E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Érica Aballay

Taller de Cocina

Turno: Mañana

Día 1 Taller de Cocina

Contenidos: Proceso Tecnológico- Medios Técnicos- Reflexión sobre la tecnología.

Actividad 1: tener presentes medidas de Seguridad e Higiene.

- ATAR O REAJUSTAR CABELLO
- LAVAR MANOS
- SECAR MANOS
- COLOCAR DELANTAL
- COLOCAR COFIA
- LIMPIAR MESA
- LIMPIAR UTENSILIIOS ANTES Y DESPUES DE UTILIZAR.

Actividad 2: Buscar recipientes pequeños de vidrio con tapa para mermelada.

Actividad 3: Lavar bien los recipientes anteriormente buscado y dejarlos secar, sobre un lienzo o paño limpio.

Actividad 4: Colocar los recipientes antes lavados y colocarlos en una olla con agua para hacerlos hervir, durante 15 minutos. Debe escurrirse y dejar secar sobre un paño limpio y manipular lo menos posible.

Día 2 **Actividad 5:** Seguir el Pasó a Paso de la siguiente Producción

MERMELADA DE ZANAHORIA

Ingredientes:	Preparación:
1. Zanahorias---------- 2kgrs 2. Azúcar---------- 800grs por kilo de pulpa. 3. Agua---------- 1litro aprox. 4. Clavo de olor----------4 o 5. Vainillin---------- 10cc o 10cucharaditas	Lavar las zanahorias, pelarlas y ponerlas a cocinar en un recipiente con 1 litro de agua. Escurrirlas y pisarlas formando un puré. Pesar la pulpa y agregarle el azúcar de acuerdo al pesaje, también agregar los clavos de olor o el Vainillin. Mezclar y obtener una mezcla uniforme. Dejar macerar en un recipiente por 1 hs. Luego llevar a fuego, en una cacerola, en especial en una de acero inoxidable. Para convertir en mermelada.

	Cocinar durante unos 30 a 40 minutos, a fuego lento sin que se pegue. Verificando el punto a los 25minutos, llevando una porción del mismo en un plato chico, para luego inclinarlo de lado para notar el punto. Una vez llegado al punto. Apagar el fuego y envasar los recipientes en caliente, antes esterilizados.

Día 3 Actividad 6: Seguir el paso a paso de la siguiente producción

ROSCAS DE LIMÓN

Ingredientes	Preparación
1. 1 kg harina 0000 2. 1 huevo 3. 1 taza azúcar 4. ralladura de 1 limón grande 5. 50 gr levadura 6. 1 cucharadita esencia de vainilla 7. 5 cucharadas aceite 8. c/n agua tibia 9. cantidad necesaria grasa o aceite para freír 10. c/n azúcar para espolvorear 	En un recipiente colocar la harina, la taza de azúcar. Hacer un hueco en el centro y añadir el huevo, la ralladura de limón, la esencia de vainilla, la levadura, el agua y el aceite Mezclar hasta formar una masa uniforme y suave. Dejar descansar la masa en un lugar cálido por 1/2 hora. Luego retirar porciones de masa y hacer una bolita de masa, aplastar en el medio de esa bolita y darle forma de rosquitos. Poner una cacerola la grasa, calentar bien y colocar las rosquitas a freír de ambos lados. Una vez retirados, escurrir en una fuente con base de papel y espolvorear con azúcar. ¡¡¡Y a comer!!! 😊😊😊

Día 4 Matemáticas

Contenidos: Números naturales hasta 15. Medidas de capacidad no convencionales.

Actividad 7: Conversar con la familia las equivalencias. Dibujar y pintar.

Actividad 8: Contar y responder ¿cuántas tapitas hay? _____

Elegir 2 y dibujar:

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas.

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos unos palos para utilizarlos como estaca en pasto o tierra. Armaremos unas argollas con cartón, cuerda o con un elemento no cortante. Cada estaca tendrá un color que le corresponderá un número. El o la joven lanzará las argollas, quien sume más puntos, gana.

Teatro

Contenido: Estructura dramática: Texto, personaje, conflicto.

Actividad 10: CONFLICTO: Dentro de los elementos para realizar una obra de teatro, película, serie o cualquier otra representación de una historia, nos vamos a encontrar con un

conflicto. ¿Qué es un conflicto? Es el choque de dos fuerzas opuestas. Existen tres tipos de conflicto: con el entorno, con el otro y con uno mismo. Generalmente en teatro se conoce con muchos más ejemplos "el conflicto con el otro", que es cuando el protagonista tiene un enemigo y lo molesta durante toda la historia. Y es con este tipo de conflicto que vamos a trabajar ahora.

Actividad 11: En el siguiente ejemplo, traten de identificar el conflicto con el otro.

"…unos amigos estaban tratando de seguir una rutina de gimnasia, estaban viendo un video y comenzó a funcionar mal la conexión a internet. No podían continuar con los ejercicios entonces llamaron a la operadora de telefonía. Cuando los atiende la operadora inmediatamente les dice que la esperen, después de mucho esperar y escuchar música del otro lado del teléfono, comenzaron a enojarse. La operadora no volvió a hablarles, los dejo en espera, y comenzaron a pelear entre ellos para buscar un culpable…"

Día 6 Lengua

Contenido: Oralidad y conversación. Verbo y acciones.

Actividad 12: Con ayuda de la familia identificar y unir los elementos de la cocina. Dibujar tres de dichos elementos.

Actividad 13: Con ayuda de la familia pintar de amarillo, identificar y dibujar las siguientes acciones necesarias para cocinar **(cortar, freír y amasar).**

HERVIR-ROMPER-CORTAR-TROZAR-VERTER-ABOLILLAR -FREIR-AMASAR

Día 7 Música – Aprendemos nuestra historia

Contenido: La voz como medio de expresión. Percusión corporal: Planos sonoros y posibilidades sonoras del cuerpo.

Actividad 14: Escucha en familia la canción: https://youtu.be/l4BcEfHE4NA

Es cortés y muy galante
Educado por demás
En su escala de valores
Lo primero es estudiar
Muy correcto en sus modales
Moderado al criticar
Nunca se copia de nadie
Y a nadie deja copiar

Es el estudiante - Estudiante de verdad
Es el estudiante - El ejemplo universal
Y los estudiantes te queremos saludar
Entonando esta canción
Con orgullo y con pasión
¡Estudiantes, estudiantes a estudiar!

En historia es el primero
En latín es el mejor
Él va a clase, aunque haya huelga
y entretiene al director
Sus amigos lo idolatran
Lo quieren embalsamar
Para hacer un monumento
al estudiante ideal

Estribillo

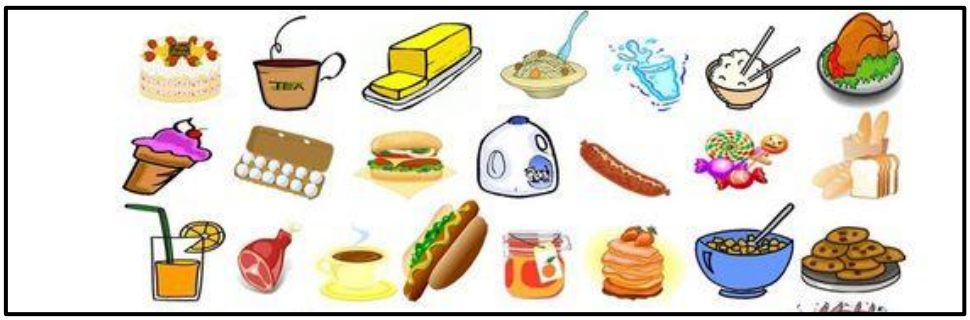
Alumnos de sexto grado
la carrera terminó
Las aulas están vacías
Vacío mi corazón
Nos saluda la maestra
Nos saluda el director

- Repite por frases a manera de eco hasta el estribillo ayudado por tu familia

Día 8 Ciencias Naturales – Alimentos

Contenido: Sentido del gusto: salado y dulce.

Actividad 15: Con ayuda de la familia conversar e identificar los alimentos salados y dulces que hay en la imagen. Dibujar un alimento salado y otro dulce.



Actividad 16: Con la misma imagen que observamos, separamos por un lado los alimentos sólidos y los líquidos. Copia en el cuaderno.

Solidos	Líquidos

Día 9 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas.

Actividad 17: Juego: "Alto ahí": en esta ocasión todos al centro, se cambiarán los nombres por países o provincias. Un participante de la familia tendrá la pelota, nombrará por ejemplo "San Juan", quien tiene el nombre de "San Juan" sale corriendo a buscar la pelota, al tomarla dice "Alto ahí". Todos los participantes, quienes se alejaron corriendo, se quedan quietos. El que tiene la pelota elige a quien lanzarle la pelota. Si lo toca pierde un punto, si le erra tendrá un punto quien lanzó la pelota. El que llega a cinco puntos sale del juego.

Teatro

Contenido: Estructura dramática: Texto, personaje, conflicto.

Actividad 18: Retomamos con actividades anteriores, el personaje que crearon que era parecido a ustedes, esta vez tendrá un "enemigo". En esta actividad les pido que imaginen cómo sería un personaje contrario a ustedes, cómo se siente, viste, piensa, camina, etc.

Actividad 19: Con el personaje creado imaginen una situación de conflicto con él, y como lo resolverían.

Día 10 Ciencias Naturales – Seres Vivos

Contenido: Los seres vivos. Características y necesidades biológicas.

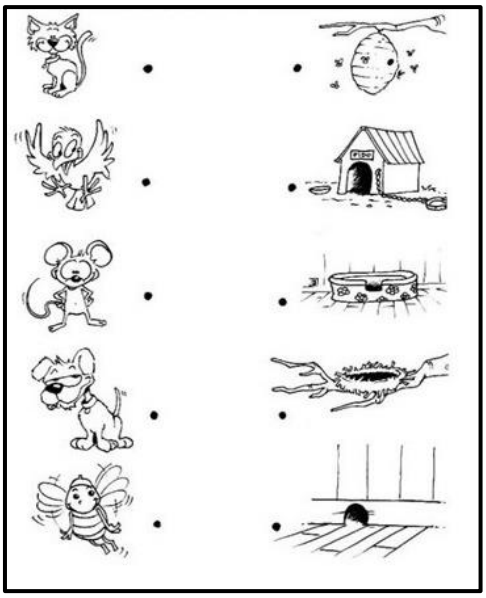
Actividad 20: En familia hablamos sobre las características de los seres vivos, las necesidades de estos y su desarrollo.

Necesitan para vivir: Aire, agua, sol, suelo y alimento.

Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Identificamos cada imagen, y pensamos si es un ser vivo, o un elemento sin vida.

Actividad 21: En las siguientes imágenes, debemos unir con flechas a los animales (seres vivos), con sus hogares (elementos sin vida)



Música – Aprendemos nuestra historia

Contenido: La voz como medio de expresión. Percusión corporal: Planos sonoros y posibilidades sonoras del cuerpo.

Actividad 22: Retomando la canción de la clase anterior, repasa junto a tu familia lo aprendido. Realiza una dramatización teatral a medida que la cantas en familia (expresión corporal). Toma registro de dicha producción artística