

**ESCUELA:** MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL  
PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN.

**DOCENTES:**

- HEREDIA, MARIEL
- MIRANDA, LUCÍA EDITH
- PIRAN, MARÍA EUGENIA.

**SALA:** 3 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural y Socio-cultural.

**CAPACIDAD GENERAL:**

1. Pensamiento Crítico.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:**

1. Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
2. Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**CONTENIDO:** Seres vivos y su ambiente.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “INSECTOS”.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

**ACTIVIDAD 1:**

- INICIO: Observar con atención el video “El increíble mundo de las hormigas” de El mundo de Ulises: [https://www.youtube.com/watch?v=kUI1S\\_jxqGY](https://www.youtube.com/watch?v=kUI1S_jxqGY).
- DESARROLLO: Preguntar luego de ver el video: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Qué descubrieron? ¿Qué llevaban las hormigas? ¿Hacia dónde iban? ¿Habrá hormigas en el patio de casa?
- CIERRE: Confeccionar binoculares caseros con material reciclable, salir a explorar el patio y observar las hormigas con el mismo. Si te animas puedes dibujar las hormiguitas que observaste.



### **ACTIVIDAD N° 2:**

- INICIO: Mirar el video de “Hormigas increíbles” de El mundo de Luna:  
<https://www.youtube.com/watch?v=36R2IrdmnCo>
- DESARROLLO: Preguntar lo siguiente: ¿Cuántas patas tienen las hormigas? ¿Cuántas antenas? ¿Qué alimentos transportan? ¿De qué tamaño? ¿Hacia dónde lo llevan? ¿En qué parte de su cuerpo?
- CIERRE: Escuchar y bailar la canción de “La hormiguita”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PAkL5bO1gwg>

### **ACTIVIDAD N° 3:**

- INICIO: Escuchar la canción “La hormiguita hippie”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Lpij1mr3W0c>
- DESARROLLO: Preguntar lo siguiente ¿Cómo era la hormiguita? ¿Qué le pasó? ¿A dónde viajó? ¿Pudo regresar?
- CIERRE: Con masa de sal modelar la hormiguita hippie, luego pegarla en una hoja y decorar a gusto.

### **ACTIVIDAD N° 4:**

**JINZ 42**  
**SALA 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- INICIO: Escuchar la poesía: “Hormigas viajeras”



- DESARROLLO: Preguntar ¿Qué buscan las hormigas? ¿A dónde lo llevan? ¿Qué alimentos les gustarán a las hormigas?
- CIERRE: Dramatizar la poesía, armar un circuito donde, en uno de los extremos haya una cajita o tela como si fuera un hormiguero. El niño deberá transportar con su cuerpo, desplazándose en cuadrupedia, diferentes objetos (livianos) que simulen ser alimentos hacia el hormiguero.



**ACTIVIDAD N° 5:**

- INICIO: Observar con atención el cuento de insectos: “Bichos”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=j2xMqB4N\\_al](https://www.youtube.com/watch?v=j2xMqB4N_al)
- DESARROLLO: ¿Qué insectos encontraste en el cuento? ¿Qué características tiene cada uno? Luego de encontrar todos los insectos ¿Qué hicieron cuando se lo mostraron al profesor?
- CIERRE: Armar el rompecabezas que indica el enlace:  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c7da81e5ec8>  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=19064ec1b79d>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0998cb21d523>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0e81f325537>

Para armarlo varias veces presiona el círculo de actualizar.


### **ACTIVIDAD N° 6:**

- INICIO: En el siguiente enlace encontrarás una ruleta con diferentes insectos, puedes jugar con la ruleta de imágenes de insectos animados o imágenes de insectos reales: <https://wheelofnames.com/es/xfd-e3s>  
<https://wheelofnames.com/es/v7v-kpc>
- DESARROLLO: Hacer girar la ruleta y mencionar el insecto que te tocó. Preguntar: ¿El insecto que te tocó, vuela? ¿Por dónde se desplaza? ¿Sabes si hace algún sonido? ¿Tiene antenas?
- CIERRE: Jugar las veces que quieras hasta que te salgan todos los insectos.

### **ACTIVIDAD N° 7:**

- INICIO: Confeccionar y decorar antenas de algún insecto: mariposa, hormiga, etc.
- DESARROLLO: Buscar alguna vincha que no utilices o con una cinta y colocar sorbetes o alambres finos, para que tenga rigidez y pueda sostenerse. Un adulto la confecciona y el niño la decora con papelitos de colores, o con el material que deseen.
- CIERRE. Una vez realizadas las antenas jugar y bailar la canción de los bichos e insectos imitando sus sonidos :[https://www.youtube.com/watch?v=EXBE76\\_nmJs](https://www.youtube.com/watch?v=EXBE76_nmJs)

### **ACTIVIDAD N° 8:**

- INICIO: Observar con atención el video “La carrera de los Insectos”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=DjAJ-g\\_TH3Q](https://www.youtube.com/watch?v=DjAJ-g_TH3Q)
  - DESARROLLO: Conversar sobre el video e identificar ¿Qué insectos corren la carrera? y ¿Quién gana? Dibujar a la ganadora de la carrera y pintar con lápices de colores.
- 
- CIERRE: En una hoja blanca realizar una telaraña con lanas, crear la forma de telaraña que desees, dejar secar y colocar arriba la araña antes realizada.



**ACTIVIDAD N° 9:**

- INICIO: Escuchar la poesía y conversar sobre ¿Qué insecto aparece en ella? ¿Cómo se llama? ¿De qué manera vuela? ¿Por qué se asustó?



- DESARROLLO: Trabajar con los siguientes elementos: una hoja blanca, un imán en desuso (de los que se usan para pegar en la heladera) o si prefieren piolín o lana para colgar la mariposa, marcador negro y papeles de colores. Dibujar una gran mariposa y sobre ella pegar los papeles decorándola a gusto.

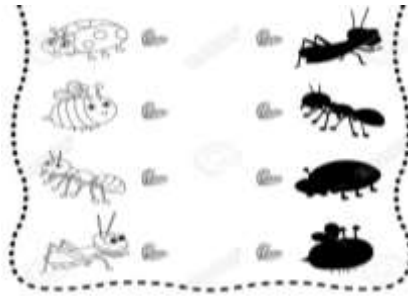


**JINZ 42**  
**SALA 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- CIERRE: Al secar, recortar y pegar el imán o lana y colocarla decorando así algún ambiente de casa.

**ACTIVIDAD N° 10:**

- INICIO: Observar la imagen y jugar a descubrir la sombra de los insectos que aparecen en ella. Elegir una sombra y marcar uniendo con lápiz.



- DESARROLLO: Elegir para trabajar a la “mariquita”. Para esta actividad vas a necesitar: 3 piedras ovaladas, pinturas de colores: como témpera, esmaltes o acrílicos y marcador negro para realizar la carita. Técnica: pintar las piedras de colores y con marcador negro se dibuja la cabeza realizando luego los ojitos con blanco.
- CIERRE: Usar estas bellas mariquitas para decorar el cuarto; macetas, la cocina, etc.



Directora: Sandra Sánchez

Vice Directora: María Isabel Carmona