

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 7

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Nuestra identidad”

Contenidos:

Lengua:

- 😊 La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdota y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares.
- 😊 La re narración, con distintos propósitos de textos leídos o narrados en forma oral.

Ciencias Sociales:

- 😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- 😊 Efemérides 13 de Junio
- 😊 Prevención Sísmica: Significado de Prevención Sísmica

Matemática:

- 😊 Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100.
- 😊 Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.

Educación Tributaria

- 😊 Uso billetes
- 😊 Cálculos estimados de resultados de suma y resta.

Formación Ética y Ciudadana

- 😊 Reconocimiento de situaciones en las que se manifiesten acciones –valores- diversos.

Ciencias Naturales:

- 😊 Especies autóctonas y exóticas de la flora de nuestra provincia
- 😊 Especies autóctonas y exóticas de la fauna de nuestra provincia.

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal Contenido Seleccionado: El cuerpo: movimiento y quietud.

Área Curricular: Educación Agropecuaria -Las Plantas: clasificación según su tamaño

Área: Computación. portaretratos

ACTIVIDADES

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 7

DIA 1:

Área: Ciencias Sociales:

Observar imágenes características sobre los primeros habitantes de nuestra provincia los Huarpes y conversar (tipo de viviendas, vestimenta, contextura física, alimentación)



Área Lengua:

Conversar sobre las características de nuestra provincia y escribir el nombre del departamento en el que viven.

Área: Educación Física

Contenidos seleccionados:

- Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Desarrollo de actividades:

1. Trotamos suavemente, durante dos minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.
2. Colocamos tres latas sobre una mesa y nos ubicamos a cinco pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos el ejercicio dos veces.

DIA 2:

Área Matematica

Los chicos estan juntando dinero para comprar juegos de mesa y entretenerse en estos dias en casa.

Maria tiene \$80

Belen tiene \$30

Rocio tiene \$90

Luis tiene \$50

Dibuja los billetes que tiene cada uno

¿Quién tiene más? Y ¿Quién tiene menos? Comparar

Área Ciencias Sociales

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 7

¿Qué es un sismo? Buscar la definición en un diccionario y escribe o dibuja 3 recomendaciones.

Buscar información sobre el San Juan antiguo antes del terremoto y registrar en el cuaderno.

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “Mi cuerpo detenido en el tiempo...”

Desarrollo de actividades:

Carrera en cámara lenta: Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar. Ambos correrán una carrera ¡en cámara lenta! El último que llega es el ganador, y podrá elegir una canción que le guste para que bailen en cámara lenta.

Secretito: Presta atención a tu cuerpo para realizar los movimientos correctos e intenta controlar tu equilibrio, ¡suerte!

DIA 3:

Área Ciencias Naturales

¿De qué se alimentaban nuestros primeros habitantes? Buscar imágenes o dibujar lo que cazaban

Área Matemática:

María para su tarea necesita comprar 3 mapas, si cada uno sale \$20 ¿Cuánto dinero necesita para comprar todos los mapas? Dibuja los billetes

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “Las plantas según su tamaño”.

Actividades:

-Observar junto a un adulto el video: “La clasificación de las plantas según su tamaño”, que la docente enviara a través de whatsapp. Link: https://youtu.be/AHn_1xQEgk0.

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto.

¿De qué se trata el video? ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño?

¿Qué diferencias hay entre ellas? ¿Qué tipo de planta es el perejil? La mora es... ¿un árbol o es un arbusto?

-Observar por los alrededores de la vivienda la vegetación y clasificarla según lo aprendido a través del video.

DIA 4:

Área Matemática

Buscar recortar y pegar 5 números mayores que 30 y menores que 100

Área: Educación Física

Semana 2:

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 7

1. Trotamos suavemente, durante tres minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.
2. En el lugar lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapamos con ambas manos, cada vez la lanzamos más alto e intentamos que no se caiga. Realizamos el ejercicio diez veces.

DIA 5:

Área Lengua:

Recordar el cuadro numérico trabajado en las clases anteriores y escribir con ayuda el nombre de los siguientes números

37

18

94

75

Área Ciencias Sociales

En nuestra provincia la flora es muy variada producto del clima y el relieve, entre ella encontramos el algarrobo, chañar, jarilla, chachacoma, ajenjo, tomillo y otros.

Elegir una especie de las nombradas anteriormente y realiza una ficha informativa, agregar imágenes o dibujos.

Día 6

Área: Lengua

Con ayuda de un adulto buscamos información sobre las especies en extinción en nuestra provincia.

Extinción: desaparición definitiva de alguna especie animal o vegetal.

Ciencias Sociales

En nuestra provincia se llevan a cabo diferentes actividades económicas como la vitivinicultura, la minería, el turismo, la agricultura. Elige una de las actividades, busca información y pega en el cuaderno.

Área Teatro

¡Baile interrumpido!: Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar y elige una canción que te guste. Una vez elegida la canción, tu familiar deberá poner “Play” a la música para que tú bailes, y luego pausa para que tú te quedes congelado, como si una tormenta de nieve te hubiera alcanzado. Repite lo anterior unas tres veces como mínimo.

DIA 7

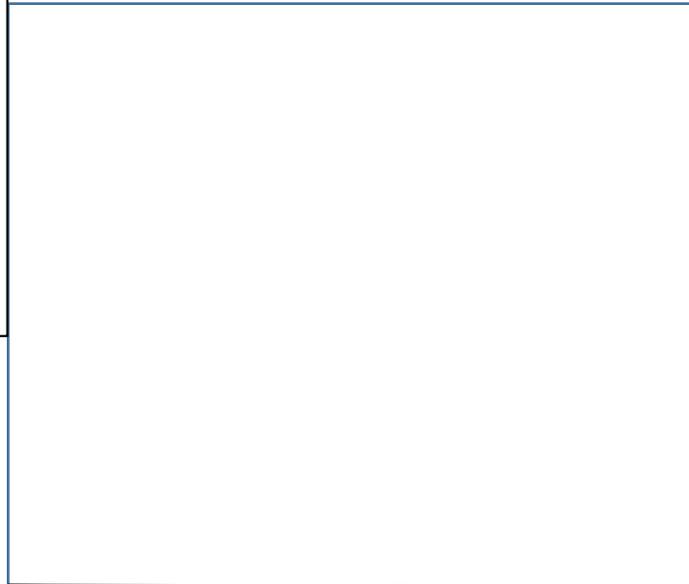
EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 7

Área: Computación.

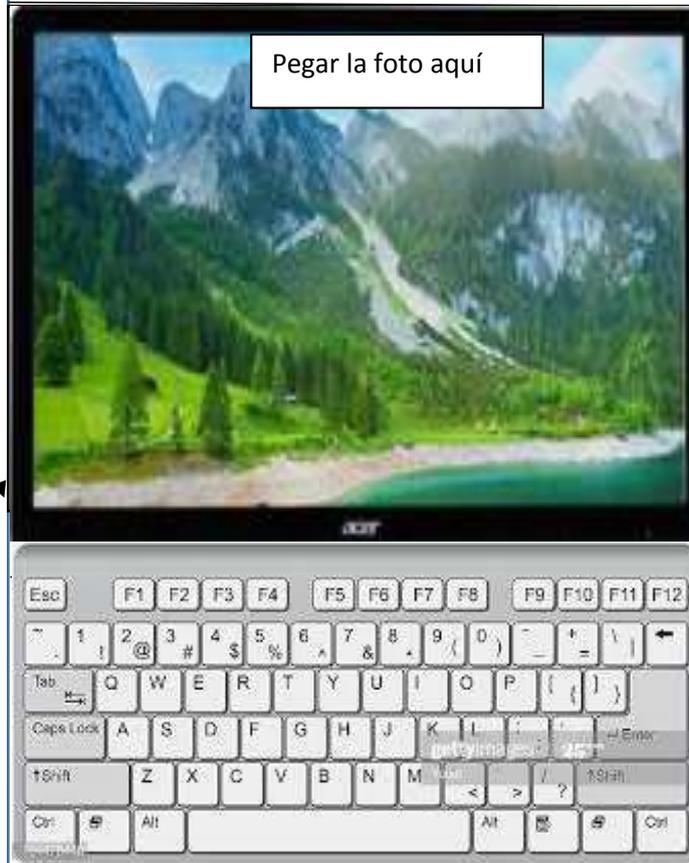
Actividad: Hacer un porta retrato

1. Imprimir la imagen
2. Doblar en 3 parte por donde indica la flecha
3. Pegar una foto que quieras en la pantalla
4. Puedes pegar la hoja en un cartón para tener mayor resistencia

Doblar



Pegar la foto aquí



Área Ciencias Sociales

“Recorriendo mi Departamento”: Escribe lugares característicos de tu departamento

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 7

Área Matemática

Ordeno de menor a mayor los números que recortase de la actividad del día 4

DIA 8

Ciencias Naturales

¿Qué otras especies se cultivan en San Juan? Recorta y pega imágenes de otras especies que se cultivan en nuestra provincia.

Área Lengua

Entre la fauna de nuestra provincia encontramos: guanacos, vicuñas, zorros, pumas, quirquincho entre otros. Elige 3 especies de animales y escribe una oración con cada uno.

DIA 9

Formación Ética y Ciudadana

Conversamos sobre la importancia del cuidado de nuestras especies animales y vegetales. Escribimos en el cuaderno un consejo para poner en práctica.

Área Lengua:

Trabajar con letras móviles y formar el nombre de nuestro país, nuestra provincia, y nuestro departamento

DIA 10

Ciencias Sociales

En familia observar el siguiente video: <https://youtu.be/2iyysvIKf8>

Área Curricular: Educación Agropecuaria

-En el cuaderno, con la ayuda de un adulto, unir con flecha según corresponda.

Las hierbas son las plantas más grandes que existen.

Los árboles son plantas más pequeñas que los árboles y más grandes que las hierbas.

Los arbustos son pequeñas plantas que crecen algunos

Área Lengua

Conversar en familia ¿Qué fue lo que más te gustó del video San Juan mi estrella de los Andes? ¿Qué lugares conoces? Escribe tres cosas que aparecen en el video que conozcas o te gustaría conocer.

Director: Prof. Raúl L. Riveros