



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el

Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjunteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

-Escuela: E.N.I. N°25 "Gabriel García Márquez"

-Docentes: Nancy Lavado - Sandra de la Vega

-Profesores de Especialidades: - Educación física: Marcelo Tolmos

-Educación Musical: Marine Díaz

Artes Visuales Plástica: Inés Accorini

-Sala: 5 años - secciones: "B" – "E"

-Turno: Mañana

-Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural – Ámbito: Ambiente Natural -Contenido: El cuerpo humano.

-Título de la propuesta: "JUGANDO APRENDO SOBRE MI CUERPO"

-Duración: del 16/04 al 26/04/2020

1° DÍA: "DESCUBRIENDO MI CUERPO"

Observar un video relacionado con las partes del cuerpo y su cuidado.

https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWh ds5m7EQTY_u0Z&index=2

Explorar el propio cuerpo buscando partes blandas y duras (rodillas, cabeza, panza, brazos, mejillas, pie, etc.) las nombramos y mamá las escribe en el papel, en la pizarra, en el piso, en la tierra, donde quieras. También se pueden realizar carteles con el nombre de las distintas partes del cuerpo. Lo colocamos en una pared de la casa o lo tenemos a mano.

Jugamos con el espejo; nos miramos nombrando lo que vemos, realizamos gestos con la cara y distintos movimientos con el cuerpo



2° DÍA: ¡A MOVER EL CUERPO!

-Realizamos actividades de expresión corporal en las que sea necesario incorporar y recrear los movimientos con diferentes partes del cuerpo y la cara. Luego miramos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

-Nos seguimos divirtiendo junto a la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=TezsPt10nhA> realizando los movimientos corporales que indica la canción.

3° DÍA: MI MUÑECO RECICLADO

Armamos en familia un muñeco/a de trapo (puede hacerse con medias de nylon, canacán, botones, hilos, lana o cualquier material que tengas en casa) ¡Vestimos a nuestro nuevo amigo! Elegimos un nombre.

Educación Plástica – Artes Visuales. Contenido: Exploración de materiales y técnicas

Título: "CREANDO Y EXPLORANDO"

¡MI DIBUJO MISTERIOSO!!!

¿Qué necesito? 1 hoja blanca-Témperas (roja o amarilla o azul O LA QUE TENGAN EN CASA). 1 vela de luz (común). 1 pincel.

¿Como lo hago?



En una hoja blanca (la que tengamos en casa) dibujamos con la vela haciendo presión (dibujo lo que más me guste).

Luego preparo tempera algo aguada y pinto toda la hoja.

Descubro así el dibujo que realice y lo dejo secar. ¡cuidar de no mojar mucho la hoja!

4° DÍA: ¿SABIAS QUÉ?

Reunidos en familia para observar el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=Tvy1DK5JcE8>

Proponer contornear la silueta del pequeño sobre un papel grande, tela, cartón, o sobre el suelo, con un marcador, tiza o carbón, lo que se tenga en casa a disposición. Luego armar el esqueleto humano con materiales reciclables, como palitos y/o tubos de cartón.



Clase de Educación Física - Contenido: "El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes"
Título: Partes del cuerpo.

1_ El niño tendrá que acostarse en el suelo con brazos y piernas juntas, un integrante de la familia dibujara su contorno (Con una tiza o carbón)- Hacerlo con piernas y brazos separados. - Dibujarlo en diferentes posiciones. En familia observar las diferencias y semejanzas de las figuras.

5° DÍA: "NOS DIVERTIMOS MOVIENDO NUESTROS HUESITOS"

-Clase de Educación Musical: Título de la Propuesta: "Música en movimiento"

Contenido: Esquema corporal. Distintas formas en el desplazamiento. Objetos sonoros

Bailamos en familia la canción: "Mi cuerpo quiere bailar"

<https://www.youtube.com/watch?v=BCyIkafw5ws>

Conocemos una nueva canción: Mi perro Nicolás (audio)

Conversamos: ¿Cómo se llama el personaje de la canción? ¿Qué le gusta comer y/o tomar? ¿Qué partes del cuerpo mueve este animalito? Imitamos vocalmente a Nicolás.

Dramatizamos la canción, movilizando las partes del cuerpo que indica el texto mientras la escuchamos nuevamente.

Construimos en familia un instrumento musical: ¡MARACAS!



Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=rIWYrsUiU5Q>, jugamos en familia con esta canción.

Reunidos con los papis disfrutar de las adivinanzas que se observan en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=9-LA44IJ6Ik>

6º DÍA: "A RECITAR POESÍAS"

Con ayuda de un adulto aprendo la estrofa que más me gusto de la poesía.

(Ver Anexo N°1) Dibujo mi esqueleto y lo decoro con los materiales que tenga en casa, Por ejemplo: sorbetes, palitos de helados, lanitas de color blanco, hojas blancas en trocitos.

Educación Musical- Título de la Propuesta: "Música en movimiento"

Contenido: Esquema corporal. Distintas formas en el desplazamiento .Objetos sonoros



Exploramos las maracas construidas... ¿cómo las hago sonar? ¿Es posible producir sonidos de diversas formas percutiendo, agitando,...etc.? Acompañamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=BCyIkafw5ws> en forma libre con el instrumento construido.

7º DÍA: AHORA ME MUEVO MÁS FIRME

Observar placas radiográficas que tengan en casa. Preparar masa de sal, con partes iguales de harina y sal. Luego rellena con la masa el siguiente esqueleto, o en otra hoja realizarlo.

(Ver anexo N°2)

Clase de Educación física

Contenido: Habilidades motrices manipulativas, coordinación viso motriz.

Título: Coordinación óculo manual.

Trabajo de motricidad fina: Enhebrar y hacer un collar con fideos, botones, rollos de papel higiénico o lo que encuentren en casa, pueden pintarlo con témpera y decorarlo como más les guste.

Jugamos con nuestras producciones, deben conservar el collar para llevarlo a la escuela cuando retomemos las clases.

Con diario o papel en desusó hacemos pelotitas de papel.

¡A EMBOCAR LA PELOTITA! Juego en familia, con un tarro, vaso etc. Colocado en una punta de la mesa tendremos que embocar la pelotita de papel desde la otra punta de la mesa.

ANEXO N°1:



ANEXO N°2:



Directora: Patricia Robledo

Vice Directora: Marisa Zeballos