

**ESCUELA ELEAZAR VIDELA\_1º “A”\_ÁREAS INTEGRADAS\_2021**

NIVEL: PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CS NATURALES.

TÍTULO: “SEGUIMOS DESUBRIENDO SERES VIVOS”

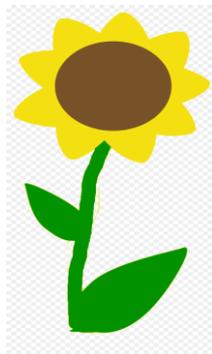
GUÍA Nº2

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: ELABORAR UN AFICHE ILUSTRATIVO (HOJA A4) SOBRE LOS DISTINTOS SERES VIVOS DE SU CONTEXTO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1

1)-OBSERVA LAS IMÁGENES EN EL PIZARRÓN



ORALIDAD:

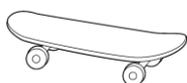
¿QUE TIENEN EN COMÚN ESTAS IMÁGENES?

¿CÓMO TE DISTE CUENTA QUE SON SERES VIVOS?

¿RECORDAS LOS NOMBRES DE CADA UNO?

2)-SI TE ANIMÁS DIBUJA LO QUE VES EN LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS DEBAJO

3)-MARCA CON UN CÍRCULO LOS SERES VIVOS QUE OBSERVES EN LA IMAGEN



4)-COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA "L"

5)-UNE (CON AYUDA DE LA SEÑO)

**PALABRAS CORTAS**

PATO

PATINETA

PANDA

**PALABRAS LARGAS**

PERRO

PELOTA

PUERTA

DÍA 2:

6)BUSCO EN REVISTAS, DIARIOS O INTERNET SERES VIVOS QUE TE INTERESEN.

7) EN EL CUADERNO ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS SERES VIVOS QUE ENCONTRASTE.

8) COMPLETA CON LOS SERES VIVOS ENCONTRADOS.

PALABRAS QUE COMIENZAN CON VOCAL	PALABRAS QUE COMIENZAN CON OTRA LETRA

DÍA 3:

9)-CUENTA LA CANTIDAD DE LETRAS DE LOS NOMBRES DE LOS SERES VIVOS ENCONTRADOS Y ESCRIBELO EN EL PUNTO 5.

10)ORALIDAD:

- ▲ ¿SON PALABRAS LARGAS O PALABRAS CORTAS LAS QUE ENCONTRASTE?
- ▲ ¿CUÁNTAS LETRAS TIENEN LAS PALABRAS CORTAS? ¿Y LAS PALABRAS LARGAS?

11) ORALIDAD: ¿CUÁLES SON LOS SERES VIVOS QUE PUDIMOS CONOCER? ¿CÓMO TE DAS CUENTA QUE ES UN SER VIVO? ¿QUE NECESITAN PARA VIVIR? ¿ALIMENTARSE? ¿TODOS SE ALIMENTAN DE LA MISMA MANERA?

12- COMPLETA EL CUADRO.

**LOS SERES VIVOS NECESITAN:**


CORTAR

LUZ	REGALO	COMIDA	LLUVIA
TORTA	AGUA	ESPACIO	AIRE

DÍA 4:

13) EN UNA HOJA, CARTULINA O AFICHE:

- PEGAMOS LAS IMÁGENES DE LOS SERES VIVOS QUE ELEGISTE O DIBUJALOS.
- ESCRIBE LOS NOMBRES DEBAJO DE CADA IMÁGEN TAL CUÁL LO HICISTE EN EL CUADERNO.
- COLOCA SI ES UNA PALABRA LARGA O PALABRA CORTA
- ESCRIBE EL NÚMERO DE LETRAS QUE TIENE CADA NOMBRE.
- MARCA CON UN CÍRCULO LAS VOCALES.

(LAS LÁMINAS SERÁN PEGADAS EN EL GRADO)

DÍA 5:

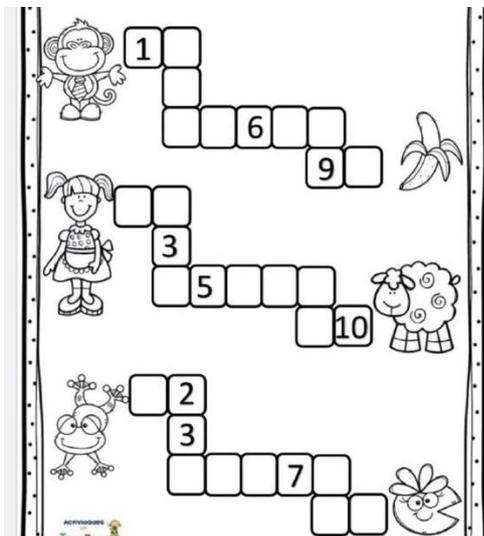
ACTIVIDADES POSTERIORES A LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

14) OBSERVO LA LÁMINA DE UN COMPAÑERO QUE ELIJAS Y ENCUENTRA:

PALABRAS QUE COMIENCEN CON LETRAS QUE NO SEAN VOCALES

ESCRIBELAS EN TU CUADERNO.

15) COMPLETA LA SECUENCIA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN



16) ¡A CONTAR! (ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE LA DOCENTE)

EL LORO TIENE \_\_\_ PATAS → EL PERRO TIENE \_\_\_ PATAS → EN TOTAL SON \_\_\_ PATAS

EL ÁRBOL TIENE \_\_\_ MANZANAS → SE LE CAYERON \_\_\_ MANZANAS → QUEDARON \_\_\_ MANZANAS EN EL ÁRBOL

ÁREA: ED .TECNOLÓGICA

DESAFÍO: CONSTRUIR Y DISEÑAR ANIMALITOS

ACTIVIDADES:

1) – CONSTRUYE UNA OVEJA CON 1 TUBO DE CARTÓN DE PAPEL HIGIÉNICO Y ALGODÓN.



DOCENTE: GONZALEZ LORENA



## **ESCUELA ELEAZAR VIDELA\_1º “A”\_ÁREAS INTEGRADAS\_2021**

ÁREA: TEATRO

ACTIVIDADES:

- 1)RECORDAMOS LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA
- 2)DIBUJAMOS EN EL CUADERNO A GILANCO Y LA PACHAMAMA
- 3)ELIJO UN ROL DE LA LEYENDA, CORPORIZO UNA POSTURA Y MANDO EVIDENCIA A LA SEÑO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: ALEJANDRA GIMENEZ

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- OBSERVA EN YOUTUBE LAS CANCIONES DADAS: “SALUDO A LA BANDERA” Y “AURORA”.
- 2- ENTONA CADA CANCIÓN, SEGÚN POSIBILIDADES VOCALES INDIVIDUALES.
- 3- OBSERVA Y ESCUCHA LA MARCHA “MI BANDERA”  
[HTTPS://YOUTU.BE/IUT7HEKOTQ8](https://youtu.be/IUT7HEKOTQ8)
- 4- MARCHA AL RITMO DE LA MÚSICA, UTILIZANDO TUS PIES EN UN ESPACIO DISPONIBLE EN CASA

DIRECTORA: PROF. NORMA GARCÍA