastro como serpiente, en cuatro patas como un perro, salto como canguro, estirando el cuello como la jirafa.

**2) Encontrar la zanahoria perdida de Plopi.** Contenidos: Interpretar y producir dibujos que representen lugares y trayectos. Plopi el conejo salió de su casa y en el camino le dio hambre. Con ayuda de un adulto buscar un lápiz de color y guiar al conejito a encontrar el camino correcto hasta su zanahoria. (primero recorrer con el dedo)



!!!Valoramos tus esfuerzos por pequeños que sean...porque lo estas intentando!!!

Directora: Laura Romero.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**