

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°17.

Semanas del 16/11 al 27/11.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto - Viviana Rodríguez - Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Comunicativa y Artística transversal a la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO: “TARÍN, TARÍN, TARÍN, CON NÚMEROS Y LETRAS ME DESPIDO DEL JARDÍN”.

Propósitos:

- Promover situaciones de enseñanza en la que los niños puedan iniciarse en la apropiación del lenguaje escrito, poniendo en juego sus propios saberes para re conceptualizarlos y construir su nombre propio.
- Favorecer una aproximación cada vez más sistemática a los números.

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Reconocimiento del nombre propio: las letras del nombre. Escritura del nombre propio. Duración: 20 minutos.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Conteo-Aproximación al reconocimiento del Número. Lectura de números. Iniciación en la memoria de la cantidad. Duración: 20 minutos.

Actividad 1:

Para comenzar la actividad los niños deberán observar la banda numérica y recordarán los números del 1 al 10.

Seguidamente les mostrarán un video para que jueguen con los dados, el mismo será enviado al grupo de WhatsApp. El juego consiste en que tocarán la pantalla para que comiencen a girar los dados y luego tocarán para que paren, en ese momento dejarán de girar, los niños deberá contar los puntos que contienen los mismos y dirá cuántos hay, luego deberán señalar en la banda numérica el número que salió. Jugarán hasta que salgan todos los números aprendidos.

Para finalizar los niños escribirán en una hoja los números.

Actividad 2

Iniciando la actividad las madres junto a los niños amarán con cartulina un tablero con forma de cuerpo espín, conos de cartulina en los cuales escribirán en cada uno, un número como se observa en la imagen.



Después los niños leerán el número de cada cono, e irán haciendo los puntitos que correspondan en cada círculo del puerco espín.

Para finalizar jugarán lanzando el dado y colocarán el cono que corresponde al número que salió. (Siempre el niño tendrá que contar los puntitos).

Ámbito: Educación Física – Contenido: Reconocimiento de diferencias de velocidad. Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos.

Actividad: “Rápido, lento...”

Entrará en calor caminando por el patio o cualquier lugar de la casa, a la orden del adulto deberá salir corriendo y tocará el elemento que este indicará. Por ejemplo: Una silla, la mesa, la pared, etc.

Trabjará en el patio, donde con ayuda de un adulto deberán poner con anterioridad dos sillas con una separación de 2 metros aproximadamente; y cinco pelotas hechas de papel de diario. El niño comenzará la actividad con una pelota en la mano (deberá correr muy rápido), desde la línea de partida, ubicada a la derecha de una de las sillas, deberá dejar la pelota en la otra silla, y volverá lento hasta el punto de partida. Esta actividad la realizará hasta transportar todas las pelotas.

Se acostará en el piso y contará fuerte cuántas pelotas tiene.

Actividad 3:

Para comenzar la actividad, observarán el video del cuento “Matías con M” <https://www.youtube.com/watch?v=HqBZKO8gJuM>. Finalizado el mismo, las mamás les preguntarán a los chicos ¿De qué trata? y conversarán sobre las letras y los números que

aparecen en el cuento.

A continuación, tomarán el cartel de su nombre y pintarán cada una de las letras que el mismo contiene, las mamás deberán acompañar diciéndoles el nombre y sonido de cada letra. Finalmente, escribirán su nombre y contarán cuántas letras tiene el mismo, buscarán el número en la banda numérica y lo escribirán al lado del nombre.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el punto en el espacio bidimensional. Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

“La inicial de mi nombre”.

El niño comenzará recordando las letras que lleva su nombre.

Sobre una hoja dibujará solo la inicial del mismo, luego buscará en una revista o diario una imagen de un rostro (cara), la recortará y pegará en la parte de arriba de la letra, utilizándola como cabeza. Completará dibujando con crayones o marcadores las partes que faltan de un cuerpo (brazos, piernas).

Para finalizar, colocará su firma (nombre) en algún sector de la hoja.



Actividad 4:

Iniciarán la actividad hablando sobre su nombre y como está escrito, (letras o números).

A continuación, buscarán en revistas letras, números y las pegarán en una hoja. Tendrán en cuenta que deberán colocar las letras en un sector de la hoja y los números en otro.

Para finalizar, los niños deberán observar entre las letras pegadas, cuáles son las que conforman su nombre y las encerrarán con un círculo (cada una).

Ámbito: Educación musical. Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonido. Ritmo. Duración: 20 minutos.

Escucharán la canción llamada: “Mi cuerpo hace música” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-YUzflVmmP4>. Bailarán marcando todo lo que les indicará la canción, invitarán a algún integrante de la familia para poder bailar y divertirse ¿Cómo realizan los sonidos? ¿Cuál les gusto más? ¿Qué otros pueden realizar? ¿Cuántos

sonidos realizaron en el video? Para finalizar realizarán una pequeña canción cantando su nombre y realizando sonidos con el cuerpo, pueden ser los mismos que escucharon en la canción ¿Cuántas letras tiene tu nombre? Se le pedirá a la mamá que al momento de desarrollar la actividad filme al niño para luego enviar este video a la docente de Música.
¡Muy bien!

Actividad 5:

El juego de los dados.

Para realizar este juego deberán tener un dado y bastantes tapas de gaseosa, chapitas o fichas (el material que tengan en casa).

Deberán organizar el grupo de 4 o 5 integrantes, uno deberá ser el encargado de tirar el dado. Los demás integrantes deberán adivinar qué número saldrá en el dado, para ello mostrarán con sus dedos la cantidad antes de tirar. (Es importante y deberán tener en cuenta que no se podrá tirar el dado hasta que todos los jugadores hayan mostrado con sus dedos la cantidad que creen que saldrá, y no valdrá cambiar la cantidad de dedos que mostraron). Tendrán todas las manos en alto para que el encargado tire el dado y así los que acierten se llevarán una ficha.

Jugarán tantas veces como quieran. Ganará el jugador que más fichas tenga.

Actividad 6:

Sobre una pared de la casa, la mamá dispondrá las letras que conforman el nombre del niño, de manera desordenada adherida con cinta.

Posteriormente cada niño deberá, buscar las letras que necesitan para armar su nombre y lo pegarán sobre una hoja en blanco (si hay niños que necesitan ayuda del referente se lo entregarán de lo contrario dejarán que armen el nombre sin la ayuda del mismo).

Actividad 7:

Para realizar la actividad, anticipadamente las mamás deberán escribir en 10 broches de la ropa, una letra, deben estar incluidas las letras del nombre de los chicos y otras. Seguidamente, entregarán a los niños el cartel con su nombre y los broches, y les pedirán que coloquen cada broche tomando el papel en la parte de la letra que corresponda.

Finalmente, conversarán sobre los broches que sobraron, los contarán y verán que letras son las que no utilizaron.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Juegos. Docente: María Eugenia Godoy.
Duración: 20 minutos.

Actividad: “Mancha pañuelo”

El niño entrará en calor caminando por el patio, cuando el adulto lo indique deberá cambiar la velocidad. Por ejemplo: Rápido, Lento, etc.

Deberán jugar la mayor cantidad de integrantes de la familia que puedan, el niño con un pañuelo, repasador, o tela en la mano, deberá tocar a los demás integrantes de la familia, el que sea tocado quedará automáticamente quieto en el lugar, el juego terminará cuando todos queden en estatua. Luego le tocará a otro ser la mancha.

Se sentará con toda la familia y conversarán sobre lo que le gusta hacer a cada uno y la importancia de jugar en familia.

Actividad 8:

En esta actividad participarán con los chicos, deberán escribir las letras del nombre de ellos y las de ustedes, una por una y las mezclarán.

A continuación, entregarán al niño el cartel con su nombre y el adulto que acompaña también tendrá su cartel. Colocarán todas las letras en el centro de la mesa y luego les propondrán buscar las letras de sus nombres; uno por vez deberá buscar una letra y colocarla donde corresponde ordenándolo convencionalmente según la disposición de las letras que presenta el cartel.

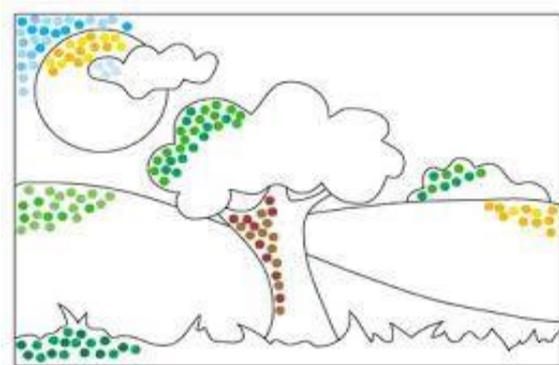
Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: La línea, el punto en el espacio bidimensional. Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos.

“Dibujo con líneas y puntos”.

Confeccionarán una obra de arte utilizando líneas y puntos.

El niño comenzará realizando un dibujo libre (paisaje, animal, etc.), utilizará un marcador o crayón negro, luego observará junto a un adulto los tipos de líneas que realizó en el trazo espontáneo (recta, curva, quebrada, ondulada).

Finalmente, pintará su producción con la técnica del puntillismo, podrá utilizar marcadores o témperas de colores y un hisopo imitando el punto, sino con la punta del mango de un pincel o lápiz.



Actividad 9:

Para comenzar esta actividad el adulto que acompañe, le entregará al niño una hoja de aproximadamente 15 cm. por 30 cm. en donde deberá escribir su nombre, dejando un pequeño espacio entre una letra y la otra.

Una vez que termine el niño recortará cada una de las letras de su nombre. Luego deberá volver a formarlo de manera correcta.

Para finalizar lo pegará sobre una hoja y decorará como más les guste.

Ámbito: Educación musical. Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonido. Ritmo. Duración: 20 minutos.

Observarán y escucharán el video llamado “Juegos de ritmo – Nivel Inicial” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=avmjwM-O054&t=98s>. Para esta actividad necesitarán el objeto que sale en el video que serán las zapatillas o también podrá ser otro elemento que tengan en casa, por ejemplo: Dos cucharas, las manos (Aplaudir), etc. Se le pedirá a la mamá que al momento de desarrollar la actividad filme al niño para luego enviar este video a la docente de Música.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.