



CUE: 7000033400

E.E.E Luis Braille

Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía: N°5

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: "Quédate en casa y aprendemos jugando"

Docente: Montaña Pamela

Contenidos a trabajar:

- Comunicación y Expresión.
- Exploración del entorno y de los objetos.
- Desarrollo Motor.

Actividades:

- 1) Colocar al niño/a en posición decúbito dorsal (boca arriba) en una superficie plana y tomar ambas manos y hacer un movimiento de aplauso, puedes poner música relajante mientras mueves sus brazos y piernas suavemente. Acaricia sus dedos y manos, hazle gestos y háblale asegurándole que te esté mirando, dale muchos abrazos así puede sentir el contacto de tu cuerpo con el de él/ella.

Se recomienda realizar ésta actividad después del baño o en algún momento de total tranquilidad para que pueda relajarse.





- 2) Buscaremos 4 frascos y en cada uno de ellos pondremos un olor diferente, le vamos a permitir al niño/a oler diferentes aromas tales como: frutas, flores, lavanda, tomillo, canela e incluso hasta perfume, etc. ¡Todo lo que encuentres en tu jardín o en tu estantería de especias! Esto le ayudará a diferenciar y reconocer los diferentes olores.

Mientras vamos haciendo oler es importante verbalizar (no es fácil describir un olor ¿no?), por ejemplo puedes hacerlo expresando lo que prefiere, lo que le gusta menos, en lo que el olor te hace pensar... Puedes desarrollar su imaginación contando un acontecimiento que el olor le recuerda (por ejemplo: la naranja puede recordar a los árboles de la casa de la abuela), etc.



- 3) Juguemos con “la caja de los secretos” para ello necesitaremos una caja mediana con un agujero en el costado y las siguientes pelotas sensoriales: una pelota pompón de lana, pelota de algodón, pelotas de terciopelo/felpa, etc., todo lo que puedan realizar en casa, se recomiendan que no sean de tamaño grande para que puedan tomar las pelotas con sus manos.

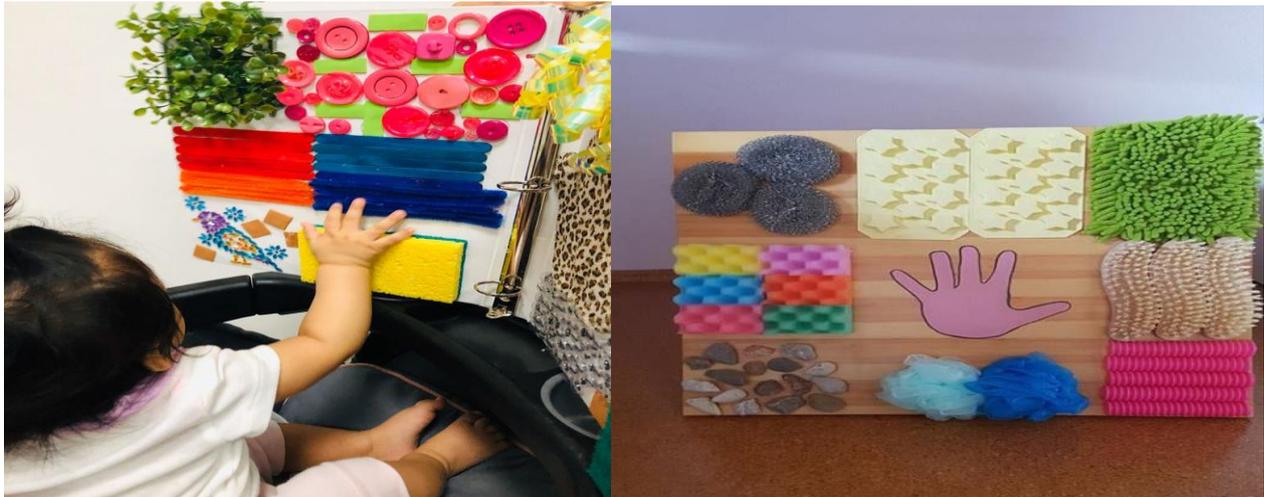
Abrir la caja e introducir las pelotas sensoriales.

Pedir al niño/a que meta su mano por el agujero y saque solo una pelota (puedes ayudarlo con la técnica mano a mano). A medida que vaya sacando las pelotas se les preguntará o comentará que textura tiene, pasar por su carita, brazos, manos y estimular a que el niño la tome con sus manos.





- 4) En casa armaremos nuestra penel sensorial! Para ellos necesitaremos alguna superficie plana puede ser cartón o madera, materiales de diferentes texturas y colores, pueden ser: botones, palitos de helado, algodón, lana, esponjas, piedras, etc. En cada extremo ir pegando los materiales seleccionados con silicona líquida de manera que queden bien fijos y no se despeguen. En posición de sentado mostrar al niño/a el panel y ayudarlo a tocar cada elemento con ambas manos de manera que pueda sentir las diferentes texturas.



- 5) Para los niños que ya deambulan armaremos un piso sensorial para estimular la marcha desde casa. Se buscarán retazos de diferentes texturas, estos pueden ser: goma eva, algodón, cartón corrugado, lija, etc., y se pegarán los retazos sobre algún caminito de tela, trapos de piso, etc. Con los pies descalzos anticipar al pequeño/a que caminaremos por el piso y que sus pies sentirán diferentes texturas y temperaturas. Tomaremos de la mano al pequeño para ayudarlo a pasar por el caminito mientras vamos verbalizando lo que es, preguntando que siente, etc.

