

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli, Daniel Sendra

Nivel: Primario especial

Sección: 2do Habilidades “A”.

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua. Comunicación y representación. Habilidades Sociales. Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: “Volviendo a clases” Repaso.

Contenidos Seleccionados:

Datos personales. Hábitos de higiene. Habilidades domésticas: actividades de la vida diaria. Elaboración de recetas. Habilidades Conceptuales. Tecnología: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio. Ed. Física: Promover la adquisición de hábitos de higiene y seguridad personal y ambiental, en pos de una mejor calidad de vida. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Plástica: Dibujo y pintura. Teatro: Juego de roles. Música: Reconocimiento de sonidos

Desarrollo de actividades:

Recomendaciones a tener en cuenta para realizar las tareas de cada día:

Acompañar a los Jóvenes en las actividades programadas. Darles el tiempo necesario para realizarlas. No realizar las tareas por ellos, ser mediadores. Explicar cada actividad asegurando que ellos la entiendan. Destinar un horario para realizar las actividades. Todos los días escribir en el cuaderno: fecha, clima, nombre y actividades. Escribir renglón por medio. Compartir imágenes a través de fotos de la tarea diaria.

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1:

-Con ayuda escribe en mi cuaderno los datos personales:

Nombre, Apellido, Edad, DNI, Fecha de cumpleaños, Domicilio, Departamento y Teléfono.

-Colorea la letra inicial de tu nombre y recorta de revistas palabras que empiecen con esa letra. Luego pégalas en tu cuaderno y si puedes con ayuda de tus padres dibuja lo que nombran esas palabras en tu cuaderno.



ACTIVIDAD N°2: Tecnología: **Título de la propuesta:** Cancha de futbol

Materiales: Cartón -tijera -cinta adhesiva -palito -red o bolsa -tiza -tapita -papel marcador.

Con ayuda de un adulto corta un cartón de 40x20cm y con una tiza dibuja las líneas de la cancha. Luego en el cartón marco un círculo un poco más grande que las tapitas y corta, para hacer el arco corta tres palito y una red o bolsa y lo pega en el cartón.

ACTIVIDAD N°3: Por último busca cuatro tapitas y le dibuja una pelota. El juego consiste en pegarle a la tapita con el dedo y debe entrar en el agujero.

DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: “Diariamente colabora con las tareas de la casa”:

Ayúdale a mamá en casa a: Lavar los platos, poner la mesa, lavar las tazas, ayudar a ordenar tu dormitorio y ayudo a lavar mi ropa.

ACTIVIDAD N°2: Teatro: “El Kiosco”

- Con la ayuda de un adulto buscar una caja mediana.
- Dentro de esta caja juntaremos durante la semana todos los envases y recipientes vacíos que encontremos en casa, previamente los lavamos bien, los dejamos secar. Mientras más cosas juntemos mejor.

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

- Por último buscamos una hoja y cortamos papelitos que serán los billetes con los que jugaremos.

ACTIVIDAD N°3: “Realizamos diariamente la rutina del lavado de manos en cada momento específico”: Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ptZeGP3t4g8>
Teniendo en cuenta el video anterior confeccionar un afiche mediante recortes, ilustraciones una secuencia del lavado de manos. A modo de guía (para los que no cuenten con internet) seguir los siguientes pasos: 1-Abrir los grifos. 2-Regular la temperatura del agua. 3-Mojarse las manos. 4-Colocarse el jabón. 5-Refregarse las manos por lo menos 20 segundos. 6-Enjuagarse. 7-Secarse bien las manos.

DÍA 3:

ACTIVIDAD N°1: Recuerda que los hábitos de higiene y cuidado personal son el arma más poderosa que tenemos para defendernos de las enfermedades que podemos llegar a contraer si no realizamos diariamente nuestro aseo personal:

Busca información y arma un cartel en familia con las medidas de higiene que tomaron en casa en este tiempo de pandemia.

ACTIVIDAD N°2: Música:

- ✓ Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en “mudo” o bajar al todo el volumen y mirarlo
- ✓ Armar un listado con los sonidos que más te gustan de ese programa
- ✓ Buscar en casa elementos para reproducir esos sonidos al ver de nuevo el programa

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: El alumno realizará:

- Un correcto lavado de manos. Cepillado dental. Un correcto uso del barbijo. En qué momento se debe utilizar el alcohol en gel.

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Dibuja a tu familia., luego con ayuda de un mayor escribe en una lista el nombre de todos. Pinta la letra inicial de cada nombre con rojo y con verde la letra final. Luego marca la letra inicial de tu nombre en imprenta, en un cartón y decora como más te guste. Deberá presentarse cuando regresemos a clases presenciales.

ACTIVIDAD N°2: Plástica: **“Soy artista como Milo”**

Sobre una hoja blanca trataras de dibujar los elefantes de Milo, dibujamos las montañas y lo que observas en la obra.



ACTIVIDAD N°3: Pintamos con el material que prefieras témperas, acuarelas, crayones, lápices de colores lo que tú prefieras.

DÍA 5:

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de tu familia piensa en la receta de cocina que más les guste y escribe sus pasos. La pueden realizar en casa!!

Nombre de la Receta:.....

Ingredientes:.....

Pasos para su elaboración:

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal:

- ❖ De frente a la pared: Todos los integrantes deberán estar de frente a la pared, y uno de los integrantes con una pelota (medias) a dos metros de distancia, tratará de lanzarles la pelota hasta que lo toque a alguno. El último que quede será el ganador.
- ❖ Como la actividad anterior, pero el integrante que tenga la pelota deberá tener tapados los ojos. Los integrantes que están de frente a la pared no podrán moverse. El último que quede gana.

ACTIVIDAD N°3: Vuelta a la calma: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de tus padres dibuja los pasos de la receta y los ingredientes.

¿Son saludables esos alimentos utilizados como ingredientes?

Piensa en alimentos que sean saludables y dibújalos o busca recortes de revistas y pégalos en el cuaderno. Luego elabora con tu familia una receta saludable para merendar.

ACTIVIDAD N°2: Tecnología: **Título de la propuesta:** Porta lápices

Materiales: Tubo de papel higiénico -semillas de zapallo -pinturas -pincel cartón.

Con ayuda de un adulto cortó toda la orilla de un lado de tubo formando pestañas y las dobla hacia afuera. Dibujo y recorto en cartón un círculo, pega las pestañas del tubo en el centro del círculo.

ACTIVIDAD N°3: Luego pinta las semillas y la deja secar. Una vez seco las pega en el tubo y en la base que no se vea el cartón.

DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: Jugamos en familia: Juego: en el aire. Material: un globo por persona.

Organización: Individualmente o por parejas repartidos por el espacio. Desarrollo: Mantener el globo en el aire golpeándolo con la mano, con el dorso, con las rodillas, la cabeza... También puede hacerse por parejas, quietos o desplazándose (equilibrio estático o dinámico). Variantes: - Que uno de los papás o hermanos marque el ritmo o la parte del cuerpo con el que tienen que golpear el globo. El juego termina cuando la pelota toca el suelo.



ACTIVIDAD N°2: Juego: El Baile Hawaiano. Material: una cuerda, música. Desarrollo: Se ata un extremo de la cuerda a una silla u otro objeto, un jugador tomará el otro extremo y

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

levantará la cuerda hasta un metro del suelo, el segundo jugador tendrá que pasar por debajo de la cuerda al ritmo de la música, la cuerda se irá bajando cada vez que haya pasado el jugador ¿cómo? Flexionando el cuerpo (flexibilidad), realizará una pasada cada integrante.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: Para esta actividad necesitamos que alguien de casa juegue con nosotros. La persona que atiende un kiosco es el kiosquero / kiosquera, hoy jugaremos a ser ese personaje/rol. Para eso buscamos en casa algún elemento que nos ayude a caracterizarnos, por ejemplo un delantal. Luego con los diferentes envases que juntamos en la caja armamos en un rincón de casa nuestro kiosco. Ubicamos los diferentes productos y buscamos una silla o mesa que nos servirá de mostrador. La persona que juegue con nosotros será el cliente, para eso podrá usar los papeles que hicimos como plata para comprar los productos. Una vez que armemos todo solo resta jugar y divertirnos.

Variante: Podemos invertir los roles y jugar también a ser cliente.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Junto a un adulto, elige cuál de estos menús te parece más sano y saludable, explica por qué?

Pollo con verduras



Hamburguesas con papas



ACTIVIDAD N°2: Música:

- ✓ Reproducir los sonidos del programa primero con el volumen encendido y luego con el volumen en cero.
- ✓ Cantar los sonidos con la voz.
- ✓ Acompañarnos con elementos de la casa los sonidos que vamos cantando.
- ✓ Intentar cantar las canciones del programa, si las tiene y también acompañar con los elementos/instrumentos.

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: El alumno tendrá que realizar las siguientes actividades:
Manera correcta para la utilización del transporte público. Colaboración en las tareas de casa. Higiene personal. Cuidado y uso responsable del agua. Cuidado del medio ambiente.

DÍA 9:

ACTIVIDAD N°1: Observa la siguiente imagen:

RECETA: CÓCTEL DE MANDARINA

INGREDIENTES:

- 1 LIMÓN
- MANDARINAS
- LECHE CONDENSADA
- AZÚCAR
- FIDEOS DE CHOCOLATE

UTENSILIOS:

- EXPRIMIDOR
- BATIDORA

PREPARACIÓN:

1. EXPRESSOR LAS MANDARINAS Y EL LIMÓN.
2. AÑADIR LA LECHE CONDENSADA Y EL AZÚCAR.
3. BATIR CON LA BATIDORA Y SERVIR EN VASOS.
4. ADORNAR CON LOS FIDEOS DE CHOCOLATE.

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC) Autora: Almudena Vergara Cardona

ACTIVIDAD N°2: Con ayuda de un familiar responde: ¿El texto anterior es una noticia, una poesía o una receta de cocina? ¿Para qué nos sirve? ¿Cuántas partes tiene? ¿Qué nos indica cada parte de la receta? ¿Qué ingredientes y que electrodomésticos se necesitan para hacerla?

ACTIVIDAD N°3: Plástica:

-Copiamos otra obra de Milo en otra hoja puede ser hoja de diario o de color, ahora la pintamos con puntos de diferentes grosores y colores

-Guíate con la imagen. Suerte Artista!!!



DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de un familiar copia en tu cuaderno la receta anterior. Luego subraya con color azul el título de la receta, con color verde los ingredientes y con rojo los pasos a seguir para la preparación.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Entrada en calor:

Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:

- ❖ Aro móvil: Formar dos equipos con la misma cantidad de integrantes, determinar dentro de dos metros cuadrados el lugar del juego. Un integrante de cada grupo sujeta el aro verticalmente con las manos arriba de la cabeza y se ubica sobre una línea final, los demás integrantes deberán lanzar la pelota tratando de embocar en el aro. Gana el equipo que más pelotas encestadas tiene.
- ❖ La misma actividad que la anterior y con los mismos elementos. Pero esta vez se jugará por tiempo, cada equipo tendrá 30 segundos para encestar la mayor cantidad de pelotas. Gana el que más enceste.

ACTIVIDAD N°3: Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra