

ESCUELA: C.E.N.S. R.I.M. 22

DOCENTE: M. GABRIELA ABREGO

AÑO: 2DO ENFERMERÍA – 2DO ELECTROMECAÁNICA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MY ROUTINE”

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

#### **OBJETIVO:**

Esta guía está orientada a la enseñanza de la descripción de la rutina diaria propia.

#### **TEMAS:**

- Verbos de la rutina
- Adverbios de orden o secuencia.

#### **CAPACIDAD A DESARROLLAR:**

- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Comunicación.

#### **METODOLOGIA:**

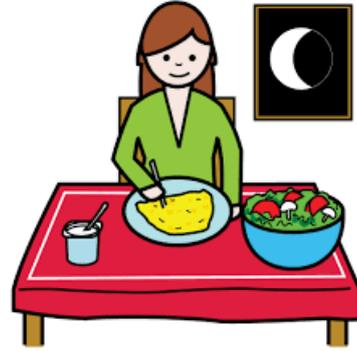
Se revisará el vocabulario visto en la guía anterior y luego, se presentarán para su estudio los adverbios de orden. Posteriormente, se mostrará cómo estos contenidos se integran en la descripción de una rutina diaria.

#### **ACTIVIDAD**

Mira el siguiente video y revisa los verbos de la rutina (si no tienes acceso a internet, puedes hacerlo leyendo nuevamente la guía número 2). Haz [clic aqui](#)

Write the verb.

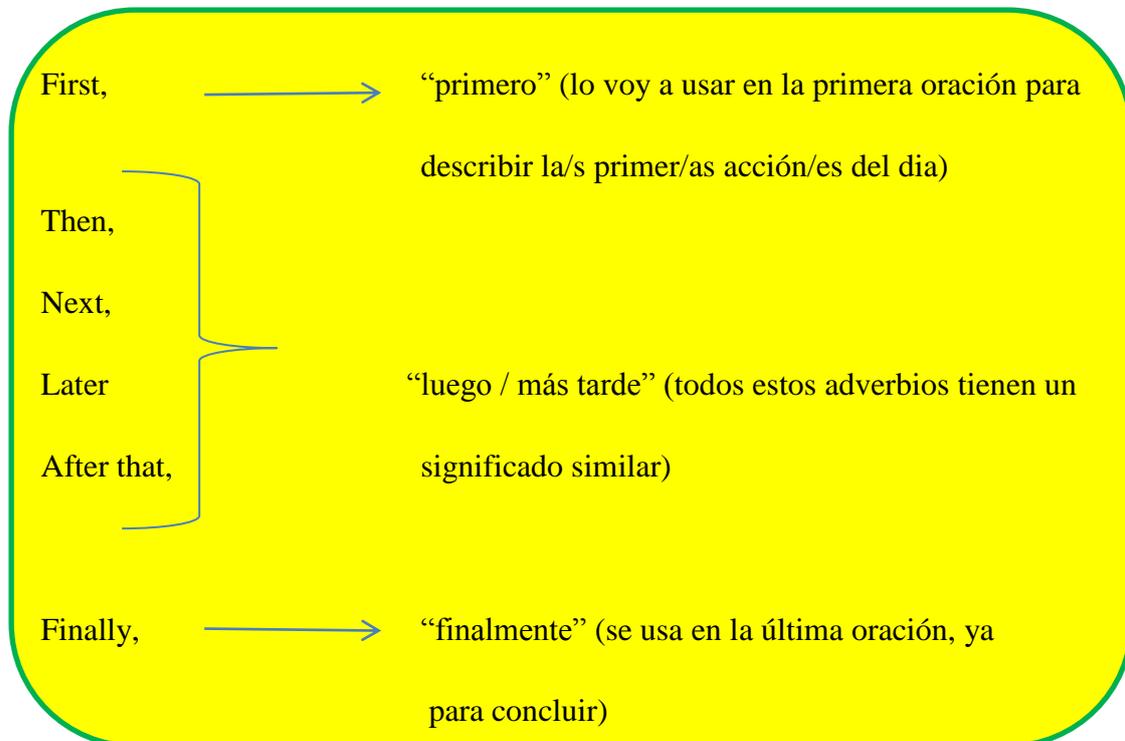
Escribe el verbo.



**ACTIVIDAD 2**

Let's learn the adverbs of order!

¡Aprendamos los adverbios de orden!

**ACTIVIDAD 3**

Read the routine and: (Lee la rutina y:)

- a- Circle in red the adverbs of order. (Encierra con rojo los adverbios de orden)  
b- Circle in blue the routine verbs. (Encierra con azul los verbos de la rutina)

*First, I get up, take a shower and get dressed. Then, I have breakfast and go to work. At 12.30 I go back home. Next, I cook and have lunch. I take a nap. Later, I clean my house and watch tv. After that, I have dinner and study. Finally, I go to bed.*

**IMPORTANTE:**

Nota que:

- Los adverbios de orden se usan generalmente al principio de las oraciones, por lo tanto van con mayúscula.
- Se usa una coma después de ellos, para indicar una pausa.
- Todas las oraciones llevan sujeto, en este caso es “I” (“yo” en castellano) porque se está describiendo la rutina propia.
- Si quiero incluir la hora de alguna de las actividades, uso antes la preposición “at”
- Puedo usar más de un verbo por oración si incluyo comas y el conector “and”, que significa “y”.

**ACTIVIDAD 4**

Read about Tom’s routine and then write yours.

Fíjate como Tom describe su rutina y luego escribe la tuya.



**Hi! My name’s Tom and this is my routine.**

**First, I get up and take a shower. Then, I have breakfast. I work at my office until 3:00. Later, I do the shopping and walk the dog. After that, I have dinner and watch TV. Finally, I go to bed at 10:30.**

Hello, everybody! I´m \_\_\_\_\_ and this is  
my routine. First, I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.  
Then, I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Later, \_\_\_\_\_.  
Finally, \_\_\_\_\_.

DIRECTORA: VICTORINA GONZALEZ