

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

Título: “La justicia siempre triunfa”.

Actividades de profundización.

DÍA 1 Lunes 07-06-21. Lengua

1-Lee el texto “El leopardo en su árbol” (Justicia y compromiso)

Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches, y tumbado sobre la rama de su precioso árbol, se dedicaba a mirar lo que ocurría en la selva durante la noche.

Fue así como descubrió que en aquella selva había un ladrón y siempre algo robaba. Unas veces eran las bananas del señor mono, otras los trajes del cocodrilo, el caparazón de la tortuga marina, las nueces de la ardilla Pepa. La peluca del león o las manchas de la cebra, y un día hasta el colmillo postizo que el gran elefante solía llevar el secreto. Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie. La mayoría de los animales estaban furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol.

Después de dormir tanto el leopardo, despertó y se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol, y a su alrededor pudo ver todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar. El leopardo escapó corriendo, fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón.

Y quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás, viendo que, a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.

2-Completa las oraciones.

*El leopardo se dedicaba a mirar todas las noches.....

*El ladrón robó.....

*El leopardo no quiso decir nada porque.....

*Y salió más perjudicado porque.....

Matemática.

Mientras el leopardo dormía los animales de la selva se divertían. ¿Les ayudan?

1-Completa los cálculos sin hacer la cuenta.

$$569 \times 10 = \quad 145 \times 20 =$$

$$145 \times 10 = \quad 569 \times 1000 =$$

$$569 \times 100 = \quad 145 \times 200 =$$

DÍA 2: Martes 08-06-21.

Matemática.

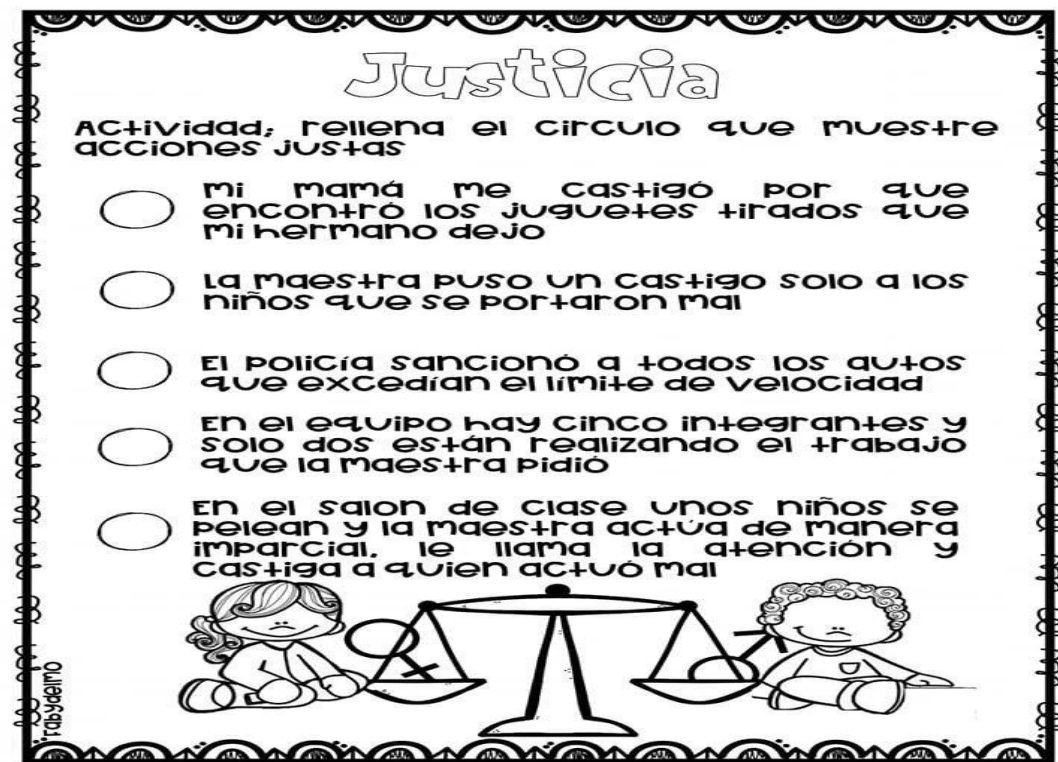
1-Resuelve cada situación.

-El ladrón de la selva antes de ser descubierto vendió algunas cosas que robó.

- a) 4 kg de bananas del mono a \$ 159 cada kg.
- b) 6 pelucas de los leones a \$1.0362 cada una.
- c) ¿Qué dinero juntó con cada venta?
- d) ¿Es correcto que haya vendido cosas que no le pertenecía? ¿Por qué?

Lengua.

- 1-Copia las oraciones en el cuaderno, encierra con corchetes cada una.
- 2-Completa la actividad.



DÍA 3 Miércoles 09-06-21.

Lengua.

- 1-Señala los párrafos con llave en el texto “El leopardo en su árbol” (Justicia y compromiso)
- 2-Elige solo 3 párrafos y anota brevemente de que se trata cada uno.

Matemática.

La ardilla Pepa anotaba en cartones las nueces que juntaba todos los años, pero el ladrón se las llevó.

¿QUÉ INJUSTO VERDAD?

- 1. Ayuda a buscar de la bolsa los números para completar cada serie en centenas. (de 100 en 100)

32.400- 234.100- 234.200- 32.300-
234.300- 324.400- 32.100- 32.200-

234.000.....
32.000.....

DÍA 4 Jueves10-06-21.



Lengua.

1-Coloca **V o F** según la clase de palabra, si es sustantivo, adjetivo o voto.

- ✓ Leopardo, adjetivo calificativo.....
- ✓ Selva, sustantivo común.....
- ✓ Robaba, verbo.....
- ✓ Preocupados, sustantivo.....
- ✓ Aburrido, adjetivo calificativo.....
- ✓ Injusto, adjetivo calificativo....

Matemática.

1- Elige 6 números de la bolsa del ladrón y anota la oración aritmética de cada uno.

DÍA 5 Viernes 11-06-21

Ciencias Naturales

1-Del cuento copia los animales que injustamente les robó el ladrón y ubícalos en su ambiente.

Ambiente terrestre →

Ambiente de transición →

Lengua.

1-Recuerda lo sucedido con las ranas y con el leopardo y junto a la familia preparar el desafío.

✚ Hubo tal revuelo que llegó la rana policía y les dijo: -Las voy a encerrar a las dos. Las demás ranas se dividieron en dos bandos. Unos apoyaban a Tiburcia y otro Jacinta. Se preguntó la rana policía: ¿Quién tiene la razón? Entonces recordó que en un charco vecino vivían la rana juez y fue a buscarla.

✚ Aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie. La mayoría de los animales estaban furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol.

DESAFÍO: Armar carteles en familia promoviendo la justicia.

(La seño en audios te guiará)



- Área: Educación Física.

- **Capacidad: Resolución de problemas.**

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Contenidos: Capacidades Condicionales y Coordinativas: Velocidad de reacción y coordinación del cuerpo en el espacio.

Criterio: Que el alumno por medio de la interpretación de consignas, pueda reproducir movimientos corporales segmentarios y globales, ubicando su cuerpo en el espacio determinado en coordinación a un objeto.

Indicadores de evaluación:

- Realiza correctamente ejercicios de conducción del cuerpo en relación a los objetos en el espacio
- Demuestra velocidad para interpretar y reaccionar ante un estímulo.



Actividades. (Ubicar tres sillas una detrás de la otra con una pequeña distancia)

- Realizar Zig – zag o eslon por entremedio de las sillas hacia adelante y atrás.
- Realizar skipping por el costado de la hilera de sillas y entre cada espacio coloco un pie.
- En desplazamiento, avanzo hasta la silla 1 y vuelvo al punto de partida, luego hacia la 2 y vuelvo a la 1, avanzo a la silla 3 y vuelvo a la 2; y por último avanzo hacia la silla 3, y desde allí vuelvo al punto de partida.
- Usando la hilera de silla como referencia, saltar hacia adelante, con ambos pies juntos, luego con un pie y el otro, tratando de llegar a las distancias donde están ubicadas las sillas.
- Juego de desafío: una pelota de media.
 - o Lanzar la pelota para que quede arriba de una silla.

Área: Educación Musical

TÍTULO: “Presencia y ausencia del sonido”

PRÓPOSITO: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral, corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de

Escuela: Los Manantiales - Grado: 5º - Nivel: Primario - Turno: Mañana-Áreas Integradas-

articulaciones e integraciones entre los mismos, considerando los medios de comunicación masiva y las nuevas tecnologías.

CONTENIDO: Sonido: Elementos tecnológicos para la emisión y recepción del sonido- ruido.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: -Abordaje en la relación entre fuente sonora y sonido/ruido y sus cualidades referenciales.

INDICADOR DE LOGRO: -Expone oralmente trabajo sobre contaminación acústica, sonidos naturales y sonidos sociales.

ACTIVIDADES CLASE N° 1

- 1) Observar el video sobre la Historia del Himno Nacional Argentino facilitado por la docente en el grupo de padres de WhatsApp.
- 2) Pensar en el contexto sonoro de la época (social-natural): medios de transporte, oficios.
- 3) Realizar una lista comparativa

Sonidos Naturales

-
-
-

Sonidos Sociales

-
-
-

- 4) Escuchar atentamente la grabación y descubrir momentos de SILENCIO (pausa) de voces e instrumentos.
- 5) Responder en el cuaderno de música:
 - a) ¿Había contaminación acústico-ambiental en aquella época?
¿Qué pasa en nuestra época actual?
 - b) ¿Quién fue el autor de la música del Himno Nacional Argentino? ¿Quién escribió el texto?
 - c) ¿En qué fecha se conmemora el Día del Himno Nacional Argentino?
 - d) ¿Cuántas estrofas tienen la versión original? ¿Cuántas cantamos?
 - e) ¿Quién lo cantó por primera vez, dónde?
 - f) ¿Quién fue Pedro Esnaola y que hizo?
- 6) Enviar fotos de la tarea al grupo de WhatsApp.

Directora: Alicia Flores.