

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

GRUPO N°3

Nombre del Docente: María Isabel Castro.

Nombre de Residente: Hochstrasser Leila Magdalena

Grado: 2° Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Primer Ciclo-Primaria.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: **“NUESTRO CUERPO”**



Contenidos:

Ciencias Naturales: Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambio: los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo. El cuerpo humano características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades) **Lengua:** Eje: En relación con la comprensión y producción oral: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas etc. y otros géneros poéticos orales. Eje: En relación con la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción **Formación Ética y Ciudadana:** Eje: En relación con la construcción histórica de las identidades: Efeméride día de la tradición, Valores que se reflejan en nuestras tradiciones.

Indicadores para la nivelación:

- 🪄 Identifica las tradiciones con autonomía
- 🪄 Diferencia seres vivos de objetos inertes
- 🪄 Reconoce las partes del cuerpo
- 🪄 Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- 🪄 Clasifica en género y número las palabras
- 🪄 Respeta los valores y pone en práctica

ACTIVIDAD PRINCIPAL: Realizar un Muñeco, cuerpo humano reciclado, colocar todas las partes del cuerpo aprendidas y designarle un nombre (Sustantivo propio). ENVIAR FOTO DE LA ACTIVIDAD.

Actividades:

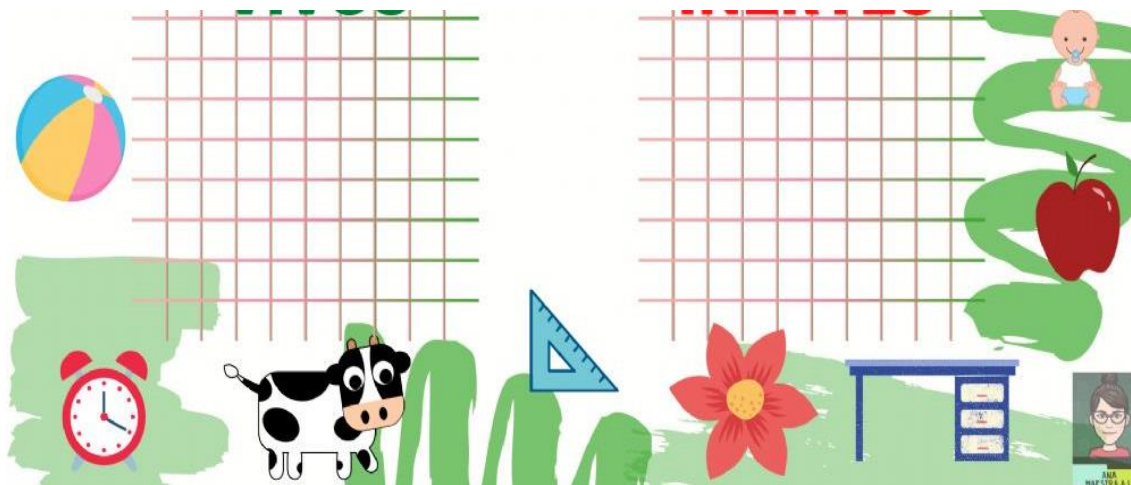
1. Recordamos: ¿Qué son los seres vivos y los objetos inertes? Si no lo recuerdas puedes releerlo en la guía N°18.

Realizar un círculo con rojo a los seres vivos y uno azul a los objetos inertes:



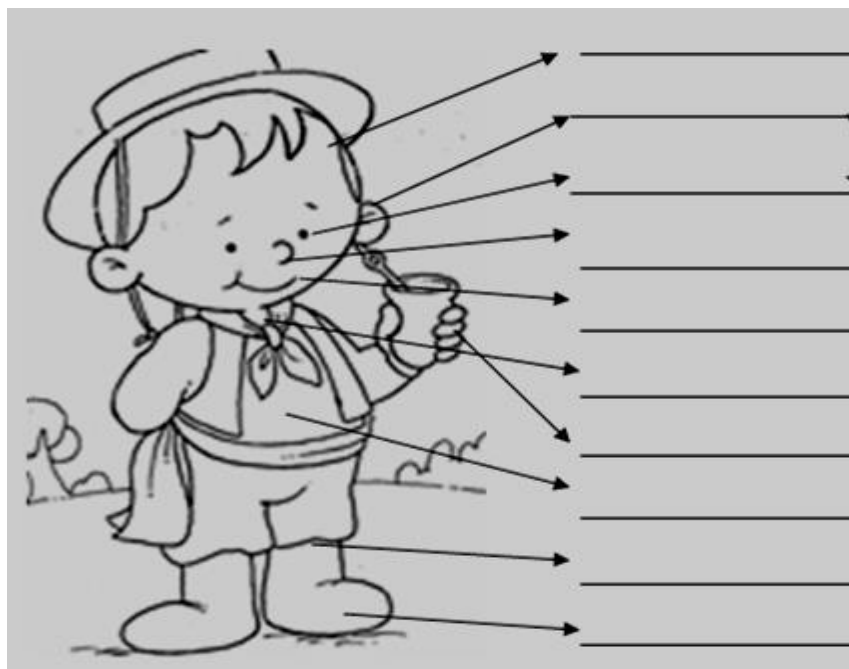
2. Uní cada imagen con una flecha dónde corresponda:

SERES VIVOS	OBJETOS INERTES
--------------------	------------------------



3. PARTES DEL CUERPO HUMANO:

4. Completá con las siguientes palabras: **TRONCO**, **CABEZA**, **PIERNAS**, **PIES**, **MANOS**, **BRAZOS**, **OJOS**, **NARIZ**, **BOCA**, **OIDO**, **CUELLO**. Si no lo recuerdas, puedes volver a repasarlo en la guía N°19. Luego colorea con los colores que más te gusten.



5. Con ayuda de un familiar leemos el siguiente texto:

Costumbres argentinas

Costumbres bien argentinas,
tradiciones nuestras:
tomar mates espumosos,
recostarse a dormir la siesta.

Tirar papeles en la cancha
para recibir a nuestro equipo:
reunir amigos y familiares
a comer un asadito.

Después del postre o la fruta,
fútbol, "un picadito",
también un partido de truco
escuchando algún tanguito.

Protestar o festejar en la calle
con cantos y bocinazos:
domar un caballo ariseo
o atraparlo con un lazo.

Dar "la vuelta a la manzana"
si es linda la tardecita
y si el día está lluvioso
amasar las tortas fritas.

Costumbres bien argentinas,
tradiciones nuestras:
sigamos practicándolas
para que no se pierdan.

Nilda Zamataro

¿Cuáles son las costumbres que nombra LA POESÍA?.....

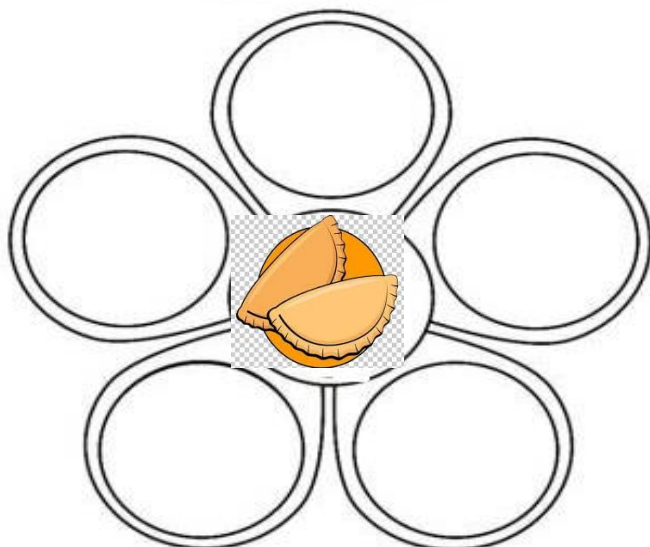
6. Colocá en el cuadro las palabras subrayadas en la poesía anterior dónde corresponde

RECORDAMOS SUSTANTIVO, ADJETIVOS Y VERBOS EN GUÍA N°5 ,6 y 7.

adjetivos	sustantivos	verbos

Diane Negron Flores2020

7. Escribí en la flor de las empanadas 5 adjetivos y en la flor de la pareja de baile 5 verbos.



8. Los **sustantivos** ya sabemos que pueden ser **COMUNES** O **PROPIOS**, colocar las siguientes palabras en donde corresponde.

ARGENTINA, EMPANADAS, SAN JUAN, MARTÍN, LIBROS, BAILE.

COMUNES.....

PROPIOS.....

9. Escribir 2 sustantivos propios y 2 comunes.

.....

10. Valores que se destacan del gaucho.

Leer las siguientes coplas del **Gauche Martín Fierro**, con ayuda de un familiar:

El libro nos da a comprender lo esencial del gaucho, su capacidad de luchar y vencer las dificultades. Nos muestran los valores que se perdieron en los últimos años. El valor del trabajo y de la familia, del esfuerzo, del coraje y de la honestidad. Es parte de lo que hizo grande a nuestra patria

YO HE CONOCIDO ESTA TIERRA
EN QUE EL PAISANO VIVÍA
Y SU RANCHITO TENÍA
Y SUS HIJOS Y MUJER
ERA UNA DELICIA EL VER
COMO PASABAN LOS DÍAS

11. Uní con flechas los valores que reflejan la copla leída en la actividad anterior.

GAUCHO

SOLIDARIDA

JUSTICIA

ESPERANZA

FAMILIA

FUERZA

AMISTAD






HUMILDAD

TRABAJO

12. Preguntar a la familia que valores tienen y ponen en práctica.

PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRINCIPAL:

Materiales

-  Tapitas
-  Elástico
-  Alambre
-  Cartulina
-  Pegamento

Pasos para realizar el muñeco

Lo primero es recolectar tapitas y lavarlas bien. Luego realizar con ayuda de un familiar un huequito en el centro de la tapita, lo pueden realizar con un alambre o cuchillo caliente.

Cuando ya estén los agujeros comenzar a introducir por ellos el elástico, formando el tronco y la cabeza del cuerpo, e ir colocando de la misma forma las piernas, pies, brazos y manos.

Cuando ya esté listo le vas a pegar el resto de las partes (boca, ojos, nariz, orejas)

Si la desean decorar con alguna ropita, pollera, pelo, remera lo pueden hacer. Al terminar le colocarán un nombre.



Directora: Liliana Aracena