

GUÍA PEDAGÓGICA N°15**Escuela:** J.I.N.Z N° 31**Docente:** Vega María Alída**Docente:** Gelvez Fabiana**Profesor de educación física:** Aguirre Hugo**Profesor de educación musical:** Fernández Enzo**Profesora de artes visuales:** Juana flores**Docente residente:** Gómez María del Carmen**Nivel:** Inicial.**Sala:** 4 años.**Turno:** Mañana y tarde.**Título:** “El cuidado del agua”**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.**Contenidos:** El cuidado del agua.**Lunes 19 de octubre****Actividad n°1**

¡Hola chicos y familia!

Hoy vamos a comenzar esta actividad jugando un poco con la memoria.

Te invito a que te sientes en un lugar cómodo de la casa para que prestes mucha atención a la siguiente imagen:



¿Qué puedo observar en esta imagen?

Adivino adivinador:

Está en el surtidor

está en el mar,

cae del cielo,

y al cielo se va.

(El agua)

Una vez adivinada, queridos papás les pueden realizar las siguientes preguntas a los pequeños.

¿Qué había dentro del recipiente? ¿Para qué sirve el agua?

¿Nosotros de donde sacamos el agua para tomar?

¿Qué otras cosas hacemos en casa con el agua?

Luego de las respuestas una breve explicación para los chicos:

El agua es muy importante para todos los seres vivos que habitan la tierra y sin ella no existiría la vida.

¿Algunos de ustedes pequeños saben de dónde viene el agua que utilizamos en el jardín o en nuestra casa? ¿Podemos tomar agua del río? ¿Y del dique?

Actividad n° 2 EDUCACION FISICA

- **Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento”.**
Circuito de Puntería

1. Utilizando las fichas de cartón.



Con botellas plásticas y descartables, armar el juego como muestra la imagen.

Lanzar a distancia, logrando que ingrese por la boca de la botella.

Variantes se puede colgar a una cierta altura, para que el niño intente embocar.

2 Colocar las fichas en un balde: la botella colgada a media altura por ej: de un árbol.

- Lanzar a 2 mts de distancia
- Lanzar con mano derecha
- Lanzar con mano izquierda
- Lanzar con carrera
- Lanzar en carrera y salto
- Lanzar con la botella en movimiento. Colgada

Variante: se puede colocar un cesto, balde, tarrito sin tapa etc. y se lanza las fichas voladoras intentando encestar.

3- Lavarse bien las manos.

Martes 20 de octubre

Actividad n°3

¡Hola pequeños y familias!

¿Recuerdan que observamos en la actividad n° 1?

¿Qué imagen era?

Hoy quiero invitarlos a que observemos otra imagen:



Luego de observar la imagen se les preguntará a los pequeños:

¿Qué podemos observar en la imagen?

¿En el jardín tenemos surtidores?

Luego de las respuestas, le pediremos a un adulto que nos lea las siguientes prácticas ambientales como:

-Cerrar la canilla de agua cuando no la estés usando: mientras te cepilles los dientes o jabonas las manos.

-Revisa si hay goteras en tu domicilio: si la llegas a tener, calcula con tus padres cuantos litros se perderán por día.

-Riega las plantas, pero no malgastes el agua dejando abierto el surtidor más tiempo de lo necesario.

Miércoles 21 de octubre

Actividad n°4

¡Hola chicos!

Hoy también observaremos esta imagen de cómo llega el agua a tu casa:



Ahora quiero invitar a un adulto a que les lea esta breve explicación para los pequeños:

Para lograr una distribución equitativa en la población y que llegue potabilizada el agua a los domicilios, OSSE (Obras sanitarias sociedad de estado) en este caso en nuestro departamento Valle Fértil que está ubicado al lado del dique, y cerca de la primera pasada del río, la misma toma el agua que proviene de las lluvias. Luego de un gran recorrido de ríos, para ser tratada en esta planta potabilizadora de OSSE será convertida en agua potable.

Terminada la explicación les pueden preguntar a los chicos:

¿Se animan a dibujar el recorrido del agua hasta llegar a nuestras casas?

Actividad n° 5 MUSICA Contenido: Timbre, formas. Planos sonoros. Ajuste puntual.

¡Hola niños y niñas!

Escucha y observa el video de "Kusi el perrito". <https://music.youtube.com/watch?v=A151PmO1huA>

Te propongo que acompañes con palmas en las estrofas y en el Estribillo, que es la parte de la canción que se repite, lo realices como indica el gráfico:



Gota a gota el agua se agota,



Siempre me lo dice mi mamá.



Gota a gota el agua se agota,



Si nosotros la dejamos escapar.

Jueves 22 de octubre

Actividad n° 6

¡Hola chicos y familias!

Para empezar con la actividad del día los invitaré a observar un video sobre la contaminación del planeta y el agua:

https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

Una vez finalizado el video se les realizará preguntas como:

¿Qué vieron en el video? ¿El agua es importante para la vida?

¿Qué pasa si contaminamos el planeta? ¿Los animales se ven dañados por la contaminación?

¿De qué manera podemos ayudar a cuidar el planeta?

Actividad n° 7 ARTES VISUALES

- Observa con atención la imagen



- ¿Para qué sirve el agua? ¿En casa tienes agua? ¿La cuidas? ¿utilizas el agua en estas actividades?
- En una hoja dibújate utilizando el agua, puedes pintar con lápices de colores, témperas o crayones.

Viernes 23 de octubre

Actividad n° 8

¡Hola chicos y familias!

Hoy vamos comenzar esta actividad con un trabajo de sellado de gotas, lo pueden hacer con una hoja de cuaderno que tengan en casa, también con alguna tempera celeste o simplemente con marcadores o lápices. Si llegan a ocupar témperas el sello puede ser una pequeña esponja con forma de gota, y si es con marcador puede ser un molde de cartón con forma de gota.

Una vez que terminen lo tienen que guardar porque lo utilizaremos al trabajo del sellado para un cartel en la próxima actividad.

Lunes 26 de octubre

Actividad n° 9

¡Hola pequeños!

Hoy quiero invitarlos a sentarse en un lugar cómodo de la casa porque vamos a observar el siguiente video sobre el cuidado del agua:

<https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>

Luego de observar el video se les preguntará a los pequeños:

¿Es importante para todos los seres vivos el agua? ¿En dónde encontramos el agua? ¿En ríos, lagunas, diques o el mar? ¿Podemos tomar agua del río o del mar?

¿Podemos estar muchos días sin tomar agua? ¿Por qué?

Para cerrar esta actividad se les pedirá que busquen la hoja que trabajaron con el sellado, luego se le pedirá a un adulto que escriba y lea las siguientes pautas para que tengamos en cuenta y leer a menudo.

-Cuidemos el agua entre todos.

-Cierra la llave del agua mientras te cepillas los dientes.

-No te demores en la ducha.

-Usa cada gota de agua.

-Escoge una lava vajilla más pequeño.

-Riega las plantas ahorrando agua.

-No arrojes basura en el río o lugares que visan porque hay vida animal en ella.

Para cerrar puedes pegar este cartel en la puerta de tu casa o el lugar que prefieras para que otras personas puedan leerla.

También pueden compartir fotos a la seño.

Actividad n° 10 EDUCACION FISICA

Círculo de Lanzamiento



Dibujar un círculo en el piso como muestra la imagen

Colocar puntaje del 1 al 5 hacia el centro del círculo.

Lanzar con una mano las fichas.

Lograr dejarlas en el centro del círculo.

Consigna:

- Lanzar al centro y papá o mamá suma el puntaje
- Variantes: distancia de lanzamiento
 - Lanzar con la otra mano
 - Lanzar de espalda
 - Lanzar entre las piernas
 - Lanzar con los ojos cerrados

Juego de PUNTERIA



Recortar varios círculos de cartón como muestra la imagen para lanzar.

Armar una base firme donde se puedan lanzar los aros.

Variantes: lanzar a diferente distancia

Martes 27 de octubre

Actividad n° 11

¡Hola pequeños!

Hoy la seño les quiere mostrar imágenes con acciones que contaminan el agua:



Luego de observar las siguientes imágenes se les preguntará a los pequeños:

¿Qué pudieron observar en estas imágenes?

¿Es correcto arrojar basuras en cada lugar que visitamos? ¿Por qué?

Miércoles 28 de octubre

Actividad n° 12

¡Hola chicos!

Hoy vamos a escuchar la canción del agua.

Prestamos mucha atención para que luego todos juntos en casa la podamos cantar.

<https://www.youtube.com/watch?v=PX9Eqd6MzeM>

Terminada la canción se les preguntará:

¿De qué se trataba la canción? ¿Qué necesitamos para vivir?

¿El agua es deliciosa y la podemos beber?

Actividad n° 13 MUSICA

Recuerdan la canción de la actividad n° 6, hoy vamos acompañarla con otras partes de nuestro cuerpo

¿De qué otra manera podrías hacerlo? Sentados golpeando los pies, parados saltando, parados marchando, golpeando suave en el pecho, golpeando en las piernas.

Ahora busca un objeto sonoro de tu casa (balde, dos cucharas, rayador, otros) para tocar acompañando la canción y cuando llegué el estribillo recuerda hacer lo que indica el grafico, en las estrofas suave y en el estribillo fuerte.

¡Seguro salió muy bien! ¡Ahora enviarle un audio a la seño!

¡Hasta la próxima pequeñines!

Jueves 29 de octubre**Actividad n° 14**

Se le pide a un integrante de la familia que les lea la poesía, luego si tú quieres puedes dibujar el agua.



Luego se les comentará a los chicos que han aprendido mucho sobre el cuidado del agua, también decirles que esta misma poesía será utilizada para una tarjeta que se realizará en la actividad n° 16.

Actividad n° 15 ARTES VISUALES

Les propongo que realicen una pequeña maseta con botella de plástico para que coloques una plantita y la riegues todos los días y la puedas ver crecer.

- Con ayuda de un mayor busca una botella de plástico, córtala por la mitad y haz unos huequitos para que salga el agua cuando la riegues.

- Píntala con alguna pintura o recúbrela con papel de color o telas de colores.
- Rellénala con tierra y pide a mamá que te de una plantita colócala en la masetta ¡Cuidala con amor, ponle un nombre y riégala día por medio!



Viernes 30 de octubre

Actividad n° 16

¡Hola chicos!

Hoy nos preparamos para realizar una tarjeta con un consejo ecológico:

Los consejos ecológicos son utilizados para el cuidado del agua y nuestro medio ambiente.

Este que les mostraré en la siguiente imagen es uno de muchos que existen.



En una hoja de cartulina blanca o una hoja blanca de cuaderno puedes pegar este consejo. También se puede poner de soporte rectangular de cartón y darle mucho color a esta tarjeta para que nos quede ¡estupenda!

También le pueden añadir la poesía que utilizamos la clase anterior.

Para finalizar los invitos a que juguemos a algo:

¡Súper divertido!

Juegos de “Las burbujas”:

Lo pueden hacer llenando un recipiente con agua y con unas gotas de detergente, después con un alambrito con forma circular en la punta y con agarre envuelto en cinta (siempre fijarse que no queden puntas peligrosas). Luego verter y listo puedes soplar muy fuerte para que salgan muchas burbujas voladoras.

Directora Liliana Bustos