

J.I.N.Z N° 14_NIVEL INICIAL_SALAS DE 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA N° 10

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

-**Escuela:** J.I.N.Z N° 14

-**Docentes:** Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

Prof. De música Palma Cinthia, Prof. Artes visuales Rubia Dayana, Prof. De Ed. Física Solera Marcelo

-**Nivel inicial:** Salas de 5 años

-**Turno:** Mañana y Tarde

-**Área curricular:** Áreas integradas

Actividades a desarrollar:

-**Título de la propuesta:** “Jugamos con los números”

Ámbito: Matemática

- **Contenido seleccionado:** conteo. Los números como memoria de una cantidad

Actividad 1: lunes 10/08

Buscar palitos, tapitas, hojas, etc.

Cortar 10 papeles del mismo tamaño, en cada uno escribir el número del 1 al 10.

Poner un papel al lado del otro formando un caminito con los números ordenados desde el 1 hasta el 10.

En cada papel poner los elementos encontrados según la cantidad que señala cada número (N° 1 una tapita, N° 2 dos palitos, N° 3 tres dos palitos y una tapita) así hasta llegar al número 10.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: *Lanzamientos*

“Tiro al cesto”

Buscar un cartón de huevos y tapitas de colores para encestar y divertirnos en familia. Los participantes deberán elegir un color uniforme de tapitas que los represente y lanzarán

J.I.N.Z N° 14_NIVEL INICIAL_SALAS DE 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA N° 10

desde una distancia determinada para encestar en el cartón, quien tenga mayor cantidad de aciertos gana el juego.



Actividad 2: martes 11/08

Enumerar cinco botellas descartables con cualquier número del (1 al 10)

Buscar piedritas que puedan ingresar por el pico de la botella.

Colocar en cada botella la cantidad de piedritas que indica el número marcado.

ARTES VISUALES

Contenidos:

Organización del espacio bidimensional. La forma. El color.

Exploración de nuevos soportes para la elaboración de producciones gráficas

Lectura de imagen.

Actividades:

-Observar la obra del artista Wassily Kandinsky “*Composición VIII*”



Hacer preguntas guiadas como: ¿Qué se observa en la imagen?; ¿Qué formas hay?; ¿hay líneas?; ¿Qué colores vemos? Para realizar una breve lectura de imagen.

-Preparar en distintos recipientes temperas o plasticolas de colores.

-Hacer bollitos con bolsas de nylon para poder usarlos para pintar.

J.I.N.Z N° 14_NIVEL INICIAL_SALAS DE 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA N° 10

-Comenzar a pintar con las bolsas la superficie de la tela presionando e intercalando los colores.

-Dejar secar y guardar para realizar la próxima actividad.

Materiales sugeridos:

- Un retazo de tela que tengan en casa de cualquier tamaño puede ser: tela vegetal, arpillera, tela de algodón o modal, etc.
- Tempera o plasticolas de colores (o el material que tengan en casa)
- Bolsas de nylon

Ejemplo de actividad:



Actividad 3: miércoles 12/08

Cortar 10 hojas del mismo tamaño, en cada una escribir el número de (1 al 10)

Al lado del número dibujar la cantidad (ej.: 1: un helado, 2: dos globos, 3: tres soles) así hasta llegar al número diez.

Recortar cada pieza a la mitad separando la cantidad del número.

Mezclar todas las piezas y ordenar el número con la cantidad (1: un helado, 2: dos globos, etc).

Actividad 4: jueves 13/08

En una hoja del lado izquierdo colocar los números desordenados del 1 al 10 (uno abajo del otro).

Colocar del lado derecho la cantidad de cada número también en forma desordenada (ej.: dibujar cinco soles, dos lunas, cuatro flores, etc)

J.I.N.Z N° 14_NIVEL INICIAL_SALAS DE 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA N° 10

Unir con flechas el número con la cantidad que corresponde, (ej.: N° 5 unir con los cinco soles, N° 2 unir con las dos lunas) así hasta completar todos los números.

EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDOS: INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES. RECONOCIMIENTO.

- En familia realizar 6 dibujos de diferentes instrumentos musicales que conozcan (ejemplo: guitarra, piano, trompeta, etc.)
- Colorear

Actividad 5: viernes 14/08

Recortar muchos círculos de colores del mismo tamaño.

Armar una pirámide con los círculos iniciando desde el número más pequeño hasta el más grande (es decir desde el 1 hasta el 10), primero colocar un círculo, debajo dos, a continuación tres, así hasta llegar al número 10.

Sábado 15/08

Domingo 16/08

Lunes 17/08: feriado, paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín

Actividad 6: martes 18/08

Recordamos a nuestro queridísimo prócer Gral. José de San Martín

Hace muchos años, América no terminaba de ser libre. Para lograrlo un soldado muy valiente que se llamó José de San Martín, formó un enorme ejército de granaderos a caballo que emprendieron juntos un largo y difícil viaje a través de las montañas.

Hoy la historia lo recuerda generoso, valiente y patriota, sigamos su ejemplo e ideales para llegar a ser el país que él tanto soñó.

Realizar creativamente un retrato del soldado y decorarlo con lo que tenemos en casa.



ARTES VISUALES

Realizar un tapiz como la obra de Kandinsky

- Recortar formas de diferentes tamaños usando telas, papeles de colores o revistas.
- Sobre la tela pintada en la actividad anterior comenzar a pegar las formas de la manera que más les guste, pueden agregar lanas y botones
- Una vez terminado el tapiz pegar sobre uno de los bordes de la tela un palo y por ultimo una piola para colgarlo.

Materiales sugeridos:

- Tela pintada en la actividad anterior
- Telas, revistas y papeles de colores
- Lanas y botones
- Plasticola o cualquier pegamento que tengan en casa (siempre y cuando tengan mucho cuidado al utilizarlo)
- Palo y piolín para colgar el tapiz

Ejemplos de actividad:



Actividad 7: miércoles 19/08

Buscar cinco conos de papel de servilleta y tapitas de bebidas.

J.I.N.Z N° 14_NIVEL INICIAL_SALAS DE 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS_GUIA N° 10

Enumerar cada cono con un número (del 1 al 5), cada cono tendrá el valor del número escrito (ej.: el cono 1 Valera 1 punto, el cono 2 Valera dos puntos, etc)

Embocar las tapitas en los conos, se podrá tirar tres veces.

Luego registrar en un papel los puntos que realizó, haciendo un conteo de las tapitas que se tiraron adentro de los conos.

Actividad 8: jueves 20/08

Armar con los elementos de la casa una secuencia de números de menor a mayor.

Empezando desde el numero 1 hasta el número 8. (Por ej.: en el inicio colocar una caja, a continuación dos juguetes, luego 3 zapatos, etc).

Una vez finalizada en voz alta repetir la secuencia.

EDUCACIÓN MUSICAL

- En familia realizar el juego “Instrumento fantasma”. Antes de comenzar elegir un miembro para ordenar y quitar los dibujos. Colocar los dibujos de los instrumentos realizados anteriormente en una mesa. Observarlos durante algunos segundos.
- Todos los miembros de la familia se dan vuelta de espaldas y el elegido deberá retirar un dibujo. Cuando diga ahora! El resto vuelve a mirar y deberán adivinar que instrumento es el que falta.
- Cambiar roles.

Actividad 9: viernes 21/08

Dibujar en una hoja un árbol.

Buscar piedritas pequeñas para simbolizar las manzanas del árbol y un dado.

Poner 10 manzanas (piedras) adentro del árbol.

Tirar el dado y sacar la cantidad de piedras que sale en el número del dado. No debe quedar ninguna manzana. Si se pasa el número con la cantidad de manzanas que quedan, se vuelve a empezar el juego.

DIRECTORA: PATRICIA MORTENSSEN- VICEDIRECTORA: VIRGINIA SANZ