

Escuela: E.N.I N° 34 Magdalena Güemes

Docentes: Adriana Lucero, Esquivel Gisela Nancy, Evangelina Nielson

Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar

Nivel: Inicial

Salas: de 5 años

Sección: A, B, C, K, L, M

Turno: Mañana

Título de la propuesta: El cuerpo y los cuidados contra el coronavirus

**Contenidos:**

nsión	Dime	Ámb	Núcleo	Contenido
Ambie nte Natural y Socio- Cultural	Amb iente Natural	Seres vivos y su ambiente		El cuerpo humano y la salud: reconocimiento de las partes externa  La salud y el cuidado de sí mismo y de los demás. Coronavirus.
		Los objetos, materiales y productos tecnológicos		TICs: Establecimiento de relaciones entre las funciones que cumplen los objetos y las necesidades e intereses de la persona: celular
Comu nicativa y	Liter atura infantil	De apreciación		Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: "Rosa contra el virus"  Escucha y disfrute de lectura de cuentos.
	Dan za: expresión	De Producción		La exploración y reconocimiento de las diferentes

Artística	corporal		partes del cuerpo.
	Artes visuales plástica	De Producción	La exploración de diferentes técnicas: dibujo, pintura, collage.

### Actividades sobre el cuidado de sí mismo y de los demás contra el coronavirus

1. Mamá o papá leerá el cuento "Rosa contra el virus"  
<https://marketing.editorialsentir.com>
2. Conversación: ¿Les gusto el cuento? ¿Cómo se llama la protagonista? ¿Qué le gusta hacer? ¿Por qué no puede? ¿Cómo se llama el virus? ¿Cómo podemos protegernos de él?
3. Dibujar el coronavirus y como pueden vencerlo
4. Observo la siguiente imagen del lavado de manos.



5. Luego lavarse de manera correcta, siguiendo cada uno de los pasos
  - Título de propuesta : Todos somos diferentes
  - Desarrollo de actividades.

Se les propone a la familia mediante un mensaje por wasap la importancia de poder trabajar desde casa en este periodo de cuarentena para favorecer desde este ámbito la interacción y el placer por interactuar a través de las tics y el acercamiento a la literatura infantil y a través de la lectura de libros.

Un integrante de la familia a través del link que presionara podrá acceder a la siguiente propuesta educativa

1-observamos con atención lo que va a suceder

- ***Elmer***

<https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw>

2- Conversamos

¿De qué podrá tratar el cuento siguiente? ¿Que vemos en la imagen?

¿Qué le habrá sucedido al elefante? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo terminara el cuento?

3-Escuchamos con el cuento prestando mucha atención

4-luego de escuchar el cuento dialogamos en familia sobre lo sucedido en el cuento

¿Cómo se llamaba el elefante? ¿Qué le sucedió era igual a todos? ¿Por qué te parece que era diferente? ¿Todos somos como Elmer? ¿En la familia todos somos iguales?

¿Por qué?

Cada uno es diferente y merece ser respetado por ser distinto.

5-En una hoja de papel que tenga en casa y con los materiales que haya dibujo lo que más me gusto del cuento Elmer el elefante y lo pinto con los colores y formas que me gusten

### **Área educación musical**

**Docente:** López Evelyn Mariana

### **Actividades**

1) Escuchar el ejemplo musical. Link

<https://www.youtube.com/watch?v=EltqquK0bE8>

2) Bailarán la canción junto con la familia

3) Acompañar la canción (en la parte del silbato, respetando los golpes –dos y tres) con algunos objetos sonoros de la casa.

4) Ver tutorial para la construcción de la flauta de papel( con la ayuda de los padres)

**Área: Arte visuales plástica**

✚ Docente: Romina Diaz

✚ Título: “Descubro diferentes formas de crear en casa”

Contenido: La exploración; experimentar con materiales y herramientas

A continuación, se explicitan una serie de actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos en casa.

Salas de 5 - Desarrollo de actividades:

1)En un papel blanco, de color claro o de diario; chorrear mediante diferente movimiento de la mano con plasticola o engrudo. Posteriormente se pegará respetando el dibujo que dejó el pegamento: lanas, hilos, o totora elastica de diferentes colores. Una vez seco, se pintará con los dedos, algodón o cualquier elemento que puedan utilizar de herramienta en casa.



DOCENTE: IVANA FERNANDEZ

NIVEL: INICIAL salas de 4 y 5 años

TURNO: MAÑANA Y TARDE

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

TITULO DE LA PROPUESTA: " **JUGANDO COMO EN EL JARDIN**"

CONTENIDO: El cuerpo.

El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.

Bailar con un miembro de la familia el tema " El monstruo de la laguna "

- Caminar en puntas de pie

- Caminar con talones.

- Caminar hacia adelante, luego hacia atrás

\_Caminar con los brazos arriba y abajo.

- Caminar sorteando obstáculos.( sillas, bancos, miembros de la familia)

- Caminar grande y pequeño, según la indicación del adulto.