



Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)
Ciclo: 2°_Guía N°13_Areas Integradas

CUE:7000001/00

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno Vespertino

Área: Lengua, Ética, Matemática,

Guía Pedagógica 13

1 - Área: Lengua – Ética

Todos somos iguales, todos somos distintos.

Observa con atención el siguiente video:

“Dia del Respeto y la Diversidad Cultural” – Myriam Arranz

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>

De acuerdo a lo observado, respondemos:

- ¿En qué año se descubrió América?
- ¿Cómo se llamó su descubridor?
- ¿Desde dónde venía?
- ¿Con quién se encontró cuando llegó a tierra?
- ¿Qué intercambiaron españoles y aborígenas?
- ¿Qué les quitaron los españoles al aborígenas?
- ¿A que los obligaron?

Escribe los buenos valores que se mencionan en el relato

- ¿Cómo describe a las personas por la falta de respeto hacia ellos?
- ¿A quien debemos respetar y que debemos valorar de otros?
- ¿Qué se celebra el 12 de octubre?

2 – Ciencias Sociales: Habitantes desde el origen

-Leer el siguiente texto acerca de uno de los pueblos que habitaron nuestro país,



PUEBLOS CAZADORES - RECOLECTORES

Antes de la llegada de los españoles, Algunos pueblos originarios obtenían sus alimentos a partir de la caza, de la pesca y la recolección de frutos y raíces. Eran pueblos nómades, lo que quiere decir que se trasladaban continuamente en busca de alimentos. Sus viviendas eran toldos o tiendas hechos con material liviano para poder armar y desarmar fácilmente. Los pueblos querandíes que habitaron la provincia de Buenos Aires, La Pampa, Santa Fe, Córdoba y San Luis eran pueblos nómades.

En cambio los pueblos sedentarios permanecían siempre en un mismo lugar, sus viviendas estaban hechas de materiales fuertes y resistentes porque no se trasladaban continuamente. Los que habitaron la provincia de San Juan eran pueblos sedentarios.

-Responder en el cuaderno las siguientes preguntas.

¿Cómo obtenían los alimentos estos pueblos? ¿A qué se refiere con ser pueblo nómade? ¿Y qué es ser sedentario? ¿Cómo se consideran en tu familia, nómades o sedentarios? ¿Por qué?

-Nombrar y enumerar las diferencias entre nómades y sedentarios.

3- Matemática, Leer y resolver !!

- La tejedora usa 6 ovillo de lana para cada tapiz. ¿Cuántos ovillos necesitará para hacer 4 tapices? ¿Y para hacer 8?.
- El ganadero cuenta sus 26 vacas de 2 en 2. ¿Qué números nombra? ¿Qué números nombraría si contara de 5 en 5?.

La maestra de Ema explicó que algunos de los cultivos típicos de los diaguitas incluían papa, maíz, quinos y zapallo y les pidió a los chicos que hicieran dibujos para la cartelera.

Ema se acordó de que los cultivos generalmente se organizan en rectángulos y quiso reflejarlo en los carteles, Observar el dibujo y escribir cuantas plantas de maíz hay.





Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)
Ciclo: 2°_Guía N°13_Areas Integradas

Ahora quiere dibujar un cultivo de caña de azúcar que tenga 15 filas de 11 plantas cada una. Dibujar en tu cuaderno cómo sería.

-¿Cuántas cañas de azúcar dibujaste?

-¿Cuántas plantas más debería dibujar Ema si quisiera agregar una columna al cultivo?

Los números y los años!!!

Averiguar cuándo ocurrieron estos acontecimientos usando como pista los calendarios que están en el dibujo;

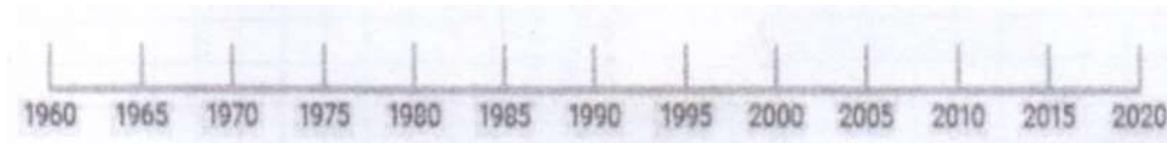
Llegada del Hombre a la Luna,

Argentina campeón del mundial de fútbol.

Bicentenario de la Revolución de Mayo.



-Los hechos de la vida tienen un orden, Ocurrieron unos después de otros y es posible ordenarlos en el tiempo, Para hacerlo se usa una recta con números, Ubicar en esta línea de tiempo los acontecimientos anteriores. Cada marca indica que pasaron 5 años.



4- Sociales: Primero habitantes “Huarpes, Capayanes y Diaguitas”

Lee el siguiente texto:

Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones originarias: los huarpes (al sur), los capayanes (al noroeste) y los diaguitas (al centro y al norte argentino).

Huarpes: Los huarpes habitaron gran parte de lo que hoy se conoce como el valle del Tulum. Su zona de influencia se extendió a las sierras de Zonda, Ullum, Villicum y Pie de Palo, y los cerros de Valdivia. Se dedicaban a la agricultura y la ganadería. Los grupos se ubicaban en tierras regadas por redes de canales y acequias que ellos mismos construían para garantizar el riego del maíz, la quínoa, el poroto y la calabaza. El maíz fue entonces fundamental en su dieta;

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)
Ciclo: 2°_Guia N°13_Areas Integradas

lo comían asado o cocido y también lo secaban al sol para obtener chuchoca que consumían molida. Criaban llamas y guanacos para alimentación y transporte.

Capayanes; Los capayanes fueron un pueblo Indígena actualmente extinto que habitó en una parte del noroeste argentino.



Diaguitas: Los diaguitas del Noroeste argentino, Vivían en la zona de los actuales departamentos de Jachal e Iglesias, al norte de la población huarpes.

Las viviendas hechas por la cultura diaguitas eran realizadas en piedra, eran dispuesta en forma de pirca

Matemática

Los chico se repartieron tarea para armar entre todo la cartelera de pueblos originarlo

1-Leer como se organizan y completar las tablas.

Para pegar los afiches, armaron grupos,

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alumnos		6								

En la hora de plástica, grabaron escenas de la vida de los pueblos aborígenes, De cada original sacaron 9 copias.

Original	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copias									81	

2-Resolver problemas:

* Talé puedo acomodar todas las papa que cosechó en 4 cajones iguales a este,

¿Cuántas papas guardó en total?



• Okán juega a la payana. En cada una de las 6 rondas sacó 25 puntos. ¿Cuántos puntos sacó en total? ¿Cuánto sumaria en 60 rendas como esas?





Lengua y Ética.

Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

ABORIGENES - ORIGINARIOS - INDÍGENAS - EXTINTOS

Escribir y explicar en el cuaderno con tus palabras ¿Por qué crees que es importante conocer sobre estos pueblos? Investigar acerca de su cultura, costumbres e ideología.

Completar el texto con palabras de la noticia.

habitaron - españoles - extintos – originarios - noroeste - pueblos

Antes de la llegada de los.....este territorio estuvo habitado por.....
....., los huarpes gran parte del Valle de Tulum,
los capayanes están actualmente..... y los diaguitas se
encontraban al.....argentino.

5 – Lengua-Ética

Leo la siguiente historieta



¿Qué opiniones me merecen estas expresiones?

¿Son discriminatorias? ¿Porque?

.....
.....

¿Cómo me sentía si yo fuera el indiecito de la historieta?

.....
.....

Pienso que cosas me molestan de algunas personas.

¿Supongo, por eso, que son personas negativas o peores que yo?

.....
.....





Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)
Ciclo: 2°_Guia N°13_Areas Integradas

¿Es mejor no relacionarme con ellas? ¿Por qué?

.....
.....

¿Deberíamos estar en lugares separados? ¿Por que?

.....
.....

Un caso de discriminación



¿Cuál es el problema que se productó?

.....
.....

¿Cuál es la posición de la escuela?

.....
.....

¿Cuál es la posición del padre de la alumna?

.....
.....



Busco un artículo en la Declaración de los Derechos del Niño que el padre de la alumna podría presentarle al director de la escuela para defender su posición

¿Cuál es mi posición frente a este conflicto?

.....
.....

Licenciada María del Carmen Bustos