

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Autonomía Ciudad de Bailén - C U E 700042600

**Docente:** Sandra Fernández

**Grado:** Tercero                      **Turno:** Jornada Completa

**Áreas Curriculares:** Lengua – Ciencias Naturales

**Título:** “**CUENTO CON ZORROS**”

**DESAFÍO:**

- **CONSTRUYE EN 3 D AL PERSONAJE DE UN CUENTO, CON MATERIALES RECICLABLES QUE TENGAS EN CASA**

**CONTENIDOS**

### LENGUA

- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos
- Reflexión sobre el vocabulario para inferir significados en la comprensión

### CIENCIAS NATURALES

- Diversidad animal. Interacción entre los seres vivos y su ambiente.
- Los materiales

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

<b>CRITERIOS</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
Escribo textos sencillos		
Comprendo la información escrita		
Busco ayuda cuando no aprendo		

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

### TAREA N° 1- ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Te propongo que observes las siguientes imágenes



¿Qué cuentos conoces que tengan como personaje principal a un lobo? Este animal tiene fama de ser un poquito tramposo.

El conflicto y el final. Dibuja el inicio.

Una vez que observaste la imagen, lee atentamente y marca con una X la respuesta correcta.

El zorro es un animal salvaje parecido a:

- UN GALLO
- UN SAPO
- UN PERRO

Tiene una elegante cola...

- LARGA Y FINITA
- FINITA Y CORTA
- LARGA Y TUPIDA

Dicen que usa botas, porque tiene...

- PATAS CORTAS
- PATAS NEGRAS
- PATAS PELUDAS

Ahora lee el siguiente desafío propuesto:

**CONSTRUYE EN 3 D A ESTE PERSONAJES DEL CUENTO, CON MATERIALES RECICLABLES QUE TENGAS EN CASA: EL ZORRO**

**TAREA N° 2 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

**Para conocer un poquito más sobre el zorro, lee el siguiente texto.**

**LOS ZORROS**

Son cazadores solitarios, silenciosos, crepusculares y nocturnos.

Acechan, escondidos, a animales pequeños. Cuando se distraen, ¡zas!, les saltan encima y se los comen o les roban su comida.

Los pumas son sus enemigos y son más grandes y fuertes. ¡A ellos también les roban la comida!

Relean la primera oración del texto.

¿Qué palabra significa lo mismo que INTELIGENTE? ¿Y cuál significa que los zorros salen cuando cae el sol? ¿Qué parte del texto muestra la astucia del zorro?

**TAREA N° 3- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Vas conociendo más de este personaje para realizar tu desafío

¿Qué materiales pensás que podrían servir? ¿Qué parte del cuerpo armarías primero?



**¿TE ANIMÁS A DIBUJAR UN PASO A PASO ENSEÑANDO CÓMO ARMAR UN ZORRO EN 3D?**

**NO TE OLVIDES DE NUMERAR CADA DIBUJO Y CONTAR BREVEMENTE QUE HICISTE EN CADA PASO**

**TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

**Conversa en familia sobre el cuento que elegiste y completa.**

**FICHA INFORMATIVA**

**NOMBRE DEL ANIMAL:** \_\_\_\_\_

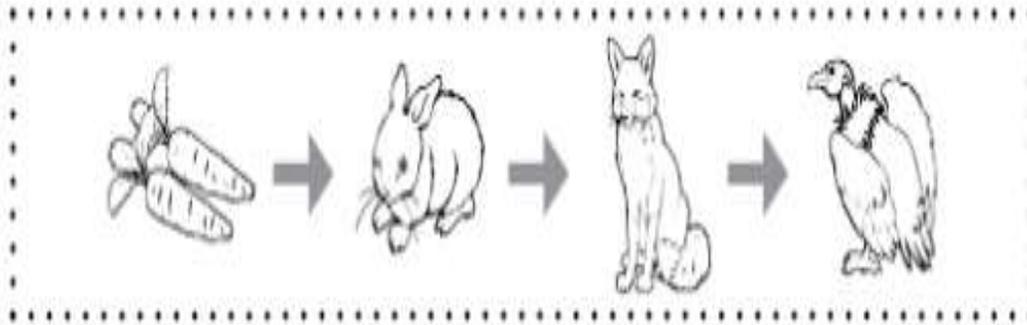
**VIVE EN:** \_\_\_\_\_

**COME:** \_\_\_\_\_

**DESCRIPCIÓN FÍSICA:** \_\_\_\_\_



Completa las relaciones alimentarias.



¿Cuál organismo es el productor? \_\_\_\_\_

¿Cuáles organismos son presas? \_\_\_\_\_

¿Cuáles organismos son depredadores? \_\_\_\_\_

#### **TAREA N° 4 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Para el desafío que elijas: tu creación en 3D vas a necesitar elementos para pegar, recortar, pintar, para darle forma volumen.

Dibuja y escribe debajo de cada objeto de qué materiales están hechos lo que utilizaste para armar tu zorro.

Expresa tu opinión

- ¿Por qué es importante reciclar? ¿A quién cuidamos reciclando?

## **TAREA N° 5 ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO**

Llegamos al final de la guía. Construye el personaje y presentalo en la escuela junto con tu guía

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño conversen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**