

PROPUESTA PEDAGOGICA

✓Escuela: Cens Jorge Humberto Yacante

✓Docentes: Muñoz Mariana

✓Año: 2º1º, 2º2º, 2º3º

✓Turno: Noche

✓Área Curricular Matemática

✓Título de la propuesta: Números enteros.

Números Enteros

El conjunto de los números enteros está formado por el conjunto de los números naturales, el cero y el opuesto de los números naturales.

Este conjunto se representa con la letra Z

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Los números enteros se dividen en tres partes:



OPUESTO DE UN NUMERO ENTERO

El opuesto de un número es aquel número con el signo contrario

Ejemplo opuesto de 2 es el -2

El opuesto de -5 es el 5

VALOR ABSOLUTO

Es la distancia que hay de un número al cero, este valor es siempre positivo por tratarse de una distancia, se simboliza

$$|x|$$

1) Complete la siguiente tabla

NÚMERO	VALOR ABSOLUTO	OPUESTO
1		
		0
	3	
		-5
-7		

2) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMATICAS

- En una estación de esquí la temperatura más alta ha sido de -2°C , y la más baja, de -23°C . ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura?
- Un avión vuela a 11000 m y un submarino está a -850 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
- Si estoy en el piso 2º y bajo 3 pisos ¿En qué piso me sitúo?
- Un día de invierno amaneció a 3 grados bajo cero. A las doce del mediodía la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cuatro de la tarde subió 2 grados más. Desde las cuatro hasta las doce de la noche bajó 4 grados, y desde las doce a las 6 de la mañana bajó 5 grados más. ¿Qué temperatura hacía a esa hora?