

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico-Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: ***“Recordando, recordando”***

Contenido seleccionado: Lengua: Comprensión de texto. Gramática. La Noticia. Verbos. Adverbios. Clasificación de oraciones y palabras. Organización de información: texto, párrafo, oración. Herramientas para organizar el conocimiento. Matemática: Fracciones. Operaciones. Situaciones problemáticas. Números Romanos. Números enteros. Superficie. Ciencias Sociales: Día de la Tradición. Música: Cancionero popular. Instrumentos musicales. Tecnología: Las materias primas y los productos. Artes Visuales: Reflexión. Simetría axial y radial. Acromatismo.

Día 1: Área Lengua

1- Lee y responde las preguntas con respecto al texto.

EL HUNDIMIENTO DEL TITANIC

La mañana del día 10 de abril de 1912, el puerto de Southampton, en Gran Bretaña, era un hervidero de gente. Por fin se iba a estrenar el Titanic, un trasatlántico de 270 metros de largo y tan alto como un edificio de diez pisos, que se consideraba insumergible. Miles de curiosos se arremolinaban para ver a aquel soberbio barco y admirar a los 2.200 privilegiados que componían el pasaje de aquel crucero de inauguración. Entre aquellos pasajeros había millonarios, banqueros, empresarios, artistas y gente famosa a la que no se veía muy a menudo. Por fin, el barco soltó amarras y zarpó con destino a Nueva York ante el entusiasmo popular. El Titanic surcaba las aguas del océano como una ciudad invencible. Y mientras para los pasajeros la vida transcurría entre bailes y diversiones, la tripulación trabajaba para que todo funcionara a la perfección. Una noche, mientras el barco navegaba frente a las costas de Terranova, en el Titanic se recibía un mensaje del California, un barco que se encontraba próximo. -Bloques de hielo- comentó con desprecio el telegrafista-. No tienen otra cosa que hacer que informarnos de que hay bloques de hielo. No entienden que la radio de este barco está para dirigir los negocios de medio mundo. Pocos minutos después, un vigía del Titanic avistó un gigantesco iceberg a proa.

Rápidamente intentó localizar al capitán del barco. Pero cuando el capitán del Titanic quiso dar la orden de virar, ya era demasiado tarde: el iceberg había rozado el casco del barco y había abierto una brecha de más de 90 metros de largo. Inmediatamente se abrió una gran vía de agua que la tripulación trató de taponar. Pero fue en vano y el capitán dio la orden de abandonar el barco ante la incredulidad de los pasajeros de la clase de lujo. - ¿Abandonar el barco? -decían muchos pasajeros- ¡Qué tontería! ¡Si el Titanic es insumergible! Minutos después, el barco se ladeó y cundió el pánico. La gente corría desesperada buscando algún bote salvavidas. Y mientras unos pretendían salvar su vida a toda costa otros renunciaban valientemente a ella. ¡Le doy 5.000 dólares por su plaza! -gritaba un millonario americano a un hombre que se encontraba ya en un bote. A su lado, el coronel Astor decía a una mujer que se había quedado sin plaza: - Por favor, señora, suba a la lancha y ocupe mi lugar. Durante horas se sucedieron terribles escenas y a la mañana siguiente una noticia estremeció al mundo: el Titanic, el mejor barco de todos los tiempos, se había hundido en su primer y único viaje dejando en las frías aguas del mar más de 1.500 vidas humanas.

-¿Cómo se consideraba al Titanic? ¿Qué pasajeros viajaban en el Titanic? ¿Cómo transcurría la vida de los pasajeros en el barco? ¿Qué hizo el vigía? ¿Qué mensaje recibió el Titanic del barco “California”? ¿Qué órdenes dio el capitán del Titanic? ¿Cómo se salvó la gente?

2- Realiza un resumen sobre el texto del punto 1; recuerda los mapas conceptuales dados.

Tecnología:

1- Escribe la materia prima y qué cosas se obtienen a partir de:

Recursos	Materia Prima	cosas que se obtienen
Animales
Vegetales
Minerales

2- Nombro distintos productos que satisfacen nuestras necesidades, como por ejemplo:

Vestirse:....., Alimentación:..... Para trasladarse de un lugar a otro:.....
Estudiar:....., Comunicarse con sus amigos:....., Divertirse:.....

Día 2: Área Matemática

1- Lee con mucha atención los siguientes problemas y resuélvelos.

- La maestra Milagros, del sexto “C” de la Normal, forma tres equipos con sus estudiantes y le entrega a cada equipo los siguientes billetes del juego de Monopolio. Ayuda a representar con cifras la cantidad de pesos de cada grupo.



Marca la alternativa correcta.

- a) 2 000; 1 000; 100 000 b) 2 500; 15 000; 170 000 c) 2 005; 1 005; 100 007
- Compara las longitudes de los ríos mencionados. Emplea los signos > o <.
 - a). Río Rímac __ Río Chillón b). Río Ucayali __ Río Amazonas
 - c). Río Amazonas __ Río Chillón d). Río Ucayali __ Río Rímac

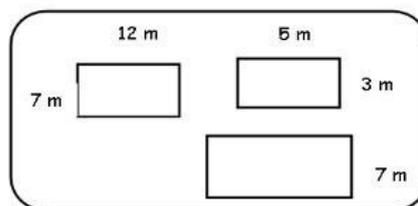


2- Indica si la afirmación es verdadera o falsa

- * $\frac{6}{8}$ es equivalente a $\frac{18}{24}$ ()
- *Si sumamos 5 al numerador y denominador de la fracción $\frac{6}{7}$ obtenemos otra fracción equivalente a ella ()
- *Si compro $\frac{3}{4}$ de Kg de pera y mi hermano compra $\frac{15}{20}$ Kg, los dos hemos comprado la misma cantidad ()

3- Calcula la superficie

- El club quiere colocar pasto sintético a tres campos deportivos. ¿Cuál es el área de los campos para comprar todo el pasto?



- 156 m² 211 m² 227 m²

Día 3: Área Lengua

- 1- Escribe la noticia que apareció en todos los periódicos del mundo sobre el hundimiento del Titanic. Marca las partes de la noticia.
- 2- Marca en el texto: párrafos, título, mayúsculas, punto final, oraciones (con corchetes), utiliza un color para cada signo.

Música: 1- Escucha la canción “Aves enjauladas”.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9rfD5WEJXM>

- 2 -Mira el video y lee el texto de la canción. 3- Entona la canción acompañándote del karaoke.
- 4- Acompaña la canción con pulso, marcándolo con palmas.

Día 4: Área Matemática

- 1- Encuentra el término que continúa en la sucesión.

2187- 729 – 243- 81- _____

- 2- Forma el mayor y el menor número posible, teniendo en cuenta las siguientes tarjetas



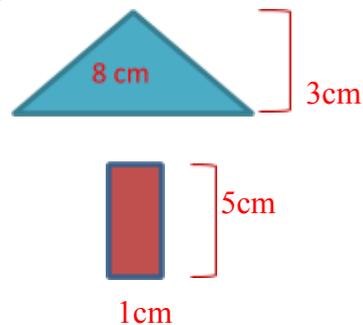
- Escribe cómo se leen los números que formaste.
- Descompone cada número según su valor posicional: unos, dieces, cienes, miles, millones, etc.

- 3- Marca cuál es el área de la siguiente figura:

17 cm²

12 cm²

40 cm²



Día 5: Área Lengua

- 1- Inventa una noticia con el siguiente título: “Hundimiento del barco ARA SAN JUAN”
- 2- Analiza morfológica y sintácticamente las siguientes oraciones.

- No entienden que la radio de este barco está para dirigir los negocios de medio mundo.
- Pocos minutos después, un vigía del Titanic avistó un gigantesco iceberg a proa.
- Rápidamente intentó localizar al capitán del barco.
- ¡Si el Titanic es insumergible!
- ¿Abandonar el barco?
- El Titanic surcaba las aguas del océano como una ciudad invencible.

Artes Visuales: Actividad 1: Observa esta mandala, traza una línea imaginaria por la mitad, verás que es simétrico en forma axial, pero también es simétrico en forma radial. Dibuja tu propio mandala y pintalo solo con negro y grises (acromáticos).



Día 6: Matemática

1- Escribe en números romanos:

135 _____ 276 _____ 2555 _____

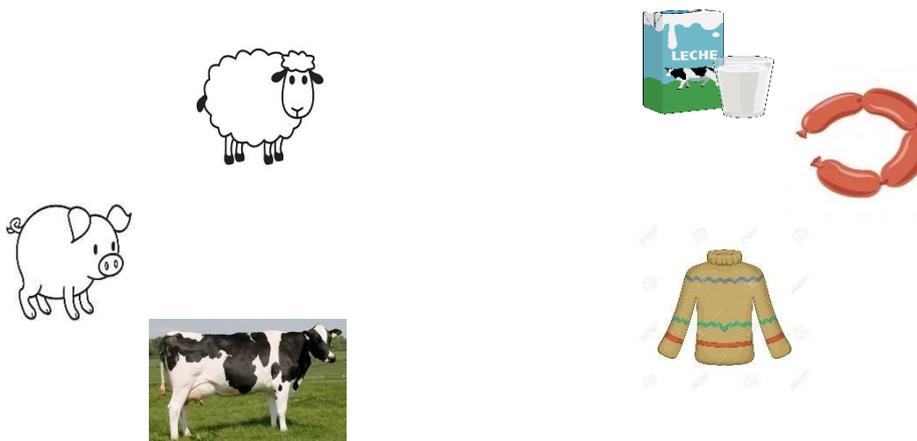
2- Relaciona los mismos números

MMCCX 222

CCXXII 1405

MCDV 210

Tecnología: Une con flechas



Día 7: Área Lengua

1- Clasifica las siguientes palabras subrayadas según sean: nombres, adjetivos, verbos, artículos, pronombres, adverbios: *Laura subió al viejo autobús escolar. Un largo y angosto pasillo separaba los asientos en su mayoría vacíos. Caminó entre ellos y se sentó en uno, junto a la ventanilla. Entonces, apareció su amiga Ana que corrió rápidamente a sentarse junto a ella.*

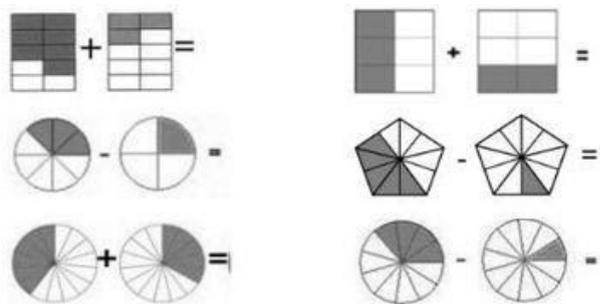
2- Extrae del texto de la 1º clase un ejemplo de nombres, adjetivos, verbos, artículos, pronombres, adverbios.

3- Clasifica las palabras según su número de sílabas en monosílabas, bisílabas o trisílabas.

mientras - uno - pretendían - salvar - su - vida - otros - renunciaban

Día 8: Área Matemática

1- Escribe y resuelve la fracción coloreada.



2- Resuelve las siguientes sumas y restas

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \hline 9 \end{array} = \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 8 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 10 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline 10 \end{array} = \qquad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 7 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 7 \end{array} =$$

3- ¡A pensar!... los hermanos reparten chocolate. Patricio se queda con $\frac{3}{10}$, Julia se queda con $\frac{3}{10}$ y al más chico le dan $\frac{2}{10}$. ¿Cuántas barritas tiene el chocolate? Dibújalo y colorea la fracción de cada uno. ¿Podrán convidarle a papá y a mamá? ¿Cuánto para cada uno?

Música: Escucha y observa el video sobre instrumentos musicales.

<https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4>

Observamos y respondemos:

a-¿Cuántas familias de instrumentos existen? b-¿Cuáles son? c-Nombrar algunos de los instrumentos que forman las distintas familias.

Día 9: Área Lengua

1- Extrae del texto de la clase 1, tres ejemplos de palabras graves, agudas y esdrújulas.

2- Descubre a partir de qué palabras se han formado las siguientes palabras.

MATASELLOS -----y-----

GUARDABOSQUE -----y-----

EXTRATERRESTRE -----y-----

PARAGUAS -----y-----

ASTRONAVE ----- y-----

BALONCESTO -----y-----

MARCAPASOS ----- y-----

SACACORCHOS-----y-----

- 3- Escribe palabras que pertenezcan a la familia de: Libro, Regar, Real, Color, barco, banquero, empresario, artistas, agua, tripulación, viaje.

Día 10: Área Ciencias Sociales

- 1- Lee el poema sobre el “Día de la Tradición”



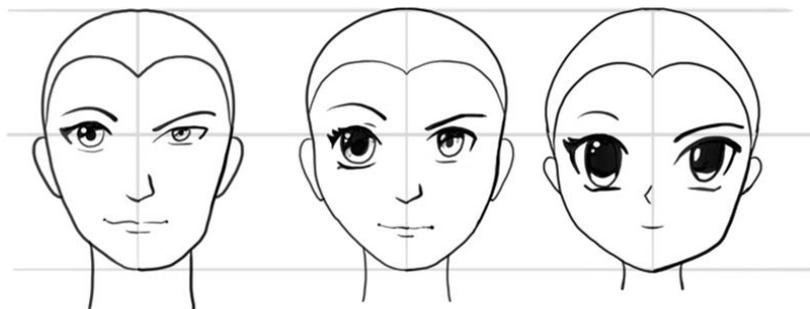
¿Qué es la tradición según el poema?

¿Cuáles son las cosas que forman parte de la tradición?

¿Qué otras costumbres podrías nombrar que forman parte de nuestra tradición?

- 2- Busca y escribe información sobre el Día de la Tradición. Fundamente por qué se celebra ese día, por qué se conmemora en Argentina, además elige y desarrolla un tema sobre las tradiciones, incluye narraciones, imágenes, juegos, poemas, etc. Por ejemplo: “Juegos Tradicionales”, “Comidas Típicas”, “Fiestas Populares”, entre otros.

Artes Visuales: Actividad 2: Observa los siguientes rostros de anime, mira qué grandes tienen los ojos. Tienen una línea que divide el rostro en dos partes asimétricas (desiguales). Realiza un dibujo de tu rostro simétricamente (igual a ambos lados del eje) y otro rostro tuyo asimétrico.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.