

GUIA PEDAGOGICA N° 12

Escuela Nocturna Matías Zavalla Anexo

Docente: González Sandra

Ciclo: Primer

Turno: Vespertino

Área: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática

Título: Cambio de estación



Contenidos:

- Oraciones cortas y signo de exclamación
- Operaciones suma restas sencillas

Docente: Sandra Gonzalez

ESCUELA NOCTURNA MATIAS ZAVALLA – CICLO SEGUNDO –
AREAS: LENGUA – CS. NATURALES - MATEMATICA

- Cambio de estación
- Los inmigrantes

Actividades

Lengua

- Observar los signos que tienen la oración

¡EDUQUEMOS PARA LA PAZ!

- Explica para que se llama signo de admiración y cuando se usan
- Trazar



Tienen un punto arriba

Tienen un punto abajo

- Mostrar la diferencia en la entonación:

Canta como un zorzal

¡ Canta como un zorzal !

Te juro.

¡ Te juro !

Se escapó el zorrino

¡ Se escapó el zorrino !

- Coloca los signos:

Que zozzo

Como llovió

Veni para acá

Te vas a caer

- Escribí en tu cuaderno oraciones con las siguientes palabras

Zulema Zorro Zaino Zanja

- Escribir y leer

ESCUELA NOCTURNA MATIAS ZAVALLA – CICLO SEGUNDO –
AREAS: LENGUA – CS. NATURALES - MATEMATICA

Enseñemos con el ejemplo a nuestros hijos para que no sean violentos.

Con eso ya empezamos a educar para la paz

Matemática

Cálculos mentales

- Mario es el dueño de un negocio y está calculando los sueldos para pagarle a sus empleados. Copia el cuadro en tu cuaderno

	Sueldo básico	Hora Extras	Premio	Total
Pedro	\$3.000	\$300	\$78	\$3.378
Laura	\$2.000	\$800	\$23	\$.....
Ana	\$3.000	\$300	\$86	\$.....
Sol	\$4.000	\$500	\$87	\$.....

Cs. Naturales

Comienza la primavera

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

¿Cuándo empieza la primavera?

¿Cómo es la primavera?

¿Te gusta la primavera? ¿Por qué?

¿Qué estación termina?

¿Cuántas son las estaciones?

Cs. Sociales

Colonizadores e inmigrante

- Leo con ayuda de algún familiar este pequeño texto

Después de la llegada de colon, los españoles colonizaron nuestro territorio y lucharon contra los pueblos originario para ocupar sus tierras. Los colonizadores crearon ciudades y caminos y los comunicaba. Aunque eran muy pocos, y pusieron la lengua española.

A partir de 1850, cuando la Argentina ya era independiente miles de inmigrantes vinieron a nuestro país buscando oportunidades de progreso y mejor condición de vida. La mayoría eran italiano y españoles, aunque también vinieron franceses, rusos, polaco y personas de otros países.

- Si tienes antepasados que llegaron de otro país, con la ayuda de tus familiares respondan a las preguntas

ESCUELA NOCTURNA MATIAS ZAVALLA – CICLO SEGUNDO –
AREAS: LENGUA – CS. NATURALES - MATEMATICA

¿De qué país vinieron?

¿Cuándo llegaron?

¿En que trabajaron?

Director: Mario Daniel Manzano