

**CUE: 7000855-00**

**DOCENTES A CARGO:** AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTÉZ, HAYDEÉ (ED. MUSICAL)

**NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**TÍTULO: “ME CUIDO, TE CUIDO POR ESO NOS QUEDAMOS EN CASA”**

SEMANA DEL 27-04 AL 11-05 DE 2020

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 1**

#### **DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

**Ámbito Identidad:** Proponemos a los adultos que conversen con los chicos de como ellos se sienten, que actividades les gustaría realizar y que piensan de todo lo que está sucediendo, (esta actividad ayudará para conocer los sentimientos de los chicos, teniendo en cuenta que ya pasaron varios días de estar en casa).

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito Literatura Infantil:** Junto a un adulto de la familia jugamos a ver quien puede decir más rápido este trabalenguas: “Pancha plancha con cuatro planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?” Luego de aprenderlo y jugar varias veces, armamos en una hoja un collage de “Pancha y sus planchas” con figuritas recortadas de revistas o diarios (debe recortar el niño/a con supervisión de un adulto).

**Ámbito Educación Musical:** “Sonidos de la cocina”. Con ayuda de la familia elige diferentes objetos de tu casa que produzcan sonido (rallador, olla, llavero, puerta, cuchara, etc.) ¿Puedes ordenar los sonidos?, ¿Cuáles son más largos?, ¿Cuáles más cortos? Adivina estos sonidos visitando el link <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE>

**DOCENTES RESPONSABLES:** AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA- CORTÉZ, HAYDEÉ.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 2**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Independencia:** Practicamos el atado de cordones. Para ello visitaremos este link, y seguimos los pasos mientras escuchamos la canción. Recuerde siempre alentar al niño/a con frases positivas. <https://www.youtube.com/watch?v=PL69Ph2prWo>

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito Artes Visuales:** “Nos divertimos plegando papel”. Necesitamos cartón para la base, plasticola y revistas viejas. ¿Cómo lo hago? Separa las hojas y haz pequeños rollos a lo largo o ancho, según el tamaño que desees. Coloca un poco de pegamento en la punta para que el rollo se mantenga firme. Luego, sobre un rectángulo de cartón, pega en el centro una foto y alrededor los rollitos de papel. ¡Portarretratos perfecto para regalar!

### **PROPUESTA DESDE LO MOTRÍZ PERCEPTIVO**

**La rayuela:** Para este juego se debe dibujar en el piso con tiza, cinta, o piola, un rectángulo de cinco casillas con números del 1 al 5, colocados uno detrás de otro. De esta forma, el niño tendrá que saltar de casilla en casilla con los pies juntos. Lanzará una madera o piedrita en la casilla 1, salta con los pies juntos a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1), continúa saltando con los pies juntos en las casillas 3 y 4. Al llegar a la 5, da la vuelta y vuelve saltando hasta la casilla 2, donde se detendrá a levantar la maderita y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuela.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Autonomía:** Se pedirá al niño que utilice al desayunar o merendar todos los elementos que lleva al jardín. Pondrá solito su mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerle abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los residuos, higienizar sus utensilios, secarlos y guardarlos.

### **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Ámbito Natural:** Visitando el siguiente link y con ayuda de una persona mayor, aprendemos a construir un comedero para aves <https://www.youtube.com/watch?v=ieZA->

**DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA- CORTÉZ, HAYDEÉ.**

[jLVMYo&list=RDCMUCTXy0hGmwjinoCPYn7zJ4RyQ&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=jLVMYo&list=RDCMUCTXy0hGmwjinoCPYn7zJ4RyQ&index=1) Una vez realizado, lo colgamos en algún árbol cercano a nuestra ventana y esperamos la visita de pajaritos.

**Ámbito Matemática:** Con ayuda de un adulto, el niño/a realizará los números del 1 al 10 con materiales que tengan en casa. Luego serán pegados en algún sector que escojan para que los observen todos los días y puedan aprenderlos.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Convivencia:** Junto a algún integrante de la familia escuchamos la canción “Tomaditos en pareja” y nos divertimos representando lo que va diciendo la letra.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vAgJS1Dpqag>

### **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Ámbito Matemática:** “Búsqueda de tesoros geométricos”. Se propone a los adultos confeccionar de cartón, cartulina, tela o papel diferentes figuras geométricas (cuadrados, círculos y triángulos de distintos tamaños) Luego deberán distribuirlas en diferentes lugares en un mismo ambiente de la casa y se invitará al niño/a a buscarlas, una vez recolectadas deberá nombrarlas una a una y agruparlas según su forma y tamaño.

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito Música:** Trabajamos con música clásica “Las cuatro estaciones” de Vivaldi  
[https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&list=RDkAoLNs2xshU&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&list=RDkAoLNs2xshU&start_radio=1) Utiliza una hoja de diario, revista, un trozo de tela o lo que tengas en casa para realizar movimientos: girar, saltar o lo que inspire la música. Teniendo en cuenta, que cuando la melodía se repite, el movimiento también.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Autonomía:** Con ayuda de una persona mayor construirán un binocular con dos cilindros de cartón de los de rollo de cocina o papel higiénico, luego lo decorarán y jugarán a ser detectives observando a través del binocular, los distintos ambientes del hogar.

### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**DOCENTES RESPONSABLES:** AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA- CORTÉZ, HAYDEÉ.

**Ámbito Natural:** Con ayuda de algún integrante de la familia buscamos en casa materiales para realizar un balero: vaso plástico o botella cortada por la mitad (utilizando la parte donde está el pico) y lana. Jugamos en familia.

### **DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO**

- **Ta Te Ti:** Se jugará de a dos participantes, que de manera alternada, ubican una ficha o hacen un trazo en uno de los cuadros de la cuadrícula. El objetivo es lograr hacer una fila con tres piezas/trazos de manera horizontal, vertical o diagonal. Gana el primero que lo logre.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Autonomía:** Se conversará sobre como debemos actuar para que nuestra casa se mantenga ordenada. Para ello se propondrán normas de orden e higiene. Por ejemplo ayudar a ordenar la ropa por color y tamaño, luego los juguetes y diferentes objetos que encontremos fuera del lugar que corresponden.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Ámbito Literatura infantil:** <https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw> Comentamos el cuento: ¿Cómo era Elmer?; ¿Era feliz siendo así o quería cambiar de color? ¿Por qué? Al finalizar el diálogo jugamos a barritar como elefantes.

**Ámbito Educación Musical:** “Juego de la silla”. Consiste en colocar una silla menos que el número de participantes. Se coloca música y todos comienzan a girar alrededor. Cuando la música se detiene, deben sentarse lo más rápido posible ya que uno de ellos quedará sin silla quedando eliminado. Esto se repite hasta que quede una silla y dos participantes. Quien logre sentarse primero es el ganador.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:**

**Ámbito Autonomía:** Conversamos en familia, recordando porque es tan importante en estos momentos el lavado de manos con agua y jabón. Luego hacemos memoria. ¿Cuándo fue la última vez que nos lavamos las manos? Si ya pasó mucho tiempo volvemos a lavarnos.

**DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA- CORTÉZ, HAYDEÉ.**

**DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL:**

**Ámbito Natural:** En un vaso en desuso y con ayuda de un mayor, colocamos tierra, luego lentejas o semillitas que tengamos en casa, lo colocamos al sol y regamos diariamente. Observamos día a día como crece nuestra plantita.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito Artes Visuales:** “Construimos un posa pava”. Necesitamos revistas, plasticola y cartón. ¿Cómo lo hacemos? En esta actividad aplicamos la misma técnica del portarretrato. Hacemos rollitos finitos de hojas de revistas, pero esta vez los aplastamos y comenzamos a enrollarlos como si fuera un espiral colocando plasticola cada tanto sobre el cartón pegando encima los rollitos en forma circular hasta conseguir el tamaño del fondo de la pava. Podemos trabajar todos en casa y disfrutarlo juntos.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 8****DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Convivencia:** Se pedirá al niño/a que al momento de levantarse colabore en la preparación del desayuno familiar. Por ejemplo untando galletas o pan con dulce, ayudando a preparar tortas fritas, poniendo los utensilios en la mesa, etc.

**PROPUESTA DESDE LO MOTRÍZ PERCEPTIVO:**

Construimos barquitos, flores o aviones de papel. Ésta es una actividad que gusta a niños y grandes quienes también pueden participar. En el caso de los avioncitos, buscaremos un espacio amplio fuera de casa (patio o fondo) e intentaremos hacerlos volar.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 9****DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Autonomía:** Se pedirá a la familia que muestren al niño las siguientes imágenes para que observe y describa lo que ve:



**DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA- CORTÉZ, HAYDEÉ.**

**PROPUESTA DESDE LO MOTRÍZ PERCEPTIVO:**

**Juego:** ¿Quién soy? En este juego pueden participar varios integrantes de la familia. A uno se le tapa los ojos y delante de él se pone una persona que ha de adivinar quien es solo tocando su cara. Otra persona puede preguntar con voz rara para despistar ¿quién soy?

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Ámbito Música:** Se realizarán ejercicios de relajación en donde se coloca música suave. Estirar brazos, movimiento circular de cabeza. Repetimos varias veces. Respiramos por nariz y exhalamos por boca.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 10****PROPUESTA DESDE LO MOTRÍZ PERCEPTIVO:**

**Saludos Corporales:** Los realizarán con distintas partes del cuerpo que indique el adulto; por ejemplo: nos saludamos con la cintura, los pies, la cabeza, los hombros, las rodillas, etc.

**DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Ámbito Matemática:** “Completa el número que falta”.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Ámbito Expresión Corporal:** Se le brindará al niño/a diferentes utensilios de cocina. Puede ser: un cucharón, espumador, colador de fideos, recipientes plásticos como tapper, vasos, tazas plásticas, entre otros elementos disponibles en casa. Se lo invitará a construir una escultura con dichos elementos. Al finalizar se lo puede iluminar con linterna y observar su imagen en la pared, también el niño/a le puede colocar nombre a su obra, se la puede fotografiar, etc.

**“DIRECTORA: PROF. FANNY OLIVERA**

**DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA- CORTÉZ, HAYDEÉ.**