

Guía Pedagógica N° 2 Actividades de Profundización

Desafío: Elaborar un video que exprese tus sentimientos como ciudadano al hacer la promesa de Lealtad a la Bandera.

Día1: Área: Lengua- Ciencias Sociales

1-Lee atentamente los textos siguientes:

Recordamos la vida de nuestro Prócer Manuel Belgrano.

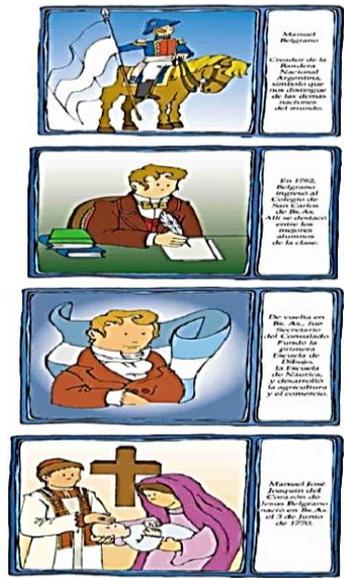
¿Cómo ordenarías estas imágenes?, colócales el numero a cada texto y une según la imagen que corresponda.

VUELVE A BS AS. FUNDA
LA PRIMERA ESCUELA EN 1810

_LO BAUTIZAN CON EL NOMBRE DE...
MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL
CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO

_CREA NUESTRA BANDERA EN 1812

EN 1872 INGRESA AL COLEGIO DE
SAN CARLOS DE BS AS DÓNDE
ESTABA ENTRE LOS MEJORES
ESTUDIANTES



Área: Matemática

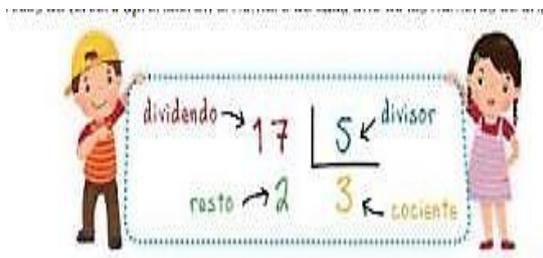
¡¡Pensamos!!

Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a)- En el estadio deportivo del barrio hay 100 plateas, 250 populares y 60 asientos laterales. ¿Qué capacidad tiene el estadio? SUMA RESTA

b)- En el espectáculo del domingo se ocuparon 60 plateas, 200 populares y 25 asientos laterales. ¿Cuántas localidades quedaron sin usar? SUMA
RESTA

Los chicos de 4° están aprendiendo a dividir. Presta atención a las partes de la división.



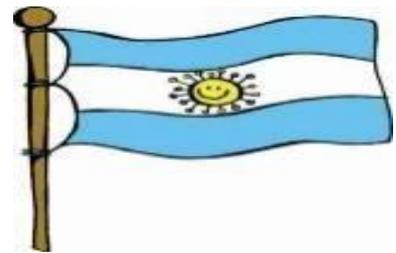
Escribí el número que falta en cada división.

a. $\frac{\square}{0} \overline{) 49}$	c. $\frac{\square}{0} \overline{) 56}$	e. $\frac{\square}{0} \overline{) 69}$
b. $40 \overline{) \square}$	d. $56 \overline{) \square}$	f. $49 \overline{) \square}$

Día: 2 Área: Ciencias Sociales - Lengua

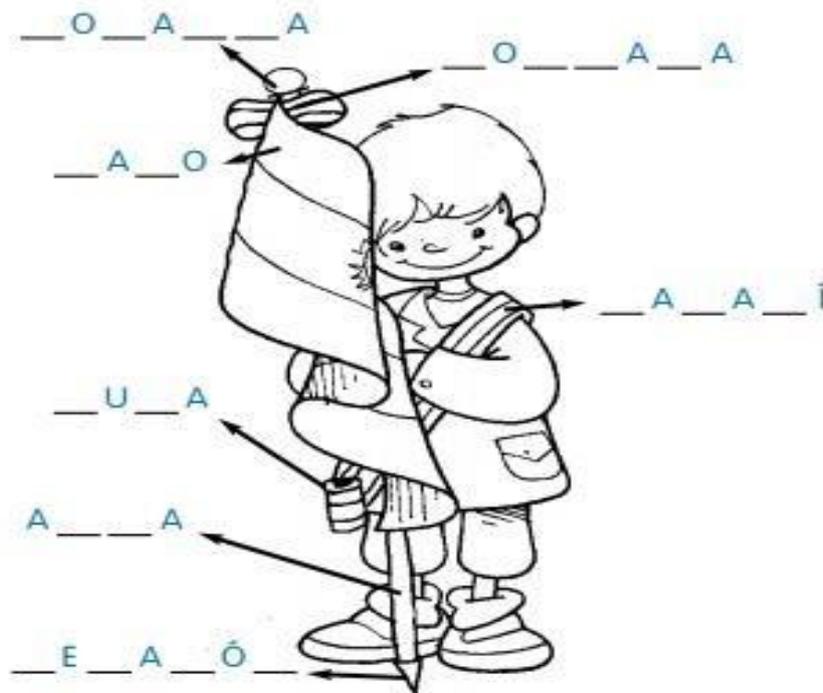
Conocemos nuestra Bandera.

La Bandera de Ceremonia es aquella que nos acompaña en cada acto escolar, portada por su abanderado y escoltas.

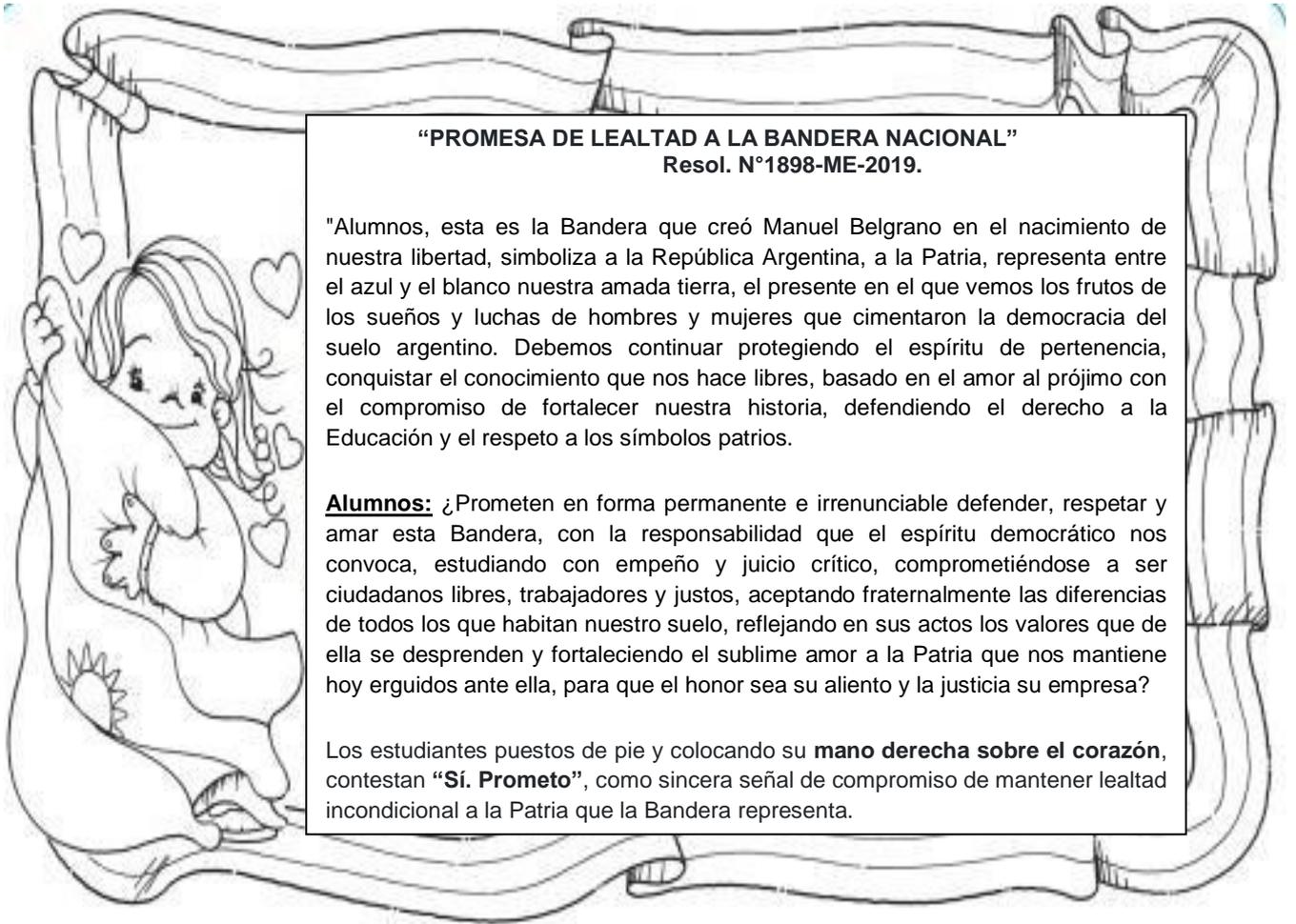


En el siguiente dibujo señala las partes de la Bandera de Ceremonia. Las vocales te sirven de guía.

TAHALÍ - CUJA - CORBATA - ASTA - MOHARRA - REGATÓN - PAÑO



Lee con atención el texto de la Promesa a la Bandera. Y luego pídele a un familiar que te las lea



**“PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA NACIONAL”
Resol. N°1898-ME-2019.**

"Alumnos, esta es la Bandera que creó Manuel Belgrano en el nacimiento de nuestra libertad, simboliza a la República Argentina, a la Patria, representa entre el azul y el blanco nuestra amada tierra, el presente en el que vemos los frutos de los sueños y luchas de hombres y mujeres que cimentaron la democracia del suelo argentino. Debemos continuar protegiendo el espíritu de pertenencia, conquistar el conocimiento que nos hace libres, basado en el amor al prójimo con el compromiso de fortalecer nuestra historia, defendiendo el derecho a la Educación y el respeto a los símbolos patrios.

Alumnos: ¿Prometen en forma permanente e irrenunciable defender, respetar y amar esta Bandera, con la responsabilidad que el espíritu democrático nos convoca, estudiando con empeño y juicio crítico, comprometiéndose a ser ciudadanos libres, trabajadores y justos, aceptando fraternalmente las diferencias de todos los que habitan nuestro suelo, reflejando en sus actos los valores que de ella se desprenden y fortaleciendo el sublime amor a la Patria que nos mantiene hoy erguidos ante ella, para que el honor sea su aliento y la justicia su empresa?

Los estudiantes puestos de pie y colocando su **mano derecha sobre el corazón**, contestan **“Sí. Prometo”**, como sincera señal de compromiso de mantener lealtad incondicional a la Patria que la Bandera representa.

Busca y marca los términos desconocidos y pedí a un adulto que te explique las frases que no entiendas y escríbela.

Busca la definición de las siguientes palabras y escribí el significado en el cuaderno.

Erguidos – fraternalmente- Irrenunciable- Cimentaron- Democracia

Reemplaza 3 palabras desconocidas por sinónimos.

Anota los antónimos de las siguientes palabras:

Derecho: justicia: generoso: sincero;

Día 3: Área: Matemática

Lee atentamente la siguiente situación problemática y piensa como lo resolverás.

Para la Promesa de la Bandera la escuela recibió 87 medallas que se deben repartir en partes iguales entre los dos cuartos. ¿Cuántas medallas deberá recibir cada grado? ¿Sobraré alguna?

Ciencias Naturales

Lee la siguiente curiosidad: Las comidas predilectas de los criollos de la época eran la sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero, diversos guisos, las albóndigas, el estofado y los zapallitos rellenos.

-Realiza un listado de comidas que siguen vigente desde la época colonial hasta hoy.

- a) Arma un menú saludable con las 4 comidas principales
- b) Busca y pega o dibuja imágenes de tu menú.

Día 4 Área Lengua – Ciencias Sociales

Mira la siguiente imagen:



✦ Pregúntales a tus padres si ellos hicieron la Promesa a la Bandera cuando iban a la escuela y que es lo que recuerdan de ese día. Anota las respuestas.

✦ Conversa con tu familia acerca de ¿Qué es prometer? ¿Si alguna vez hicieron una promesa? ¿Cuál? ¿Qué cosas se pueden prometer?

✦ ¿Qué es una promesa para vos? ¿Alguna vez prometiste algo? ¿Lo pudiste cumplir? ¿Qué sentiste?

Día: 5 Área: Formación Ética y Ciudadana

➤ Dibuja tu mano y al lado escribí tú propia Promesa como en el ejemplo que te muestra la seño al final.

➤ Te propongo estas preguntas orientativas al momento de pensar en tu promesa: ¿Qué representa para vos la Bandera? ¿Por qué le prometerías lealtad? ¿A qué te comprometerás cuando prometas lealtad a la Bandera?

Recuerda tu desafío que es mandar un video con mensaje o sentimiento al poder realizar la promesa.

MI PROMESA	
	Yo,.....
	Voy a 4° grado.....de la escuela 9 de Julio
	.Tengo.....años.
	Le quiero prometer a mi Bandera que:

Firma del alumno:	

Le atentamente lo que escribiste y luego realiza el video para enviarlo a la señorita.

¡Mucha Suerte!

Área: Matemática

-Realiza estos cálculos mentales, luego.

- a) Si Manuel Belgrano nació en 1770 y partió a España en 1786 ¿Cuántos años tenía? ¿Y regresó en 1794 con cuántos años-
- b) En 1799 crea la Escuela Náutica que edad tenía?
- c) ¿Cuántos años tenía Belgrano cuando enarboló nuestra enseña patria?
- d) ¿Desde 1816 que se decretó el uso oficial de la Bandera Nacional, hasta la actualidad cuántos años pasaron?

DIRECTORA: PONS VALERIA

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS.

1) **ACTIVIDADES:** Observa con atención la imagen.



2) Recorta y pega ejemplos de productos tecnológicos teniendo en cuenta sus propiedades (resistencia, flexibilidad, dureza, transparencia, elasticidad, etc.)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDAD: Nombrar cuales son las capacidades condicionantes. Elige una y escribe un ejercicio.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: INSTRUMENTOS

MUSICALES

ACTIVIDAD: Crea un ritmo como los dados por el profesor en la clase anterior con sus líneas, puntos, etc. Una vez creados enviar el ritmo al profesor por medio de un audio.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

TÍTULO: COLORES

SECUNDARIOS.

ACTIVIDADES: Deberás continuar el trabajo de la clase anterior. Recuerda hacerlo empleando colores primarios y secundarios, usando la técnica de mosaico.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ANDINO LORENA- DOHMEN ELINA- VERA DARÍO- ARCE TERESITA