

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** José Mármol

**CUE:** 700009900

**Docente/es:** Anahí Tejada

**Docente Residente:** Angel Quiroga

**Grado:** 4to - Segundo Ciclo- Nivel Primario

**Turno:** Único

**Área/as:** Lengua –Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E y Ciudadana

**Título de la propuesta:** Jugamos Aprendiendo

**Contenidos:** Lengua: La lectura y escritura de textos, no ficcionales con un propósito determinado. El párrafo. La oración. Tipos de puntos. Matemática: Regularidades de la tabla. Multiplicación y división por 10, 100 y 1.000. Ciencias Naturales: Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular. Ciencias Sociales: La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia. Representación cartográfica. Las sociedades originarias de la provincia. Recursos Naturales. Formación Ética y Ciudadana: La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

**Indicadores:** Ciencias Sociales: Localiza en un mapa Argentina, San Juan y Jáchal. Ubica sociedades originarias en la provincia. Reconoce recursos naturales de la provincia. Lengua: Lee textos de manera autónoma. Identifica las partes del texto. Escribe textos breves en relación al tema abordado. Matemática: Identificar regularidades de la tabla pitagórica. Resolución de multiplicación y división por 10, 100. Naturales: Identifica la función de huesos y músculos. Reconoce los cuidados del sistema muscular y oseo. Formación Ética Y Ciudadana: Identifica Algunos rasgos de la cultura originaria que ocupaban el territorio de la provincia y sus formas de vida.

**Actividades:**

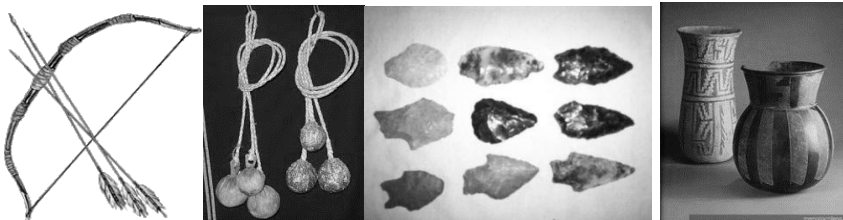
**Área: Ciencias Sociales**

1. Observa el siguiente mapa y responde:

¿A qué país pertenece San Juan? ¿Qué provincia limitan con San Juan? ¿Algún país limita con San Juan cuál? ¿Qué departamentos limita con Jáchal? ¿Qué provincia limita con Jáchal?



1. ¿Reconoces alguno de los siguientes artefactos utilizado por los Huarpes y Diaguitas? ¿De qué materiales están hechos? ¿Y esos materiales de donde provienen?



2. Identificar el territorio ocupado por los Huarpes y Diaguitas en la provincia.



6. Mira los mapas anteriores y une con una flecha el departamento con el pueblo aborígen que habitaba.

Iglesia -  
Zonda-  
25 de Mayo -  
Valle Fértil -  
Sarmiento -  
Jáchal -

- Diaguitas  
- Huarpes

### Lengua y Formación Ética

#### Las guerras

Los pueblos diaguitas guerreaban entre sí para obtener las mejores tierras de cultivo y buenas zonas para recolectar frutos. Como no había tropas permanentes, los campesinos eran también los guerreros. Es por eso que las guerras nunca se hacían durante las épocas de siembra o cosecha: si dejaban de trabajar, se morían de hambre.

En ocasiones, para evitar la guerra, los jefes hacían tratados de paz para compartir las tierras. Sellaban la alianza casando a alguno de sus hijos con la hija del cacique del otro pueblo. De esa forma, las familias se ayudaban porque eran parientes.

Los pueblos también se aliaban ante la aparición de un enemigo común, formando confederaciones. Esto ocurrió cuando llegaron los poderosos incas del Perú a sus territorios. Los diaguitas resistieron. Es por eso que los incas no se instalaron de manera permanente y que sólo les demandaron algunos productos como tributo.



1. Leer el texto anterior.

- Marcar con rojo los puntos seguidos.
- Marca con verde los puntos apartes.
- Marca con azul el punto final.
- Encierra en corchetes los párrafos ¿cómo te diste cuenta? responde en el cuaderno.
- Colócale a cada párrafo un título breve.

Responder:

- ¿De qué habla el texto? ¿Siempre estaban en guerras?
- ¿Tenían guerras en tiempos de cosecha? ¿Por qué?
- ¿Qué hacían para crear alianzas entre los pueblos?
- ¿Qué pasaba cuando aparecía un enemigo en común?

2. ¿Y tú, como actúas? Responde las siguientes preguntas.
  - ¿Cómo resuelves los conflictos con tus amigos o compañeros? ¿Cuáles son los motivos de las discusiones? ¿Cuál es tu estado de ánimo cuando te enojas con alguien? ¿A qué personas, en la escuela o en tu casa, acudes para resolver un problema?
3. Elabora un breve texto promoviendo la buena convivencia. Incluye las respuestas anteriores.

**Matemática:**

1. A trabajar con la tabla pitagórica

| X  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 2  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  |
| 3  | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30  |
| 4  | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40  |
| 5  | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50  |
| 6  | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60  |
| 7  | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70  |
| 8  | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80  |
| 9  | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90  |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

2. Buscar en la tabla las multiplicaciones que den como resultado los siguientes números:
 

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 21= | 6=  | 12= |
| 8=  | 36= | 20= |
3. Que columnas podemos sumar para que nos dé como resultado los números de la columna del 8:
4. Resolver los siguientes problemas:
  - Juan quiere comprar yogurts para merendar. Cada yogur cuesta \$100 ¿Cuánto dinero necesita en total para una semana? También quiere comprar cereales de \$50 para acompañar el yogurt. ¿Cuántas bolsas de cereales puede comprar con \$1000?
  - Si queremos alimentar a un grupo de personas con un plato de carne, verduras y huevos, que cuesta \$128 ¿Cuánto dinero necesitamos para alimentar a 10? ¿y para alimentar a 100?

**Ciencias Naturales:**

5. Completar las frases con la palabra del recuadro:

- blando-movimiento-elásticas-contracer-músculos.

Los \_\_\_\_\_ se encuentran debajo de la piel y permiten el \_\_\_\_\_ del cuerpo. Los músculos son la parte \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ del cuerpo porque se puede estirar y \_\_\_\_\_.

- fracturas-óseo-huesos-golpes-movernos

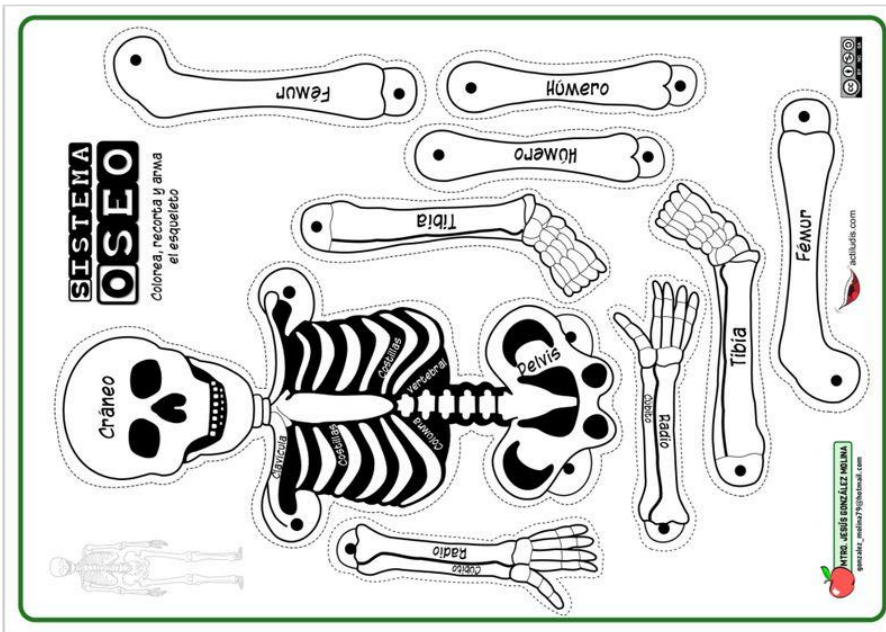
Los Esqueleto es un conjunto de \_\_\_\_\_ que sostienen nuestro cuerpo. El sistema \_\_\_\_\_ forma parte del sistema locomotor, que nos permite \_\_\_\_\_ y realizar nuestras actividades. Para proteger nuestros huesos es necesario evitar \_\_\_\_\_ para no provocar \_\_\_\_\_.

6. unir con flechas según corresponda.

- Son duros y resistentes -
- Permiten el movimiento -
- Sostienen el cuerpo -
- Sufren fracturas -
- Sufren desgarros -
- Son tejido blandos -

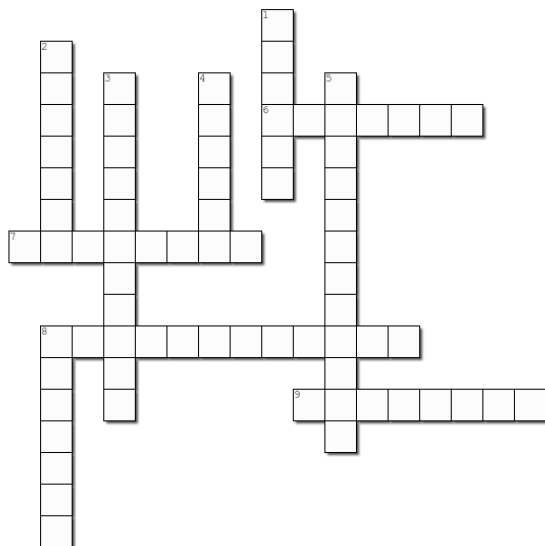
- Huesos
- Músculos

7. Recortar y armar el esqueleto.



8. Escribe 5 consejos que para cuidar y fortalecer tanto huesos como músculos.
9. Leer atentamente y rodear si es Verdadero o Falso. ¡Cuánto Aprendimos!!
- Los huesos son órganos muy blandos del cuerpo. Verdadero – Falso
  - Los músculos nos permiten movernos. Verdadero – Falso
  - Los huesos son órganos que sostienen nuestro cuerpo. Verdadero – Falso
  - Exigirse mucho al hacer ejercicio es bueno para los músculos. Verdadero – Falso
  - Hacer ejercicios moderados es bueno para nuestros músculos. Verdadero – Falso
  - Si sumamos la columna del 2 y el 6 obtenemos como resultado los números de la columna del 8. Verdadero – Falso
  - Si multiplicamos la columna del 2 por la columna del 4 obtenemos como resultado la columna del 8. Verdadero – Falso
  - Los numero de la columna y fila del 10 todo los números terminan en 5. Verdadero – Falso.
  - Los números que se multiplican por 100, el resultado se le restan dos ceros. Verdadero – Falso
  - Los números divididos en 10 se mueve la coma un lugar a la izquierda por ejemplo:  $140/10=14$ . Verdadero – Falso
  - $5 \times 4$  es igual a  $4 \times 5$ . Verdadero – Falso

4. Completar el crucigrama



**Vertical**

1. Departamentos del norte de San Juan que comienza con J
2. Departamento que limita con Jáchal que comienza con I
3. Punto que marca el final del texto
4. Conflicto entre tribus o pueblos
5. Departamento que limita con Jáchal hacia el Este
8. Conjunto de oraciones que tratan un mismo tema, comienzan con mayúscula y terminan con punto

**Horizontal**

6. Aborígenes que habitaban al sur de San Juan
7. Provincia en donde habitas.
8. Punto que sirve para separar el párrafo
9. Aborígenes que habitaban al norte de San Juan.

Directora: Juana Sánchez