

Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4º grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Sociales - Matemática – Lengua



Título de la propuesta: “Conociendo la historia de nuestra patria”

Contenidos:

- Sociedades a través del tiempo: Formas de organización social y política .Revolución de mayo.
- Clases de palabras: sustantivos. Clasificación semántica y morfológica
- Operaciones con números naturales: Distintas estrategias para sumar.

Guía Pedagógica N° 7
Propuesta de Actividades:

Día 1

Ciencias Sociales

- **Mirá** el siguiente video y **aprendé** sobre nuestra historia: “ Revolución de mayo de 1810” <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE> (enviado descargado)

Artes Visuales - Plástica – Cerámica

Contenido: La Imagen Bidimensional

La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

- **Dibujá** lo que más te llamó la atención del video representado la “Revolución de mayo” **pintá** con témperas.

Día 2

Ciencias Sociales

➤ **Respondé** a las siguientes preguntas luego de mirar varias veces el video:

- ¿DE QUIÉN DEPENDÍA EL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA?
- ¿CUÁL FUE LA NOTICIA QUE LLEGÓ DE EUROPA?
- ¿QUÉ LE PIDIERON LOS CRIOLLOS AL VIRREY CISNERO?
- ¿QUÉ SE FORMÓ EN EL CABILDO ABIERTO? ¿CUÁL FUE EL OBJETIVO QUE COMPARTIÁN LOS PATRIOTAS?

Música

Contenidos: Reconocimiento de los símbolos patrios, Himno Nacional Argentino.

- En el mes de mayo el día 11 se conmemora el día del Himno Nacional Argentino, dialogar en familia ¿Qué es el himno? ¿Dónde lo escucharon? ¿Quiénes lo cantan? Hacer hincapié en el sentido de identidad y libertad que caracteriza a este símbolo patrio.
- En familia escuchar atentamente el Himno Nacional Argentino

Día 3

Ciencias Sociales

- **Investigá** los nombres de los patriotas que formaron la primera junta de gobierno y **escribilos** en el cuaderno.

Tecnología

Contenidos: Los procesos tecnológicos

- **Leé** con atención:

LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE MUCHOS AÑOS, DESDE QUE LOS PRIMEROS HOMBRES EXISTIERON EN LA TIERRA. EN 1810, NUESTRA PATRIA NACE, CON COSTUMBRES, QUE HOY AVANZARON Y OTRAS QUE AÚN SIGUEN EN NUESTRA TRADICIÓN. POR EJEMPLO: LAS COMIDAS SON UNAS DE LAS QUE AÚN SIGUEN PRESENTE.

- Te invito a **dialogar** con alguien mayor y le preguntes lo siguiente: ¿Cuáles eran los métodos en la época colonial de conservar los alimentos? ¿Habían heladeras? ¿Cuáles eran los medios de comunicación? ¿Cómo estaban construidas sus casas?

Día 4

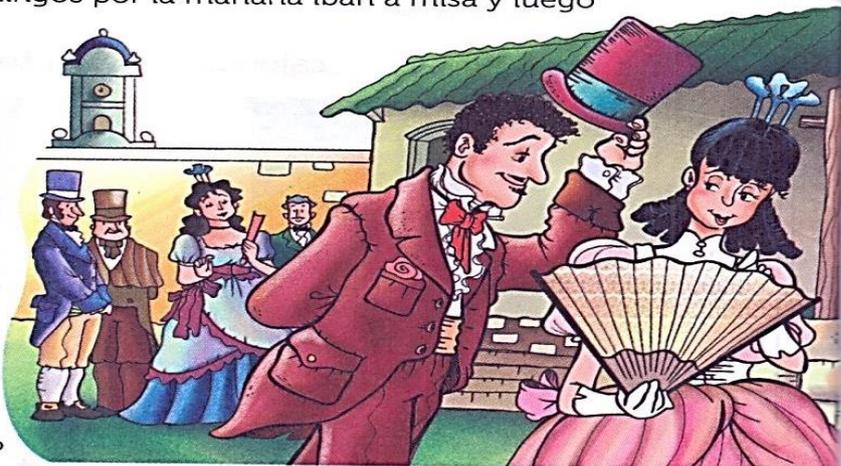
Lengua:

- **Leé** el título del siguiente texto, **l pensá** de que puede tratar y finalmente **realizá** lectura del mismo.

En la colonia... no se aburrían

Buenos Aires era muy diferente en 1810.
En la época colonial no había computadoras ni Internet.
No había cine, radio ni televisión. Tampoco teléfonos celulares.
Vivían sin aviones ni automóviles.
Los viajes se hacían a caballo o en carreta, por difíciles caminos de tierra, o durante meses en barco para llegar a Europa.
Sin embargo, los habitantes de la ciudad no se aburrían.
Los historiadores cuentan que se organizaban bailes y tertulias cada semana.
En esas reuniones conversaban, bailaban minué y escuchaban interpretaciones en el piano mientras comían pasteles, empanadas y alfajores.
Por las tardes se reunían en los patios de las casas a tomar mate.
Las familias pudientes organizaban cenas en las que, a la luz de las velas, compartían sus platos preferidos: locro, mazamorra, arroz con leche, guiso o asado con sus invitados. Los domingos por la mañana iban a misa y luego se reunían en Retiro, para disfrutar de las corridas de toros.
Había frecuentes obras de teatro y espectáculos musicales.
En los barrios se hacían carreras de caballo y se jugaba a la taba o a las bochas.
No hay dudas de que Buenos Aires era muy diferente en 1810.

Silvia Beatriz Zurdo



Tecnología (continuación de la actividad anterior)

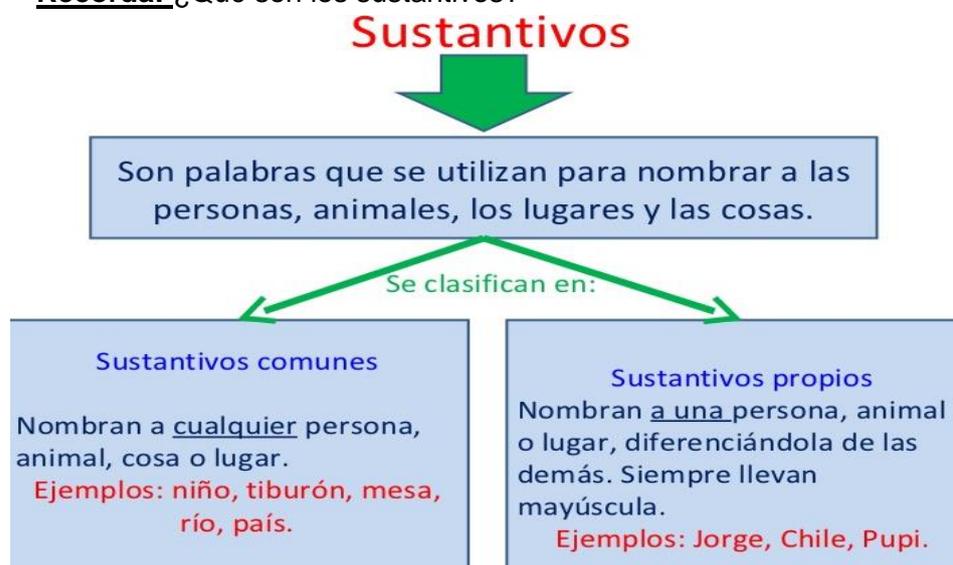
- Según lo que te contaron, une con una línea al que corresponda, pueda que tengas que unir dos al mismo tiempo.

Año 2020.	Cartas de papel, enviadas por correo <Email> Computadora
Año 1810.	Archivos en papel Carros que transportan alimentos y personas Pastelitos de queso y dulce PlayStation Juegos: tejo, barrilete, trompos, balitas .

Día 5

Lengua:

- **Recordá:** ¿Qué son los sustantivos?



Educación Física

Contenido: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

- En las siguientes imágenes vas a encontrar juegos que hacían los niños en la época colonial.



- Deberás averiguar como es el nombre de cada uno de los juegos .Y recrear 2 de ellos con materiales reciclables.

Día 6

Lengua

- **Volvé** a leer el texto y **buscá**:

SUSTANTIVOS PROPIOS

.....

SUSTANTIVOS COMUNES

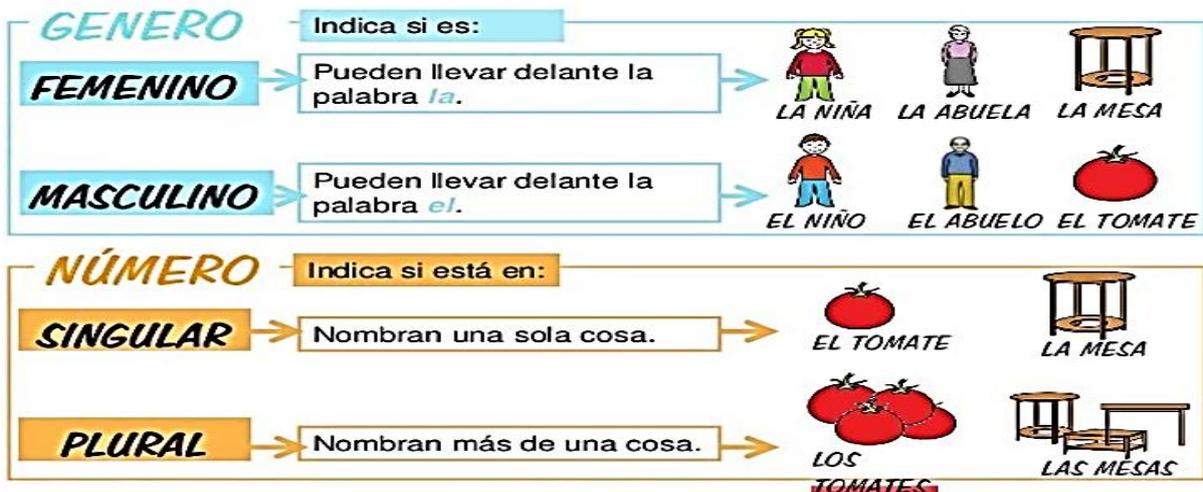
.....

Tecnología (continuación de la actividad anterior)

- **Construí**: Ahora por fin llegamos al momento de realizar un juguete. ¡Manos a la obra! Te propongo la construcción de un barrilete. Éste juguete lo usaban los niños de la época colonial y aún se sigue jugando.

Día 7

- **Leé** para aprender: “GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS”



Artes Visuales - Plástica – Cerámica

Contenido: La Imagen Bidimensional

- **Realizá** una maqueta con materiales descartables, representando el texto leído.”
“EN LA COLONIA... NO SE ABURRIAN” (Buscamos materiales que encontramos en casa.)

Día 8

- **Escribí** para cada sustantivo su género y número.

SUSTANTIVOS	GÉNERO	NÚMERO
computadora		
cine		
barrilete		
caballo		
tertulias		
empanadas		
locro		
carretas		

Música (Continuación de la actividad anterior)

- En la época colonial uno de los bailes que estaba en auge era el Minué, danza elegante y majestuosa bailada por hombres y mujeres de la época. **Mirá la imagen.**



- Conversar sobre cómo era la vestimenta para bailar.

Día 9

- **Presta atención** a esta situación problemática cómo lo resolvieron, los chicos y las estrategias que utilizaron.

Yo la resolví así:

Julián

$$826 + 104 =$$

$$800 + 20 + 6 + 100 + 4$$

$$900 + 20 + 10$$

$$900 + 30 = 930$$

Yo la resolví así:

Rocio

$$800 + 100 = 900$$

$$26 + 4 = 30$$

$$900 + 30 = 930$$

Y yo la resolví así:

Julia

$$\begin{array}{r} 826 \\ + 104 \\ \hline 930 \end{array}$$

Educación Física

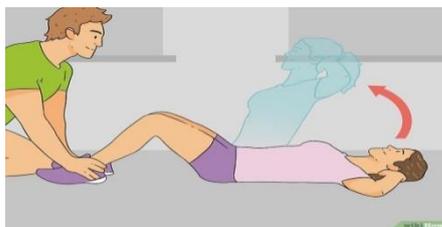
Contenido: Fuerza Muscular/ Fuerza Abdominal

➤ Actividades:

Entrada en Calor: trata de recordar las actividades de Entrada en calor que hacíamos juntos y ahora dirige tú, invita a trabajar a los miembros de tu familia.

Abdominales: Acuéstate sobre una toalla o frazada boca arriba con las rodillas flexionadas. Pídele a algún familiar que te sujete los pies. Cruza las manos sobre el pecho o detrás de la nuca. Flexiona los abdominales y eleva el torso hasta que estés casi sentado.

¿Puedes llegar a hacer 20 abdominales? ¿Puedes hacer dos series de 20 abdominales?



➤ Actividad recreativa: **FUTGOLF**

En el patio de tu casa, ubicaras un lugar donde puedas hacer un hoyo de una profundidad y tamaño igual a cualquier pelota que tengas en casa, lo ideal sería una pelota número 3, pero puede ser también de tenis, hándbol o alguna que puedas fabricarte con medias, plásticos, etc.

El juego tiene el mismo principio que el golf, ganara el que emboque la pelota en el hoyo con la menor cantidad de golpes efectuados con el pie!!!! La distancia donde empieza depende de las dimensiones de tu patio. Puedes jugar con hermanos o con tus padres.

Espero que te diviertas!!!!!!!!!!!!

Día 10

- **Resolvé** utilizando las estrategias que aprendiste el día anterior:
 - Para la fiesta del “Día de la Patria” se usaron 345 globos blancos y 129 globos celeste ¿Cuántos globos en total se usaron?

Música

- En el pueblo se bailaban también otras danzas como “El Gato”, “La Chacarera” y “La Zamba”. **Realizá** una búsqueda sobre la vestimenta de cada una de estas danzas.
- **Dibuja** la vestimenta de la Zamba para el gaucho y la paisana.

Directora: Fabiana Steiner