

Escuela: Dalmacio V. Sarsfield.

Docente: Marisel Vera.

Nivel Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Dimensión Form. Pers. Y Social: Autonomía.

Título de la Propuesta: ” **JUEGO Y APRENDO EN FAMILIA**”

Contenido:

- **“Convivencia”**

Nombre de la Propuesta:

Actividades:

- **DÍA 1: “Aprendiendo a prevenir, seré un niño feliz”**

INICIO: Reunidos en familia conversamos de por qué no asistimos al jardín. Escuchamos lo que dicen nuestros hijos

DESARROLLO: Mamá será la encargada de hacernos escuchar un cuento. EL CUENTO DEL CORONAVIRUS.

https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc

Si no puedes ver el video, aquí te pasamos el cuento:

Había una vez, en un país muy, muy cercano, un virus al que se le conocía con el nombre de Coronavirus. Este virus, como todo aquel que se pone una corona en el nombre o en la cabeza, deseaba conquistar el mundo y como no tenía piernas, solo podía avanzar saltando de persona en persona.

Llegaron al país los hombres y las mujeres más fuertes del mundo (o mejor dicho, las mujeres y los hombres que se creían los más fuertes del mundo), pero ninguno de ellos fue capaz de vencer al virus, ya que éste era tan, tan pequeño, que siempre sabía cómo esquivar los golpes.

- ¿Y si es tan pequeño, ¿cómo lo podremos ganar? -se preguntaba la gente.

- ¡Muy fácil! -dijo un niño que pasaba por allí

Si no tiene piernas –continuó el niño-, nosotros somos sus piernas. Entonces, si nos quedamos todo el tiempo posible en casa, no podrá seguir avanzando, y ganaremos sin luchar, que es como se ganan las luchas más importantes de la vida –añadió el pequeño, que dejó boquiabierto a todo el mundo.

Y así fue. Así fue como todos los niños se quedaron dos semanas en casa, y como los adultos aprendimos un poco del sentido común de los más pequeños. Y así fue como comprendimos que las victorias más importantes se ganan con unas armas que son invisibles a los ojos.

COMUNICACIÓN: A continuación, haremos el juego del CORONAVIRUS. Que consiste en:

1-Mamá o papá dibujará un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana

2-Durante el día su pequeño/a debe borrarse el dibujo con agua y jabón. ¡cuantas más veces se lave las manos, mejor!

3-Si a la noche consigue borrar el coronavirus de las manos gana un punto

4-Al finalizar cada día recordaremos la importancia de la higiene de manos.

5-El pequeño que acumule 5 puntos en 5 días tiene un premio (cada familia se encargará del premio que quiera obsequiarle a su hijo/a)

Todos los días mientras se lavan las manos las mamás podrán cantar la canción que cantamos en el jardín cuando nos lavamos las manos.

Para que mis manos limpias estén,

a lavarlas pronto, a lavarlas bien.

Con jabón y agua limpias quedarán

y a las estrellitas se parecerán.

➤ **DÍA 2: “Manitos creativas”**

INICIO: Para dar comienzo a la actividad cada mamá con su hijo/a conversará acerca de la importancia que tiene la higiene para nuestra salud y recordamos de qué se trataba el cuento que escuchamos el día anterior.

DESARROLLO: En familia realizaremos un collage de la imagen del coronavirus sobre una hoja con diferentes materiales que tengamos en casa. Dicho collage lo llevaremos al jardín cuando retomemos actividades para exponerlo en un mural

COMUNICACIÓN: Conversamos si nos gustó o no realizar esta actividad

➤ **DÍA 3: “Jugamos con masa de sal”**

INICIO: Conversamos con mamá. ella preguntará si jugaron alguna vez con masa en el jardín, durante los días que pudieron asistir. ¿Les gustaría jugar con masa?

DESARROLLO: Aprendemos a preparar MASA DE SAL junto a mamá siguiendo cada paso de la receta detallada a continuación

MASA DE SAL

Ingredientes:

-2 tazas de harina común

1 taza de sal fina (cuanto más fina mejor)

1 taza de agua

5 cucharadas de aceite

Colorante alimenticio o ténpera

Preparación:

-Colocamos en un recipiente la harina común y luego la sal. Vamos agregando agua a consideración hasta que se forme una masa consistente. Luego agregamos las cucharadas de aceite de a poco. Colocamos el colorante hasta teñir toda la masa. Por último, la dejamos reposar en una bolsa de nylon por unos minutos. Ahora si ya podemos modelar con la masa. Modelamos lo que más nos guste

PREPARADOS... ¡A JUGAR!!

COMUNICACIÓN: Contamos a nuestra familia lo que modelamos y lo guardamos para llevarlo al jardín cuando regresemos a clases,

➤ DIA 4: “Mis manitos traviesas”

INICIO: Con ayuda de mamá vamos repitiendo y aprendiendo la canción de los 5 ratoncitos

Cinco ratoncitos salen de la cueva, (mostrando 5 deditos)

Mueven el hocico y juegan a la rueda

Cuatro ratoncitos salen de la cueva, (mostrando 4 deditos)

Mueven el hocico y juegan a la rueda

Tres ratoncitos salen de la cueva, (mostrando 3 deditos)

Mueven el hocico y juegan a la rueda

Dos ratoncitos salen de la cueva, (mostrando 2 deditos)

Mueven el hocico y juegan a la rueda

Un ratoncito sale de la cueva, (mostrando 1 dedito)

Mueve el hocico y juega a la rueda

DESARROLLO: Después de haber hecho bailar a las manitos con sus deditos mamá marca la silueta de manito de su hijo en una hoja y juntos la decoran con materiales que tengan en casa. (polenta, arroz, fideos, pelotitas de papel crepé, etc.)

CIERRE: Contamos los deditos que tenemos y repetimos la canción

➤ **DÍA 5: “Las huellitas de mis pies”**

INICIO: En familia jugaremos con los pies. Caminamos lento, luego rápido, en puntitas de pie, sentando solo los talones como podamos, movemos los deditos de los pies.

DESARROLLO: A continuación, mamá, papá o hermano marca las siluetas de los pies sobre un papel que tengamos en casa. Las recortamos. Podemos marcar una vez y recortar en serie para que tengamos muchas huellitas. Posteriormente haremos circuitos con las huellitas colocadas sobre el piso en diferentes direcciones, y colocaremos algunos obstáculos. Por ejemplo. una silla en la que los chicos tengan que pasar por debajo o una soga para que los chicos tengan que saltar por arriba, etc. Los pequeñitos irán colocando sus piecitos sobre las siluetas de acuerdo a la posición en las que estén colocadas.

COMUNICACION: La mamá o papá también podrá marcar las siluetas de sus pies y jugar en casa junto a los pequeños. Conversamos si nos costó mucho hacer el recorrido y que parte nos costó mas

➤ **DÍA 6 “Mamá me cuenta un cuento”**

INICIO: Elegimos en familia un cuento tradicional para contarle a sus hijo/as. mostramos la tapa y les decimos el nombre del cuento-

DESARROLLO: Posteriormente realizamos una lectura del mismo. Se lo leemos las veces que ellos quieran y sea necesario, si tiene imágenes mucho mejor se las mostramos a medida que se va leyendo el cuento. Una vez finalizada la lectura, conversamos acerca de lo que le sucedió a cada personaje, ¿cómo termina el cuento? Que los pequeños manifiesten como puedan lo que escucharon y observaron.

Dibujamos y pintamos en familia al personaje principal del cuento

COMUNICACION: A continuación, cuando el pequeño tenga mayor predisposición invitamos a que los pequeños le cuenten el cuento a la familia mientras que alguien lo grabe para luego mostrarlo a sus compañeritos en la sala

➤ **DÍA 7 “Somos Cocineritos”**

INICIO: Conversamos sobre nuestras comidas favoritas. ¿Qué comida nos gusta más? ¿Cuál es la comida que prepara mamá que le sale más rica?

DESARROLLO: Invitamos a preparar una receta de cocina junto a mamá. y comentamos de los cuidados que debemos tener antes de cocinar. Podemos darles a los pequeños un gusto. Lo que ellos más deseen comer.

Compartimos en familia lo que preparamos

COMUNICACION: Contamos a nuestras familias si fue fácil lo que preparamos, si lo hicimos rápido o nos demoramos mucho. Luego contarán a compañeritos y señorita lo que prepararon en familia.

➤ **DÍA 8: “Abriendo alas a la imaginación”**

INICIO: Conversamos acerca de los juguetes que tenemos en casa, si los cuidamos, qué juguete nos gusta más.

DESARROLLO: Elaboramos en familia un juego didáctico para donar al jardín, adecuado para la edad de los chicos realizado con material reciclable que tengan en casa.

COMUNICACION: Jugamos en casa con el juguete que confeccionamos y conversamos sobre los cuidados que debemos tener con él para que no se rompa

Cuando regresemos al jardín lo llevaremos para usarlo y disfrutar con los compañeritos.

➤ **DÍA 9: “Teatro de sombras”**

INICIO: Jugamos en casa con las sombras, salimos afuera, jugamos con la luz del sol y observamos nuestra sombra, cómo se mueve

DESARROLLO: En familia hacemos teatro de sombras con una sábana y una linterna.

Algún integrante de la familia puede hacer siluetas de animales con las manos para que se proyecten detrás de la sabana. Podemos jugar formando animalitos.

Los pequeñitos pueden hacer también lo que puedan para mostrar a la familia.

COMUNICACION: Comentamos que animalito nos gustó más. y si es necesaria la luz para que se pueda ver cada silueta que hagamos

Equipo de Conducción JINZ N°8:

Directora: Claudia Garay- Vice directora: Rosa Reiloba.