

GUÍA PEDAGÓGICA de Retroalimentación Primer Escenario**Escuela:** Nocturna Pedro Echague**Docente:** Beatriz Avila**Ciclo:** Segundo y Tercero**Nivel:** Primario**Turno:** Vespertino**Áreas** Lengua/ Matemática/ Ciencias. Sociales/ Ciencias. Naturales/ Formación. Ética/**Título de la propuesta: “Enseñar a cuidar el medio ambiente, es enseñar a cuidar la vida”****Contenidos.** Lengua: La leyenda. Clases de palabras. Interpretación y producción escrita.**Matemática: Numeración. Clasificación de rectas, ángulos, figuras y cuerpos geométricos.****Situaciones problemáticas con fracciones, decimales y números naturales.****Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

- ✓ Identifica diferentes partes de un texto narrativo.
- ✓ Escribe y lee correctamente producciones escritas
- ✓ Interpreta concepto de verbos y sustantivos
- ✓ Lee y escribe números naturales hasta el 100.000
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✓ Identifica distintos tipos de rectas, ángulos, figuras y cuerpos geométricos.

Actividades Lengua

Todos compartimos un lugar común al que debemos cuidar en forma conjunta sin provocarle daños irreparables, ese es el ambiente en que vivimos. El mismo muchas veces nos presenta lugares muy bonitos, con historias de sus orígenes. Estas historias suelen tener autores desconocidos con relatos que se fueron transmitiendo de generación en generación.

1-Lean con mucha atención siguiente texto:

Leyenda del Cacique Pismanta

De acuerdo con la leyenda popular en [San Juan](#) Pismanta fue un cacique Huarpes que habitó la región del [Municipio de Iglesia](#) en los tiempos de la [conquista española](#).

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del [Cacique Angaco](#) quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería subyugado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de [Angualasto](#) a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los Huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

2-Coloquen una X en la opción correcta.

a- El texto leído está escrito en:

columnas ___

párrafos ___

versos ___

b-Pismanta fue un cacique:

mapuche ___

diaguita ___

Huarpes ___

c-Las lágrimas del cacique eran:

calientes ___

tibias ___

frías ___

3-Completen con el número correspondiente:

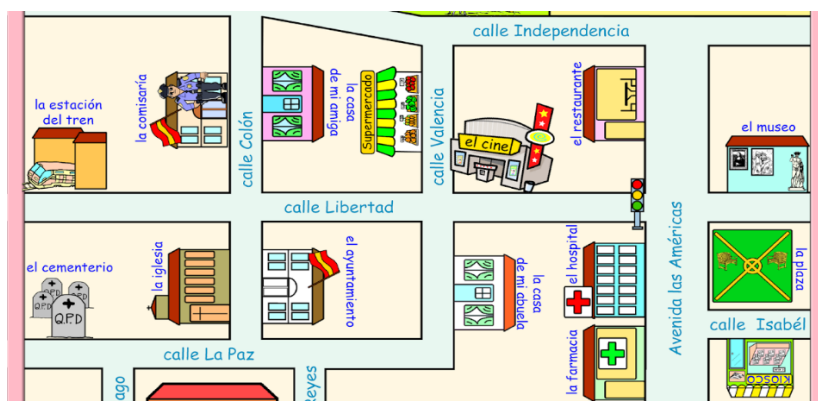
a-El texto anterior tiene párrafos.

b-El mismo posee oraciones en total.

c-El cuarto párrafo tiene oraciones.

Matemática: Si observan a su alrededor verán como todo se distribuye de manera ordenada, podríamos decir bien planificada en el ambiente.

1-Miren la imagen que tienen a continuación ¿Qué ven? ¿Para qué se usa?



2-Observen el plano anterior y subrayen la afirmación correcta:

- a) La Avenida las Américas y la calle Colón son: - perpendiculares -paralelas -secantes
- b) El cruce de las calles Libertad y Valencia forman un ángulo: - agudo -obtuso -recto
- c) La manzana donde se encuentra el museo es un: -cuadrado -rectángulo -rombo
- d) Para jugar en la plaza que se observa, los niños llevaron una pelota. La misma tiene forma de: -cubo -prisma - esfera -cono -cilindro -pirámide

Lengua

- 1-Vuelvan a la Leyenda del cacique Pismanta.
- 2-Encierren con un círculo cuatro sustantivos propios.
- 3-Recuadren cuatro sustantivos comunes.
- 4-Subrayen con color verde cuatro verbos que aparecen en la leyenda.

Matemática

1-Se recaudó \$ 52.312 en una rifa, \$ 11.318 con la venta de empanadas y \$33.492 con una colecta por el vecindario.

a) Pinten el resultado correcto. Se recaudó en total: \$ 97.722 \$ 99.122 \$ 97.122

b) Rodrigo descompuso la cantidad de dinero que se recaudó con la venta de empanadas, lo hizo de forma multiplicativa. Subrayen la descomposición correcta:

(8x1) + (1x10) + (3x100) + (1x1000) + (1x10.000)

(1x1) +(8x10) + (1x100) + (3x1000) + (1x10.000)

Lengua

Nos preparamos para llevar adelante una campaña en defensa y cuidado del medio ambiente.

1-Escriban cinco consejos para la preservación del medio ambiente en pequeños carteles que deberán colocarlos en la maqueta que confeccionarán para llevar adelante el desafío propuesto.

3-Presten atención a las siguientes imágenes.



Todos los pueblos tienen sus leyendas, que nos han llegado por transmisión oral, como los cuentos tradicionales. Ahora, van a inventar su propia leyenda. Imaginen que será leída dentro de trescientos años y que podrá explicar cómo veía el mundo un chico del año 2020. Primero piensen el origen de un fenómeno, como la contaminación del medio ambiente. Expliquen cuáles son las causas por las que este fenómeno se produce realmente o la forma en que surgió. Ahora teniendo en cuenta sus respuestas anteriores anoten la explicación imaginaria a cerca de ese fenómeno que van a incluir en sus leyendas. Recuerden tener en cuenta los núcleos narrativos. Inventen un título. Controlen la ortografía y la puntuación. Escríbanla en su cuaderno.

Finalmente envíen un audio leyendo su producción a la docente . Esto podrán compartirlo en el grupo de WhatsApp.

Matemática

Encierra con un círculo las respuestas correctas:

1-Ángeles y Naira están realizando la maqueta para cumplir con el desafío de esta guía. Ángeles pintó $\frac{2}{10}$ de los árboles de la plaza y Naira, $\frac{6}{10}$ ¿Cuánto resta por pintar para culminar su tarea? Encierra con un círculo la respuesta correcta: $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{10}{10}$

2-En la primera imagen se encuentran Gabriel, Sergio y Karina. Entre los tres juntaron 840 botellas de plástico que las repartieron en 12 bolsas. ¿Cuántas botellas colocaron en cada bolsa?

90 50 60 70

3- Los chicos que están en la plaza compraron helados. Julián gastó \$ 92,33 y Melisa, \$ 125,53 ¿Cuánto dinero gastaron los chicos en la heladería?

\$ 317,86 \$ 217,86 \$ 217,68 \$271,68

Metacognición (responde y envía a la seño) ¿Qué aprendiste? ¿Te gustó esta forma de trabajo? ¿Para qué te sirve? ¿Dónde puedes usarlo? ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?